

# ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ В ДОУ

## I. Методический блок

Инструктор по физвоспитанию	Воспитатель
<p><u>1.1.</u>Знает теорию и методику физвоспитания.</p> <p><u>1.2.</u>Знает образовательную программу, реализуемую ДОУ, в соответствии с которой претворяет на практике физическое совершенствование детей (цели, задачи, прогнозируемые результаты).</p> <p><u>1.3.</u>Знает требования действующего СанПиНа к устройству, содержанию и организации режима работы в ДО.</p> <p><u>1.4.</u>Проводит диагностику физического состояния детей по программе, реализуемой дошкольным учреждением.</p> <p><u>1.5.</u>При проведении физкультурного занятия имеет план занятия, основанный на данных методических материалов.</p> <p><u>1.6.</u>Организуя занятия физическими упражнениями с воспитанниками, применяет только методические материалы, рекомендованные органами образования (российскими, городскими, районными) для работы с детьми дошкольного возраста.</p>	<p><u>1.1.</u>Знает теорию и методику физвоспитания. - знает и умеет выполнять основные движения, спортивные и игровые упражнения.</p> <p><u>1.2.</u>Знает образовательную программу, реализуемую ДОУ, в соответствии с которой претворяет на практике физическое совершенствование детей (цели, задачи, прогнозируемые результаты).</p> <p><u>1.3.</u>Знает требования действующего СанПиНа к устройству, содержанию и организации режима работы в ДО.</p> <p><u>1.4.</u>Проводит диагностику физического состояния детей по программе, реализуемой дошкольным учреждением.</p> <p><u>1.5.</u>При проведении физкультурного занятия имеет план занятия, основанный на данных методических материалов.</p> <p><u>1.6.</u>Организуя занятия физическими упражнениями с воспитанниками, применяет только методические материалы, рекомендованные органами образования (российскими, городскими, районными) для работы с детьми дошкольного возраста.</p>
II. Аналитико-диагностический блок	
<p><u>2.1.</u>Диагностика уровня д/а и физ. подготовленности детей, 2 раза в год (в начале и в конце уч.года).</p> <p><u>2.2.</u>Анализ результатов диагностики, определение уровня</p>	<p><u>2.1.</u>Совместно с инструктором по ф/к проводит обследование уровня д/а и физ. подготовленности детей.</p> <p><u>2.2.</u>Изучение результатов диагностики по каждому ребенку</p>

сформированности физ. подготовленности. <b>2.3.</b> Анализ двигательной среды ДОУ. <b>2.4.</b> Анализ материально-технической оснащенности ДОУ.	(по уровням физ.подготовленности; отстающих по качествам). <b>2.3.</b> Анализ двигательной среды группы и участка. <b>2.4.</b> Анализ материально-технической оснащенности группы и участка.
<b>III. Организационно-педагогический блок</b>	
<b>3.1.</b> Разработка программы по ф/к. <b>3.2.</b> Планирование физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с программой, на основе методических материалов, рекомендованных органами образования, с учетом физической подготовленности и имеющихся отклонений в состоянии здоровья. <b>3.3.</b> Планирует создание условий в ДОУ для повышения д/а детей.  <b>3.5.</b> Разработка и корректировка системы (рекомендаций) индивидуальной работы по физвоспитанию с целью повышения уровня физ. подготовленности.	<b>3.2</b> Совместно с инструктором по ф/к участвует в планировании физкультурно-оздоровительной работы с детьми.  <b>3.3.</b> Планирует создание условий в группе, на участках ДОУ для повышения д/а детей. <b>3.4.</b> Продумывает двигательный режим в течение дня, используя организованные и самостоятельные формы физвоспитания. <b>3.5.</b> Следуя рекомендациям инструктора по ф/к планирует и организует выполнение индивидуальных заданий с детьми, отстающими в усвоении программного материала, активизирует малоподвижных и ослабленных дошкольников, определяя для этого время в режиме дня.
<b>IV. Физкультурно-оздоровительный блок</b>	
<b>4.1.</b> Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы, разных форм физвоспитания. <b>4.1.1.</b> Руководство, организация и проведение НОД.	<b>4.1.</b> Помощь в организации и проведении физкультурно-оздоровительной работы. <b>4.1.1.</b> Присутствие и помощь в НОД. - Прослеживает за спортивной одеждой детей и обувью (чешками), чтобы были сняты майки и у детей ничего не находилось в руках и во рту. - Перестраивает детей по росту: от самого высокого до самого низкого.

- При выполнении детьми ОРУ в колоннах инструктор по ф/к контролирует правильность выполнения упражнений в передних рядах.

**4.1.2.**Отслеживание за правильностью выполнения упражнений и осанкой дошкольников,

- при **фронтальном способе** (одинаковые для всех упражнения выполняются сразу всеми детьми) организации детей во время проведения занятий физической культурой,  
- с отдельной группой детей при **групповом способе** организации дети распределяются на группы, (каждая из которых выполняет свое задание),  
- при **индивидуальном способе** (выполнение отдельных упражнений каждым занимающимся самостоятельно). Ценность индивидуального выполнения в том, что оно позволяет обратить внимание каждого ребенка на качество движения, помочь ему увидеть недостатки, а при необходимости прийти на помощь в нужный момент, при организации круговой тренировки на занятиях ф/к воспитатель и инструктор по физической культуре делят "станции" между собой, следят за качеством и

- к педагогу предъявляются те же требования, что и к дошкольникам: обязательное наличие физкультурной формы и соответствующей обуви. Это позволит воспитателю быть свободным в движениях, благодаря чему он сможет включиться в образовательную деятельность по физическому развитию.

