

*Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное
бюджетное учреждение центр развития ребёнка детский сад «Улыбка»*



«Кормушка»

Для детей младшего дошкольного возраста

Номинация конкурса: «Лучший экологический проект»

Воспитатель:

Рязанцева Татьяна Петровна

п.Салым 2018год

Информационная карта проекта.

Название проекта	«Кормушка»
Автор проекта	Рязанцева Т.П.
Вит проекта	Познавательный-творческий, краткосрочный.
Участники проекта	Педагоги, дети второй младшей группы, родители
Целевая группа	Воспитанники младшей группы (3-4года)
Сроки реализации	С 12по 16 ноября 2018г.
Основание для разработки проекта	Ознакомление детей с зимующими птицами родного края.
Форма проведения	НОД, самостоятельная деятельность, совместная деятельность родителя и ребёнка, педагога и ребёнка, педагога, ребёнка и родителя.
Краткое содержание проекта	Проект поможет накопить знания о зимующих птицах родного края. Дети научатся называть птиц, заботиться, подкармливая в холодное время года пернатых; узнают из чего можно сделать кормушку. Ребята будут бережно относиться к птицам, а значит и к природе. Познавательные игры и упражнения сделают обучение интересным и увлекательным.
Цель	Формирование у детей желания заботиться о зимующих птицах родного края.
Задачи	<p>Обучающие: Расширить знания дошкольников о зимующих птицах родного края, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.</p> <p>Сформировать представления о причинах гибели птиц в зимний период.</p> <p>Научить детей помогать птицам в суровый и трудный период жизни - зимой.</p> <p>Развивающие: Развивать умение узнавать птиц по внешнему виду, голосу, желание наблюдать за птицами.</p> <p>Способствовать развитию познавательной</p>

	и творческой активности, любознательности. Воспитательные: Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях. Прививать любовь к природе родного края
Ожидаемые результаты	Активизация интереса у детей к зимующим птицам родного края, заботливого, чуткого и внимательного отношения к ним .Дети имеют представления о празднике «Синичкин день» . У детей расширились представления о жизни птиц зимой .Дети знают и умеют оказывать помощь зимующим птицам. Создание птичьей столовой на участке .

Актуальность проекта:

Зима – трудный период в жизни птиц. В нашем посёлке Салым зимы бывают очень холодные и морозные. Многие птицы улетают на зиму в теплые края. Остаются в нашей местности, только зимующие птицы. Перед пернатыми встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Птицы окружают нас постоянно, однако дети, как правило, почти не обращают на них внимания. Гораздо больший интерес они проявляют к птицам летом, так как их больше, они более активны. Какие птицы остаются зимовать в нашем крае? Как им помочь?

Задача взрослых – вызвать интерес у детей к нашим меньшим друзьям - птицам, желание заботиться о них, радоваться от сознания того, что подкармливая птиц можно спасти их зимой от гибели. Так как зимой корм для птиц засыпает снег, нужно сделать кормушку своими руками.

Тип проекта. Познавательно-творческий , краткосрочный.

Участники проекта. Вторая младшая группа, воспитатели, родители детского сада «Улыбка»

Срок осуществления. С 12 по 16 ноября 2018г.

Выбор проблемы: Недостаток знаний у детей о зимующих птицах родного края, способах заботы в тяжёлый для них период.

Цель: Формирование у детей желания заботиться о зимующих птицах родного края.

Задачи проекта.

Обучающие:

Расширить знания дошкольников о зимующих птицах родного края, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

Сформировать представления о причинах гибели птиц в зимний период

Научить детей помогать птицам в суровый и трудный период жизни - зимой.

Развивающие:

Развивать умение узнавать птиц по внешнему виду, голосу, желание наблюдать за птицами.

Способствовать развитию познавательной и творческой активности, любознательности.

Воспитательные:

Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях. Прививать любовь к природе родного края.

