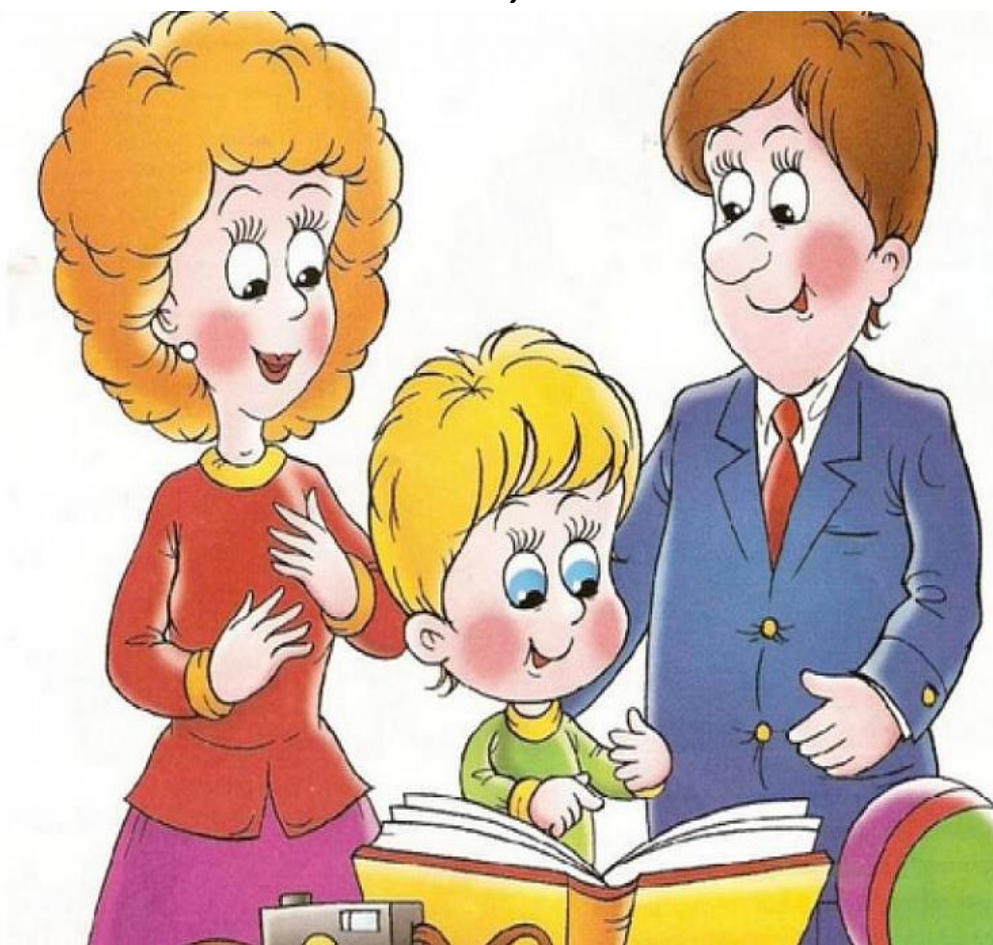


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида
№ 42 «Русалочка»

Анкета для родителей

*Тема: "Воспитание ответственности и
самостоятельности у детей 3-4 лет"*



Воспитатель : Плошницэ Елена Игоревна.

Г.Домодедово 2017г

Анкета для родителей второй младшей группы «Воспитание ответственности и самостоятельности у детей 3–4 лет»

Ф. И. ребёнка____

I. Существуют ли у Вас семейные традиции? Какие?

1. Совместное чтение книг.
2. Совместные игры – развивающие, ролевые.
3. Совместные лепка и рисование, конструирование
4. Другие традиции ____
5. В нашей семье не существует семейных традиций

II. Созданы ли условия у Вас дома для традиционных детских видов деятельности-игры, чтения, рисования, конструирования?

1. Есть постоянный уголок для занятий
2. Есть постоянный уголок для занятий, но ребёнок занимается там, где захочет
3. Ещё рано иметь для ребёнка постоянный уголок для занятий.

III. Читаете ли книги своему ребёнку? В какое время это делаете?

1. Читаю, когда ребёнка укладываю спать
2. Читаю, когда ребёнок попросит
3. Не считаю нужным читать, так как ребёнок сам способен рассмотреть книжку
4. Сам (а) предлагаю своему ребёнку почитать, а потом прошу рассказать, о чём прочитали.

IV. Как регулярно учите с ребёнком стихотворения?

1. Обязательно 1 стихотворение в месяц
2. Только тогда, когда просит **воспитатель**
3. Не считаю нужным учить стихотворения, так как ребёнок ещё мал

V. Рассматриваете ли Вы с ребёнком различные явления и объекты природы (цветок, птица, облака, дождь, ветер., обсуждаете ли их, делаете ли выводы?

1. Данное занятие в нашей семье вошло в привычку
2. Ребёнок один рассматривает различные явления
3. Из - за нехватки свободного времени данным занятием не занимаемся

VI. Участвует ли Ваш ребёнок вместе с Вами в домашних делах? Каких?

VII. На что направлены основные ваши заботы за ребёнком:

1. Здоровье.
2. Умственное развитие.
3. Нравственное **воспитание** (правила поведения в коллективе, взаимоотношения между детьми, честность, доброта и т. д.).

VIII. Как Вы решаете конфликты, ситуации по поводу поступков своего ребёнка?

1. выясняю причины поступка, а потом разъясняю, как нужно поступить
2. вначале наказываю ребёнка, а потом выясняю, что случилось
3. оставляю данные ситуации без внимания: дети сами разберутся.

IX. С какими просьбами обычно обращается к Вам ребёнок?

X. Как Вы приучаете ребёнка относиться к поручениям (**воспитателя**, своим)?

1. Разъясняю, что поручения должны обязательно выполняться, при необходимости – помогаю.
2. Поручения выполняются только при желании.
3. На данную тему не разговариваю с ребёнком, так как не считаю нужным

XI. Оцените себя, как Вы относитесь к поручениям **воспитателя группы**, которую посещает Ваш малыш?

1. Стараюсь выполнять все поручения, понимаю, вся работа ведётся для блага моего ребёнка.
2. Выполняю поручения при желании
3. У меня не хватает времени на данную работу
4. Полностью игнорирую данные поручения

Уважаемые **родители**! Спасибо за работу!