- Помощь специалисту расставить необходимый спортивный инвентарь и убрать его после выполнения детьми упражнений.

- В ходе **вводной части** занятия физической культурой воспитатель может вместе с детьми под руководством специалиста выполнить запланированные виды ходьбы и бега.

- В **основной части** занятия физической культурой, во время выполнения ОРУ, функция воспитателя - оказание индивидуальной помощи ребенку, который в ней нуждается. Помощь в принятии правильного И.П. или исправлении неверно выполненного движения.

- При выполнении детьми ОРУ в колоннах воспитатель контролирует правильность выполнения упражнений в задних рядах.

обеспечивают безопасность выполнения упражнений, осуществляют при необходимости страховку. Зная индивидуальные возможности каждого ребенка, педагогу необходимо расположиться так, чтобы оказать ему в нужный момент помощь.

**4.1.3.** Во время проведения *подвижных игр* воспитатель, как и инструктор по физической культуре, должен знать игру, заранее усвоить ее правила и выучить с детьми слова, если они предусмотрены. Участие воспитателя в подвижных играх и игровых упражнениях улучшает эмоциональный настрой дошкольников, оказывает положительное влияние на повышение уровня их двигательной активности.

**4.1.4.** В *заключительной части* занятия физической культурой при подведении специалистом итогов воспитатель также может выразить свое мнение о том, как прошло мероприятие, кто из детей справился с заданием, что им не удалось.

**4.1.5.** Организует совместные спортивные мероприятия для развития интереса и потребности в физкультуре. Возглавляет подготовительную работу, решает организационные вопросы.

**4.1.5.** Принимает активное участие во всех мероприятиях, проводимых ДОО по физвоспитанию детей. Участвует в процессе подготовки к мероприятиям, вовлекая детей и родителей. При массовом характере мероприятия должно быть несколько помощников из числа воспитателей, помогающих в разных направлениях мероприятия (расставлять и убирать инвентарь, обеспечивать муз.сопровождение, вручать подарки, стать героями, играть с детьми, стимулировать активность родителей).

**4.1.6.** Корректирует индивидуальную работу по физвоспитанию.

**4.1.6.** Закрепляет новые двигательные навыки с детьми при проведении индивидуальной работы (в течение дня в часы игр и прогулок). Проводит индивидуальную работу с детьми по уровню физ. Подготовленности.

## V. Контроль

<p><b>5.1.</b>Осуществляет систему педагогического контроля физ. Подготовленности ребенка, на основе которого регулярно определяет уровень её сформированности.</p> <p><b>5.2.</b>Поддерживает тесную связь с мед работником с целью контроля за состоянием здоровья (медотводы от ф/к, ограничение физ.нагрузки).</p> <p><b>5.3.</b>Осуществляет регулирование, коррекцию, диагностику физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p>	<p><b>5.1.</b>Поддерживает тесный контакт с инструктором по ф/к: знает результаты пед.контроля с целью планирует рекомендованную инструктором по ф/к индивидуальную работу с детьми.</p> <p><b>5.2.</b>Поддерживает тесную связь с мед работником с целью контроля за состоянием здоровья (медотводы от ф/к, ограничение физ.нагрузки).</p> <p><b>5.3.</b>Осуществляет регулирование, коррекцию, диагностику физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p>
<p>- Контроль за правильным дыханием во время выполнения физических упражнений (бег, прыжки, п/и, танцы, ритмические движения).</p> <p>- контроль физ. нагрузки детей по внешним признакам утомления.</p> <p><b>5.5.</b>Соблюдение санэпидрежима, требований СанПиН.</p>	<p>- Контроль за правильным дыханием во время выполнения физических упражнений (бег, прыжки, п/и, танцы, ритмические движения).</p> <p>- контроль физ. нагрузки детей по внешним признакам утомления.</p> <p><b>5.4.</b>Контроль за заполнением тетради «здоровья» (учёт заболеваемости, тетрадь закаливания, паспорт здоровья).</p> <p><b>5.5.</b>Соблюдение санэпидрежима, требований СанПиН.</p> <p><b>5.6.</b>Соблюдение двигательного режима в течение дня, режим прогулок.</p> <p><b>5.7.</b>Присутствует и помогает на организованных формах физвоспитания, чтобы видеть достижения или недостатки в занятии физ.упражнениями ребёнком.</p>
<b>VI. Безопасность</b>	
<p><b>6.1.</b>Знает особенности здоровья воспитанников и планирует занятия физическими упражнениями в соответствии с этими особенностями.</p> <p><b>6.2.</b>Обеспечивает безопасность детей в процессе занятий физическими упражнениями.</p> <p><b>6.3.</b>Оказывает первую медицинскую помощь при необходимости (в случае отсутствия медицинской сестры).</p>	<p><b>6.1</b>Своевременно информирует специалиста об изменении состояния здоровья детей (мед.отводы от ф/к, ограничение физ.нагрузки).</p> <p><b>6.2.</b>Обеспечивает безопасность детей в процессе занятий физическими упражнениями.</p>

## VII. Консультативный блок

**7.1.**Проводит разные формы просветительской работы в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности с родителями и педагогами ДОУ.

**7.2.**Оказывает помощь воспитателям по различным вопросам физического развития дошкольников: подбор упражнений для утренней гимнастики, физкультминуток, бодрящей гимнастики, организовывать игры на прогулке, а также самостоятельную двигательную деятельность воспитанников в группе и на прогулке, оформлять рекомендации родителей по организации двигательной деятельности в семье.

**7.1.**Проводит работу с родителями и инструктором по ф/к, по организации физкультурно-оздоровительной деятельности в семье и ДОУ.