

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида
№ 42 «Русалочка»*

*Конспект интегрированного открытого занятия во второй
младшей группе*

Тема: " Путешествие с колобком"



Воспитатель :Плошницэ Елена Игоревна.

г.Домодедова 2018г

Цель: формирование пройденных математических представлений у детей 2 мл. группы.

Задачи приоритетной образовательной области:

Познавательное развитие:

Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры; закрепить понятия: один, много, больше, меньше, поровну, закрепить умение устанавливать отношения между понятиями: большой, поменьше, самый маленький, закреплять умение определять количественное соотношение двух групп предметов, понимать смысл понятий: больше, меньше, поровну, один, много, закрепить понятие: длинный -короткий, высокий -низкий, широкий -узкий, толстый -тонкий; цвета: желтый, синий, красный, зеленый; форма – круг, квадрат, треугольник ,закрепить умение ориентироваться на три признака одновременно (цвет, форма, величина);закрепить названия частей суток.

Физическое развитие: развивать мелкую моторику, сохранять и укреплять физическое и психическое здоровья детей; развивать двигательные способности, а также психические процессы

Социально-коммуникативное: воспитание моральных и нравственных качеств ребенка; развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание

Речевое развитие: совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, формирование внимания, мышления, воображения, памяти, развивать слуховое восприятие, развивать связную речь.

Художественно-эстетическое развитие: Закреплять умение катать шарик, Развивать мелкую моторику

Оборудование :Колобок квадратной формы, колобок круглый, ковер-самолет, геометрические фигуры, разноцветные пчелки и цветочки, куклы (заяц, волк, лиса, медведь),три коробочки разного размера ,картинки с предметами различной величины, прищепки, ручейки (широкий, узкий),три бумажные дорожки разной длины, соленое тесто, слайды с изображением деревьев, животных, частей суток.

Предварительная работа: Разучивание приветствия, физ. минутки « Ежик топал по тропинке».

Ход деятельности:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте

Воспитатель: Давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг.

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся».

Поднимем руки вверх и поздороваемся с солнышком, почувствуем его тепло и подарим это тепло друг другу (опустить руки, подуть на ладони).

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки? А какие сказки вы знаете? Сегодня утром я встретила одного сказочного героя. Он сказал, что очень хочет встретиться с вами и пригласить вас в веселое путешествие. Вы хотите с ним встретиться? Тогда отгадайте загадку:

-Не лежалось на окошке,

Покатился по дорожке...(колобок).

Воспитатель: Правильно, это колобок. А вот и он. (выставляет на стол колобка квадратной формы).

Дети смеются и высказывают свои впечатления.

Восп: Что-то не так? Почему вы смеетесь?

Д: Колобок не такой, он круглый, катиться.

Восп:(достаёт из-за квадратного колобка, колобка круглой формы). Все ясно, он решил над нами подшутить. Вы знаете про него сказку? Что случилось с ним в конце сказки?

Колобок нас приглашает в путешествие в новую сказку про колобка, который любит математику.

-Жил веселый колобок,

Колобок румяный бок.

Он от бабушки ушел,

Он от дедушки ушел.

По дорожке покатился,

В густом лесу он очутился,

Считать научился и с математикой подружился.

А на чем можно путешествовать? (ответы детей).

-А у колобка есть волшебный ковер-самолет, вы хотите на нем отправиться в путешествие?

Воспитатель достаёт ковер-самолет, разворачивает, а на нем отверстия.

-Ой, ребятки, но прежде, чем отправиться в путешествие, нам придется починить ковер.(раздает геом.фигуры, дети их прикладывают к нужным местам)

-А вот и заплаточки приготовил колобок. На что они похожи?

Д: Геометрические фигуры.

Восп: Ну а теперь полетели (Под музыку садятся на ковер).

Встанем вместе на ковер-самолет

И умчимся в волшебные страны,

Пусть нас он по -ветру несёт

Через горы, моря, океаны.

Вот мы и в лесу.

В :-Ребята, давайте вспомним правила поведения в лесу(не ломать, не топтать, не рвать цветы, не мусорить, не кричать)

Что растёт в лесу?

Д: Деревья. Восп: Давайте поиграем. Деревья бывают какие?

Д: Высокие и низкие (сопровождают движениями).

Восп: Стволы у них бывают какие?

Д: Толстые и тонкие (сопровождают движениями).

Восп: Ствол – один, а веток - ...

Д: Много.

Восп: А когда ветер дует, что происходит с деревьями?

Д: Они качаются.

-Ветер дует нам в лицо.

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише.

Деревцо все выше, выше.

Слова сопровождаются движениями.

Восп: А в лесу колобка и нас уже встречают звери. Вот такие: волк, заяц, медведь, лиса и кошка. Правильно? (Выставить картинки)

Д: нет, кошки не было.

Восп: Почему?

Д: Кошки не живут в лесу, они домашние животные, а в лесу живут дикие, лесные. а как мы назовем детеныша волка (волчонок).а где живут волки? (в логове)

Восп: Правильно, а вот и зайка.

-ЗДРАВСТВУЙТЕ РЕБЯТА! а вы любите отгадывать загадки? Тогда слушайте внимательно:

Все жужжит , она жужжит.

Над цветочками кружит.

Села ,сок с цветка взяла

Мед готовит нам ...пчела.