Предполагаемый результат:

- Выставка детских работ «Покормите птиц зимой»;
- Конструирование из конструктора ТИКО, ЛЕГО, палочек Кюизенера, блоков Дьенеша «Кормушки».
- Открытие «Птичьей столовой на участке».
- Повышение мотивации взрослых и детей для участия в проектной деятельности. (Изготовление кормушки для птиц)

Подготовительный этап.

1. Создавать развивающую среду.
2. Организовать работу с родителями.
4. Составить план проекта, разрабатывать ООД.
5. Осуществлять подбор сюжетных картин и художественных произведений о птицах.

Основной (практический) этап.

1. Наблюдения за птицами, труд.
2. Прослушивание аудиозаписи голоса птиц.
3. Художественное творчество.
4. Чтение художественных произведений, беседы на данную тему.
5. Подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры.

Родители:

1. Совместно с детьми понаблюдать за птицами на прогулке.
2. Дома вместе с детьми поиграть в игры: «Кто как голос подает?», «Назови ласково», «Один – много», «Узнай птицу по описанию».
3. Совместная деятельность по изготовлению кормушки, для участия в открытии «Птичьей столовой».

Ресурсное обеспечение проекта:

1. Нормативно – правовой ресурс:
 - согласование проекта с администрацией детского сада.
2. Материально – технический ресурс:
 - приобретение расходного материала для изготовления пособий и создания развивающей среды в группе детского сада.
3. Информационный ресурс:
 - подбор методической и познавательной литературы по теме;
 - сбор информации по теме проекта из Интернета и периодических изданий.

Принципы работы по проекту

При выстраивании педагогического процесса по ознакомлению дошкольников с миром птиц родного поселка положены следующие принципы:

- **психологической комфортности** – создание спокойной доброжелательной обстановки, вера в силы ребенка;
- **творчества** – формирование способности находить нестандартные решения;
- **проблемности** – ребенок получает знания не в готовом виде, а в процессе собственной интеллектуальной деятельности;
- **дифференциации**. Заключается в создании оптимальных условий для самореализации каждого ребёнка в процессе освоения знаний, с учётом возраста, накопленного им опыта, особенностей эмоциональной и познавательной сферы и др.
- **принцип регионализации** осуществляется через воспитание экологической культуры дошкольника на основе знакомства его с природными, культурными традициями, особенностями материальных и духовных ценностей родного края.

Мероприятия познавательной и коммуникативной деятельности:

- Наблюдение за птицами, прилетевшими на участок детского сада;
- Беседа «Что мы знаем о птицах», просмотр презентации «Зимующие птицы» ;
- Рассматривание сюжетных картинок «Кормление птиц»;
- Чтение стихотворения А. Прокофьева «Снегири», М. Горького «Воробышко» + просмотр мультфильма, М. Зощенко «Умная птичка»;
- НОД «Рассматривание снегиря»;
- Прослушивание аудио записи голоса птиц;
- Разучивание пальчиковой гимнастики «Прилетайте птицы», «Кормушка», «Я зимой кормлю всех птиц»; «Синичка»

Мероприятия продуктивной деятельности.

- Раскрашивание птиц; лепка «Ягоды рябины», «Воробьи, синицы, снегири»
- «Конструирование «Кормушка для птиц».

Мероприятия игровой деятельности:

Дидактические игры:

«Один-много», «Назови ласково», "Угадай птицу по описанию", «Узнай по голосу», «Чем питаются птицы», «Угостим пернатых», «Разрезные картинки», «Сосчитай птиц», «Кто лишний?», «Экологическая пирамида».

Сюжетно-ролевые игры:

«Птичий хор», «Птичья столовая», «Птица с птенчиками».

Подвижные игры:

«Птицелов», «Птички в гнёздышках», «Воробушки и автомобиль».

Пальчиковые игры:

«Прилетайте птицы», «Я зимой кормлю всех птиц», «Синичка», «Кормушка»

Работа с родителями:

-Консультация «Кормушки для птиц. Как помочь пернатым»;
-Эко календарь «Синичкин день», «Мероприятия, реализуемые совместно с детьми дома», «Игровая страничка для детей»;
-Консультация «Чем подкармливать птиц»;

Просветительская: Рекомендации о прочтении художественных произведений;

Разъяснительная: - Консультация: «Как сделать кормушку».

