

## План взаимодействия педагога – психолога с педагогами ДОУ

Целью психологического сопровождения в ДОУ является создание социально-психологических условий для развития личности педагогов.

Формирование психологической компетентности во взаимодействии всех участников образовательного процесса (педагоги- родители- дети)

### Задачи:

1. Совершенствовать и корректировать установки, обеспечивающие успешность общения педагогов с родителями воспитанников
2. Формировать у педагогов ДОУ позицию отзывчивости на конкретную ситуацию психоэмоционального неблагополучия дошкольников. Совершенствовать общение педагогов с детьми.
3. Продолжать учить педагогов оказывать помощь детям «группы риска». Дать рекомендации по эффективному взаимодействию с проблемными категориями дошкольников.
4. Помочь овладеть различными психотехниками, нацеленные на повышении своего творческого потенциала.

| <i>Направление деятельности</i>  | <i>Темы</i>   | <i>С кем проводится (группа)</i>         | <i>Форма</i>  |
|--|---|--|---|
| Индивидуальные консультации (по запросу) в течение года                |   |  |   |
| Оформление наглядной информации (информационные стенды) в течение года |   |  |   |
| <b>Сентябрь</b>  |   |  |   |
| <b>Диагностическая работа</b>  | Анкетирование педагогов «Изучение запросов».  | Все педагоги                             | Анкета  |
| <b>Консультативная работа</b>  | «Особенности работы педагога в адаптационный период»                                  | Педагоги 1 – ой и 2 – ой мл. гр.         | Консультации и рекомендации по адаптации детей, поступающих в ДОУ |
|  | «Интеллектуальное развитие детей и психологическая готовность к обучению к школе» (по | Педагоги подготовительных групп № 5, № 6 | Индивидуальное консультирование                                   |

|  |   |                              |   |
|--|---|------------------------------|---|
|  | результатам диагностики)<br>Рекомендации  |                              |   |
| <b>Просветительская работа</b>           | «Условия успешной адаптации».   | Педагоги младших групп       | Рекомендации для воспитателей детей младших групп |
| <b>Октябрь</b>                           |   |                              |   |
| <b>Диагностическая работа</b>            | Анкетирование педагогов:<br>- «агрессивность детей»;<br>- «тревожность детей»   | Все педагоги                 | Анкетирование                                     |
| <b>Консультативная работа</b>            | «Кризис трех лет: куда бежать и где прятаться»  | Родители 2 – ой мл. гр.      | Лекция - консультация                             |
| <b>Просветительская работа</b>           | 1. ПМПК «Анализ состояния здоровья, уровня психического и физического развития воспитанников МДОУ»  | Все педагоги                 | Выступление                                       |
|  | 2. Рекомендации по созданию оптимальных условий для успешной адаптации детей, с учетом их индивидуальных особенностей.  | Педагоги младших групп       | Консультация                                      |
|  | 3 Рекомендации по предупреждению эмоциональных перегрузок всех участников образовательного процесса.  | Все педагоги                 | Консультация                                      |
|  | 4. Рекомендации по созданию развивающей среды групп, соответствующей возрастным особенностям (по результатам комплексного анализа).                                       | Все педагоги                 | Консультация                                      |
| <b>Коррекционно – развивающая работа</b> | 1.ИКРР с детьми с ОВЗ и группы риска по рекомендациям психолога.<br>2. ИКРР с детьми по оказанию разных видов психолого-педагогической помощи по рекомендациям психолога. | Педагоги коррекционных групп | Практические рекомендации                         |
| <b>Ноябрь</b>                            |   |                              |   |