-правильно, а пчела это кто? (насекомое)

-А вот и пчелки прилетели хотят с вами поиграть. А вы хотите поиграть с пчелками?

-На полянке растут цветочки, сколько их? (много), какого цвета здесь цветочки? Каким одним словом можно их назвать? а пчелок?

-Пчелки любят собирать пыльцу, сначала под музыку летают и жужжат, а когда музыка заканчивается, пчелки ищут свой цветочек?

Воспитатель: -Какого цвета у тебя пчелка? на какой цветочек она полетит?

Игра: Пчелки.

Восп: Сколько было у тебя пчелок?(одна), а сейчас (Ни одной, нисколько).

Восп: Скажем ему: «До свидания» и пойдем дальше.

На пути ручейки широкий и узкий

Воспитатель: Ой, смотрите, нам путь преградили ручейки. (На полу лежат два ручейка - узкий и широкий.)

Одинаковые ли они?

Дети: Нет. Один широкий, а другой узкий.

Воспитатель: Что можно сказать об одном ручейке по сравнению с другим?

Дети: Один шире, а другой уже.

Воспитатель: На что они похожи? (шарфик, линейка)

Чтобы не замочить ножки, нужно аккуратно перепрыгнуть. Через какой ручеек нам легче перепрыгнуть?

Дети: Узкий.

Воспитатель: Почему?

Дети: Он уже, а другой шире.

Воспитатель: Давайте перепрыгнем их.

Кто нас ждет на этой поляне?(надеть куклу на руку).

Д: Волк.

Восп:

Я серый волк, зубами щелк

Колобка не пропущу,

Его сразу проглочу.

Восп: Нет, серый волк, не надо есть колобка.

Восп: (за волка) Хорошо, я не буду есть колобка, но вы тогда помогите мне. Я поспорил со своими друзьями, что ночью – мы гуляем и играем, вечером – идем в детский сад, днем – ужинаем, а утром – спим.

Д: Нет, не так.

Восп: Ребята, давайте поможем волку. Что мы делаем и когда?(показ слайдов)

Показ картинок, игра «Что бывает и когда»

-Когда мы идем в д/с – утром.

-Когда в садике обедают? – Днем.

-Когда мы уходим из садика домой? – Вечером.

-Спать мы когда ложимся? – Ночью.

Восп(за волка): Вот, молодцы, спасибо вам. А за это я вам скажу, как дойти до домика медведя. К нему нужно идти по самой длинной дорожке.

А вот и дорожки. Сколько их, давайте сосчитаем.

Д: Одна – две - Три.

Восп: Какого они цвета?

Д: Красная, желтая и зеленая.

Восп: Одинаковые ли они по длине?

Д: Нет, не одинаковые.

Восп: Какая же дорожка самая длинная?

Д: Красная.

Восп: А какая дорожка самая короткая?

Д: Желтая.

Восп: По какой же дорожке нам надо идти?

Д: По самой длинной, по красной.

Идем по очереди, друг за другом по красной дорожке.

Восп: А вот и медведь.

-Мишка бурый, мишка бурый.

Отчего такой ты хмурый?

Восп: Мишка говорит, что пока он, Настасья Петровна и сынок Мишутка были в лесу, к ним в дом пришла Маша и навела беспорядок. И теперь они сами не могут разобраться, где чья кружка, где чья ложка, подушка. Медведи очень просят помочь им навести порядок. Давайте вспомним, какой Михайло Иванович?

Д: Самый большой. И вещи его самые большие.

Восп: А Настасья Петровна?

Д: Поменьше, и вещи ее поменьше.

Восп: А Мишутка какой?

Д: Маленький. И вещи его маленькие.

Восп: Давайте в большую коробку положим вещи большие, для Михаила Ивановича, в коробку поменьше – вещи для Настасьи Петровны, а в самую маленькую – вещи маленькие – для Мишутки.

Восп: Прежде, чем с прищепками играть, нужно пальчики размять.

Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три..».

Дети по очереди снимают с веревочки на прищепках и раскладывают по коробкам.

В:-Ребята,Настасья Петровна хотела сварить борщ и компот, но Машу и тут все перепутала, поможем Н.П. разобрать по кастрюлькам овощи и фрукты? (разбирают по кастрюлькам),проверяем.

После этого медведь предлагает поиграть.

-Мишка шел, шел, шел.

Белый гриб нашел.

Раз – грибок, два – грибок.

Положил из в кузовок.

Дети под стихи выполняют имитационные движения.

Восп: Мы шли – шли и пришли к домику лисички – сестрички.

-Здравствуйте ребята!!!Как хорошо, что вы пришли ко мне в гости.

Ам, какой вкусненький колобок, сейчас я его съем.

-Ой, ребятки лиса хочет съесть колобка, что же делать? А смотрите, что я нашла. Что это? (тесто)

-Как вы думаете, что из него можно сделать? -А вы хотите попробовать?

Дети отщипывают тесто и катают колобки.

-Покатился колобок,

Колобок румяный бок

По дорожке, по тропинке

Прямо деточкам в корзинки.

До свидания лисичка!

Заключительная часть

-Путешествие наше заканчивается, нам пора возвращаться в дет.сад. Летим на ковре-самолете.

-Вам понравилось наше путешествие ?

-Где мы сегодня были?

-С кем встретились?

-А что вам понравилось больше всего?

Колобок дарит веселых колобков ребятам в память о путешествии