План мероприятий:

Дата	Название мероприятия	Работа с родителями
12.11.2018	- Беседа «Что мы знаем о птицах», просмотр презентации «Зимующие птицы»; Знакомство с праздником «Синичкин день».	-Эко календарь «Синичкин день», «Мероприятия, реализуемые совместно с детьми дома», «Игровая страничка для детей»
	Прослушивание аудио записи голоса птиц.	
	Дидактические игры: «Разрезные картинки», «Гнездо», «Один-много».	
	Словесная игра: «Назови ласково»	
	Подвижные игры: «Птицелов», «Птички в гнёздышках»	
	Сюжетно ролевая игра: «Птичий	

	<p>хор».</p> <p>«Конструирование «Кормушка для птиц»/конструктор ТИКО/</p> <p>- Наблюдение за птицами, прилетевшими на участок детского сада;</p> <p>-Труд: кормление птиц.</p> <p>Разучивание пальчиковой гимнастики «Синичка»</p>	
13.11.2018	<p>Рассматривание сюжетных картинок «Кормление птиц»; «Кормушки».</p>	<p>Экологическая акция «Птичья столовая»</p> <p>Консультация: «Как сделать кормушку»</p>
	<p>«Конструирование «Кормушка для птиц»/конструктор ТИКО и палочки Кюизенера/</p> <p>Художественно творческая деятельность: «Раскрашивание птиц»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Кормушка»</p> <p>Дидактические игры: «Сосчитай птиц», «Кто лишний?», «Экологическая пирамида».</p> <p>Слушание голосов птиц «Угадай, кто поёт?»</p> <p>Подвижные игры: «Птицелов», «Птички в гнёздышках», «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Сюжетно ролевая игра: «Птичья столовая».</p> <p>- Наблюдение за птицами, прилетевшими на участок детского сада;</p> <p>-Труд: очистка кормушек от снега ,наполнение кормушек кормом..</p>	
14.11.2018	<p>Чтение произведения М. Горького «Воробышко» + просмотр мультфильма, М. Зощенко «Умная птичка»</p>	<p>Консультация «Кормушки для птиц. Как помочь пернатым?», «Для чего необходимо открытие птичьей столовой на участке?»</p>
	<p>Пальчиковая гимнастика «Я зимой кормлю всех птиц».</p>	

	<p>Дидактические игры: «Кто что ест», Чем питаются птицы», «Угостим пернатых»</p> <p>Подвижные игры: «Птицелов», «Птички в гнёздышках».</p> <p>Сюжетно ролевая игра: «Птица с птенчиками»</p> <p>Художественно творческая деятельность: Лепка «Воробьи, синицы, снегири»</p> <p>Конструирование «Кормушка для птиц»/Лего/</p>	
15.11.2018	<p>Чтение стихотворения А. Прокофьева «Снегири»; - НОД «Рассматривание снегиря».</p>	<p>Рекомендации о прочтении художественных произведений; Подготовить рассказ с детьми о кормушке, изготовленной для «Птичьей столовой»</p>
	<p>Рассказ детей о кормушке, которую они изготовили дома с родителями. Демонстрация кормушки.</p> <p>Разучивание пальчиковой гимнастики« Я зимой кормлю всех птиц»</p> <p>Дидактические игры: «Кто что ест», Чем питаются птицы», «Угостим пернатых», «Экологическая пирамида».</p> <p>Наблюдение за птицами, прилетевшими на участок детского сада; рассматривание птичьих следов.</p> <p>Труд: очистка кормушек от снега, наполнение кормушек кормом</p> <p>Подвижные игры: «Птицелов», «Птички в гнёздышках».</p> <p>Сюжетно ролевая игра: «Птичья столовая».</p> <p>Конструирование «Кормушка»/Блоки Дьенеша/</p>	
16.11.2018	<p>ООД «Как помочь птицам зимой»</p> <p>Рассказ детей о кормушке, которую</p>	«Открытие: «Птичьей

