

*детский сад комбинированного вида*

*№ 42 «Русалочка»*

*Конспект досуга для детей младшей группы*

*Тема: «Победим микробы»*



*Воспитатель: Плошницэ Елена Игоревна.*

*г. Домодедово*

*2017г.*

Дата проведения: 20.11.2017г.

Присутствовало: 22 ребенка

Провела: Плошницэ Е.И. Макарова Л.В.

Программное содержание:

Образовательные области: Познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное.

Цель: сформировать у детей элементарные представления о бактериях, о болезнетворных микробах, о пользе и вреде бактерий, о том, как можно защитить себя от болезнетворных микробов.

Задачи: - продолжать расширять представления детей о значении для здоровья санитарно-гигиенических мероприятий;

- формировать представления о причине некоторых заболеваний;
- воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки;
- обогащать словарь детей;
- совершенствовать и развивать воображение, фантазию;
- дать представление о ценности здоровья.

Оборудование: Для персонажей белый халат, костюм кошечки, ленты (*зеленая и синяя*). Корзинки, муляжи фруктов и овощей. Микроскоп и лупа. Корзина, салфетка, мыло, свежие яблоки.

Организация детей: Дети сидят на двух скамеечках друг напротив друга. В конце танцуют под музыку.

## Ход занятия

Воспитатель: Ребята, *«здравствуйте»*, это не только вежливое слово-приветствие, но и слово пожелание. Пожелания здоровья! Я желаю вам здоровья! Здравствуйте! Будьте здоровы! А здоровье, ох как нам сейчас понадобится, ведь сейчас осень. Холодно. В осенний период люди часто простужаются. (*вбегает кошка*) - *одеть халат воспитателю*

Кошка: Мяу-мяу, помогите.

Со мной приключилась большая беда,

Сметану холодную ела всегда

И вот такая картина,-

Ко мне привязалась ангина.

Воспитатель: Кошечка, да на тебя напали микробы! Дети, а вы видели микроба?

Дети: Нет

Воспитатель: Я вам сейчас про него расскажу, а вы слушайте и представляйте:

Не будь он так вертляв и мал,

Я бы для вас его поймал.

И вы бы увидели сами

Микробью мордочку с усами

Шесть быстрых ног и три хвоста.

Ужас или красота? Дети: Ужас.

Микроб - невидимый злодей. А невидимый потом -что, его можно разглядеть только под микроскопом или в увеличительное стекло. Микроскоп- это прибор, и он увеличивает все во много раз.

Вбегает микроб

Воспитатель: Ужасный, неприятный, злобный микроб! Дети, нужно обязательно помочь кошечки избавиться от микробов. А что помогает избавиться от микробов?

Угадайте загадки:

1) Гладкое, душистое, моет чисто! (*мыло*)

2) Меня пьют, меня льют, всем нужна я. Кто я такая? (*вода*)

Давайте дети покажем кошечке как правильно мыть руки и ты кошечка, с нами.  
(массаж «*Умывалочка*»)

Надо, надо нам помыться (*хлопают*)

Где тут чистая водица? (*ладоши вверх*)

Кран откроем Ш\_Ш\_Ш (*показывают, как открывают*)

Ручки моем Ш\_Ш\_Ш (*растирают*)

Щечки, шейку мы потрем (*сверху вниз поглаживают*)

И водичкой обольем, (*показывают обливание*)

Кошечка: Ой, что то мне стало хуже.

Воспитатель: А еще чтобы быть сильными и не болеть дети делают по утрам зарядку. Покажем ребятки.(делаем зарядку)

Воспитатель: Молодцы! Садитесь на свои места.

Кошечка: Мне не нравится болеть,

Если так случилось-

Буду горло себе греть,

В носочки класть горчицу.

Врач придет ко мне домой,

Выпишет лекарства.

Не хочу болеть осенью

Кашлять и сморкаться.

Воспитатель:Чтобы не болеть надо правильно питаться !От простуды и ангины нам помогут- витамины. Дети, чтобы наши органы хорошо работали, кости и мышцы нормально росли и развивались необходимы витамины. Эти витамины находятся, как вы думаете в чём?

Дети: в овощах и фруктах.

Воспитатель: Молодцы!

## Эстафета «Покормим Кошечку витаминами»

Воспитатель: Сейчас давайте проверим, хорошо ли вы ребята и ты, кошечка, запомнили, что же нам помогает бороться с микробами? Если то, что я скажу правильно, вы отвечаете: «*да!*» и *хлопаете в ладоши*. А если я скажу что то неверно, отвечаете «*Нет*» и *топаете ногами*.

Проводиться игра «*да-нет*»

- 1.Чтобы с микробами не знаться надо, дети закаляться? (*да*)
- 2.Если хочешь сильным быть со спортом надобно дружить? (*да*)
- 3.Мыть руки после улицы? (*да*)
- 4.Много витаминов в шоколадках и чупа-чупсах? (*нет*)
5. Очень важно спозаранку Есть за завтраком овсянку(*да*)
- 6.Кто больше съест сосулек и снега, тот будет здоровее (*нет*)
7. Лучше видит только тот Кто жуёт морковь сырую Или пьёт морковный сок.(*Да*)
8. Зимой лучше на голову надеть панамку, чем теплую шапку (*нет*)
- 9.Будешь кушать лук, чеснок-Тебя простуда не найдет? (*да*)

Восп: Молодцы ребята, я вижу, что зарядку делать вы умеете, полезные продукты вы знаете, а теперь покажем микробу какие вы ловкие и быстрые. Игра: Пока звучит музыка вы бегаєте, когда музыка остановится вы разбегаетесь по домикам(в обручи), иначе вас поймает Микроб и утащит к себе.

Воспитатель: Дети вам понравилось. Какие вы молодцы. Ну что ж, пора прогнать Микроба! Давайте сильно ножками потопаем и ручками похлопаем! Микроб уходит.

Кошечка: А горлышко моё уже почти не болит. Горлышко разогрелось! Спасибо вам ребята.

Врспитатель: На здоровье Кошечка! Теперь дети вы знаете какое это волшебное слово «Здравствуйте» и всегда его будем говорить друг другу при встрече и желать здоровья!

Затем дети уходят в группу.

Литература: ФГОС, 2014; общеобразовательная программа дошкольного образования «*От рождения до школы*» под ред. Н. Е. Вераксы