они изготовили дома с родителями. Демонстрация кормушки.	столовой»
Гимнастика для пальчиков: «Прилетайте птицы», «Я зимой кормлю всех птиц».	
Конструирование «Кормушка» материал/ по выбору детей/(ТИКО,ЛЕГО,Палочки Кюизенера, Блоки Дьенеша).	
Наблюдение за птицами, прилетевшими на участок детского сада; Труд: развешивание кормушек на участке детского сада, наполнение кормушек кормом.	
Словесная игра: «Угадай ,чей голос»	
Подвижные игры: «Птицелов», «Птички в гнёздышках». Сюжетно ролевая игра: «Птичья столовая».	

Предполагаемый результат:

- Активизация интереса у детей к зимующим птицам родного края, заботливого, чуткого и внимательного отношения к ним;
- Повышение уровня знаний и практических умений по данному направлению;
- Привлечение родителей к участию в проекте;

Для родителей:

Обогащение опыта взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье с педагогами группы.

Результат работы проекта:

- У детей сформирована система знаний о зимующих птицах родного края.
- Созданы необходимые условия в группе по формированию целостного представления о жизни зимующих птиц родного края; созданы условия для практической деятельности – забота о птицах «Птичья столовая». Дети знают из чего можно сделать кормушку.
- У детей появилось желание помогать птицам в зимнее время года: очищать кормушки от снега и наполнять кормом.

Анализ работы по проекту.

Дети много узнали интересного из жизни зимующих птиц родного края:
-узнали, какие птицы остаются зимовать, чем их можно кормить в трудное и суровое для их жизни время; как сделать кормушку, из какого материала.
- проявляют интерес к наблюдению за птицами, делают выводы с помощью взрослого, устанавливать причинно - следственные связи.
К экологическому проекту были привлечены родители, которые помогли открыть «Птичью столовую».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1.«Детство» - программа развития и воспитания детей в детских садах. Санкт – Петербург, «Детство – пресс», 2003г.
- 2.Воронкевич, О.А. «Добро пожаловать в экологию» - современная технология экологического образования дошкольников // Дошкольная педагогика. - 2006.
- 3.Николаева, С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. Книга для воспитателей детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2004.

Приложение 1

Тема: «Как помочь птицам зимой».

Цель: формирование представлений о зимующих птицах родного края.
Задачи: Формировать представления у детей о зимующих птицах. Учить детей называть птиц, различать их по размеру, окраске оперения, издаваемым звукам, о том каким кормом питается птица. Развивать наблюдательность, мышление, воображение. Вызвать у детей желание подкармливать птиц зимой.

Предварительная работа:

- Наблюдение за птицами на прогулке, рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций с изображением зимующих птиц, чтение художественной литературы, отгадывание загадок.

Демонстрационный материал: кормушка, картинки птиц, «Птицы для зрительной гимнастики».

Оборудование и материалы: карточка с изображением птицы, картинки с изображением корма, кормушка.

Методы: словесный, наглядный, практический.

Этапы деятельности	Действия педагога	Действия детей
Мотивационно побудительный	Педагог показывает детям кормушку и спрашивает для чего она нужна?	Дети сидят полукругом на ковре.
Организационно поисковый	Педагог проводит беседу. - Все ли птицы улетели в теплые края? -Какие птицы остались? -Как они называются? - Каких зимующих птиц вы знаете? -Птицы спрятались от нас и оставили нам конверт с загадками. Отгадаем загадки и увидим птичек: Отгадывание загадок + демонстрация наглядного материала (картинки зимующих птиц из загадок)	Ответы детей.
	Работа по описанию и сравнению птиц. - Ребята, посмотрите внимательно на птичек и скажите, чем они все похожи? - Зачем птицам крылья? (летать)	Ответы детей. у всех птиц есть туловище, голова, лапки, клюв, крылья,

	- Зачем птицам лапки? (передвигаться по земле, цепляться за ветки) - Зачем птицам клюв?	хвост, а тело покрыто перьями
	Физминутка. -Давайте отдохнем и попрыгаем как веселые и шустрые синички. -Помашем крылышками как озорные воробьи. <i>Зрительная гимнастика "Птички»</i>	Выполняют , физкультминутку зрительную гимнастику
	- Ребята, но раз так много птиц осталось с нами зимовать, то почему они пролетели мимо и не сели на мою кормушку? (в кормушке нет корма) - Но я что-то не могу вспомнить, чем же питаются птички зимой?	Ответы детей
	Игра «Накорми птичку». Перед детьми картинки с изображением птиц .Детям необходимо положить в кормушку корм для определённой птицы.	
	<i>Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы».</i>	Выполняют пальчиковую гимнастику
Рефлексивно корректирующий	Итог: -Каким птицам мы сегодня помогли?	Ответы детей.

Приложение 2

Конструирование: «Кормушка для птиц».

Цель: формирование умения конструировать кормушку при помощи конструктора ТИКО.

Задачи: - учить детей собирать кормушку для птиц, передавая форму.

-развивать умение соединять детали кормушки;

-воспитывать заботливое отношение к птицам.

Методы: словесный, наглядный, практический.

Предварительная работа: наблюдение, рассматривание иллюстраций кормушек ; чтение стихов, художественных произведений;

Словарная работа: зимующие, пшено, нахохлившись, кормушка.

Демонстрационный материал: Кормушка, картинки птиц, пшено.

Материал и оборудование: Конструктор ТИКО, схемы, иллюстрации кормушки.

Этапы деятельности	Действия педагога	Действия детей
-----------------------	-------------------	----------------

Мотивационно побудительный	<p>Проблемная ситуация</p> <p>Вот проснулась утром птичка, Огляделась-ка синичка, Снегом вся земля покрылась. И синичка удивилась. Нету зернышек, нет корма, К нам летит она до дома. — Дети, дети, помогите, И меня вы накормите. Надо нам помочь синичке. Что мы можем птичке дать, Чтоб не стала голодать? -О чём просит птичка? -Чем мы накормим птичку?</p>	Ответы детей
Организационно поисковый	<p>Воспитатель показывает детям пшено. <i>Далее воспитатель рассказывает о том, что у птички есть подружки и им тоже нужен корм.</i> <i>Куда же мы положим корм?</i> Воспитатель показывает кормушку для птиц и предлагает детям сконструировать кормушку. Далее анализируют образец. Педагог предлагает смастерить такую или придумать свою кормушку.</p>	Дети рассматривают зернышки, определяют, что они маленькие, круглой формы и их много.
Пальчиковая гимнастика:	<p><i>Мы накормим наших птичек, Мы накормим всех синичек, Чтоб к нам в садик прилетали И с детишками играли.</i></p> <p>Имитационное упражнение Ой, летали птички...</p>	Выполняют движение
	Конструирование «кормушка для птиц»	
Рефлексивно коррегирующий	- Что мы сегодня делали? Какое доброе дело мы с вами совершили?	

Приложение 3

Беседа - игра с детьми: «Что мы знаем о птицах?»

Цель: расширение представлений у детей о зимующих птицах родного края, формирование у детей основ экологической культуры.

Задачи:

1. Уточнять и расширять представления детей о разнообразии зимующих птиц.
 2. Закрепить представление о видах птиц, их питании.
 3. Развивать речь детей, учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму слов.
 4. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты к природе, сопричастности, сопереживания ко всему живому, что нас окружает.
- Развивать любознательность, интерес к родной природе, желание заботиться о птицах.


Предварительная работа:

Наблюдение за птицами на кормушке и на деревьях. Чтение произведений. Заучивание стихов. Во время прогулки с воспитателем на улице рассмотреть встретившихся зимующих птиц; обратить внимание на то, какие птицы часто прилетают на участок, к кормушке. Беседы с детьми о бережном отношении к птицам, о помощи птицам зимой.

Оборудование: Музыкальное произведение «Зима», запись «пение птиц», «вьюга». Предметные картинки с изображением птиц — воробьи, синицы, снегири, дятел, сорока, «дерево», картинки - корм для птиц.

Словарная работа: чирикать, воробушек, крылышки, клювик, перышки, головушка, нахохлившись.

Этапы деятельности	Действия педагога	Действия детей
Мотивационно побудительный	Педагог проводит беседу с детьми. 1. Загадывает загадку о воробье. 2. Включает запись чириканья воробьев . 3. Рассказ воспитателя о птице- воробье.	Дети сидят полукругом.
	Речевое упражнение «Назови ласково». Они говорят, что когда воробьишко вырастет, у него будут крылья. А пока у него маленькие ...?	Ответы детей.
	Сейчас – самое трудное время для птиц. Как вы думаете почему? Воробушек переживает за своих друзей. Смотрит Воробьишко на дальний лес и думает: «Неужели там кто-нибудь живет?» <i>Запись завывания зимней вьюги.</i> А вы, ребята, как думаете? В лесу есть какие-нибудь птицы? Ребята, как называются птицы, которые остались зимовать с нами?	Ответы детей.

	Педагог предлагает детям отправиться в лес и посмотреть, есть ли там птицы?	
	<p>Имитационное упражнение “Мы шагаем по сугробам” (под красивую зимнюю музыку)</p> <p>-Вот мы и очутились в зимнем лесу. Ребятки, а как в лесу надо вести себя, чтобы не напугать птиц? Чтобы их увидеть и разглядеть, чтобы не спугнуть нам придется наблюдать за ними очень тихо.</p>	<p>Выполняют действия</p> <p>Дети идут, высоко поднимая ноги</p> <p>Дети идут маленькими шажками, как будто по тропинке.</p>
	<p>Рассматривание птиц. Беседа о птицах, внешних признаках.</p> <p>Игровое упражнение «Сделаем как птицы»</p>	<p>Подходят к дереву на котором сидят: снегирь, синица и клёст, дятел, сорока.</p>
	<p>Д/И «Накормим птиц»</p> <p>Дети подбирают картинки с кормом для птиц и располагают напротив птицы.</p>	
Рефлексивно корректирующий.	<p>Какое доброе дело мы с вами сегодня сделали?</p> 	<p>Покормили птичек, помогли им выжить в морозы</p>

Приложение 4.

Тема: «Рассматривание снегиря»

Цель: Формировать представления о внешнем виде птиц - снегире.

Задачи: Познакомить детей с основными признаками внешнего вида птиц, используя модели. Закрепить знания детей об особенностях поведения снегиря (летает, прыгает, клюет ягоды). Воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.


Оборудование и материалы: иллюстрации птиц - снегирь, рябиновая кисть, кормушка, модель – птиц.

Раздаточный материал: раскраска - рябиновая кисть, пластилин, карандаши.

Методы: словесный, наглядный, практический.

Словарная работа: птицы: снегирь.

Ход НОД:

№ п/п	Этап, его продолжительность	Деятельность
1.	Открытый вход в деятельность	Приветствие.
2.	Вводно- организационный	Педагог показывает детям ветку рябины и кормушку. Предлагаю детям рассмотреть, какие они яркие, красные. Слышаться стук в окно. Через окно вносит снегиря.
3.	Мотивация на деятельность	Птичка увидела, что у нас в группе есть ягоды рябины, она их очень их любит.
	Объяснение нового или расширение имеющихся знаний 	Педагог спрашивает у детей узнали ли они эту птицу? Рассматриваем и называем части тела птицы и уточняем её действия. Физкультминутка «Сел на ветку снегирёк» Проблема: на веточке не осталось ни одной ягоды. Как помочь снегирю?
		Практическая деятельность. Лепка «Ягоды рябины»
	Открытый выход из деятельности	Кому помогут наши ягоды зимой?

Приложение 5