|  |   |  |                                   |
|--|---|--|-----------------------------------|
| <b>Диагностическая работа</b>            | Диагностика психологического климата в коллективе как составляющей психологического здоровья детей и взрослых.                          |  |                                   |
| <b>Консультативная работа</b>            | 1 «Роль игр и игрушек при подготовке детей к школе»   | Педагоги старших, подготовительных групп | Консультация для педагогов        |
|  | 2.«Если ребенок дразнится и ругается»   | Младшие, средние группы                  | Консультация                      |
|  | 3. Проведение индивидуальных консультаций по запросу педагогов.   | Все педагоги                             | Индивидуальные консультации       |
|  | 4. Индивидуальные консультации с педагогами по вопросам воспитания и обучения детей.  | Старшие группы                           | Индивидуальные консультации       |
| <b>Просветительская работа</b>           | «Что делать и не делать с ребенком дошкольного возраста»  |  | Памятка - рекомендации            |
| <b>Коррекционно – развивающая работа</b> | Конспект НОД «Дружеские взаимоотношения»  | Все педагоги                             | Психологическое занятие – тренинг |
| <b>Декабрь</b>                           |   |  |                                   |
| <b>Диагностическая работа</b>            | Тест «Оценка уровня общительности» (тест Ф.Ряховского)  |  |                                   |
| <b>Консультативная работа</b>            | «Игровые технологии в работе с детьми как условие повышения качества образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении» | Все педагоги                             | Консультация                      |
| <b>Просветительская работа</b>           | «Агрессия в поведении ребенка. Методы работы с детской агрессией»   | Все педагоги                             | Семинар - практикум               |
| <b>Коррекционно – развивающая работа</b> | «Взаимодействие с гиперактивными детьми»  | Все педагоги                             | Занятие                           |
| <b>Январь</b>                            |   |  |                                   |
| <b>Диагностическая работа</b>            | Изучение запросов воспитателей и специалистов ДОУ.  |  |                                   |
| <b>Консультативная работа</b>            | «Критерии готовности детей к школьному обучению»  | Подготовительные группы                  |                                   |

|  |  |                              |                                  |
|--|--|------------------------------|----------------------------------|
| <b>Просветительская работа</b>           | .Активные методы обучения – мастер-класс «Проведение релаксационных пауз и элементов психогимнастики»  | Все педагоги                 | Мастер - класс                   |
| <b>Коррекционно – развивающая работа</b> | Тренинг личностного и профессионального роста с молодыми педагогами «Успешный педагог – развитый ребенок»  | Все педагоги                 | Тренинг                          |
| <b>Февраль</b>                           |  |                              |                                  |
| <b>Диагностическая работа</b>            | Тест «Самооценка педагога»   |                              |                                  |
| <b>Консультативная работа</b>            | 1.Консультирование по использованию рекомендаций психолога в работе с детьми с ОВЗ и детьми группы риска.  | Педагоги коррекционных групп | Консультация                     |
|  | 2. Консультирование по использованию рекомендаций психолога с детьми разных возрастных групп.  | Все педагоги                 | Консультация                     |
|  | 3.Индивидуальные консультации (по запросу) с целью создания благоприятного климата в ДОУ.  | Все педагоги                 | Индивидуальные консультации      |
| <b>Просветительская работа</b>           | «Педагог и ребенок: барьеры в общении»   | Все педагоги                 | Семинар – практикум              |
| <b>Коррекционно – развивающая работа</b> | Ознакомление педагогов с приемами и методами использования игровой деятельности в воспитании дошкольников.   | Все педагоги                 | Практическое занятие             |
| <b>Март</b>                              |  |                              |                                  |
| <b>Диагностическая работа</b>            | «Проверьте, какой вы педагог» (тест СтанкинМ.И)  |                              |                                  |
| <b>Консультативная работа</b>            | "Введение в сказкотерапию»<br>«Сказкотерапия с детьми, имеющими проблемы в личностном развитии». «Применение сказкотерапии и песочной терапии в создании | Все педагоги                 | Групповая консультация-практикум |

|  |  |                                 |   |
|--|--|---------------------------------|---|
|  | психоэмоционального комфорта детей дошкольного возраста  |                                 |   |
| <b>Просветительская работа</b>           | «Управление эмоциональным состоянием»  | Все педагоги                    | Психологический тренинг   |
| <b>Коррекционно – развивающая работа</b> | «Тропа доверия»  | Все педагоги                    | Психологический тренинг   |
| <b>Апрель</b>                            |  |                                 |   |
| <b>Диагностическая работа</b>            | Изучение запросов воспитателей и специалистов ДОУ.   |                                 |   |
| <b>Консультативная работа</b>            | Игры к школе «Повышаем мотивацию» «Развиваем моторику»   | Педагоги подготовительных групп | Консультация – практикум (теоретический и практический материал)        |
| <b>Просветительская работа</b>           | «Упражнения для развития межполушарного взаимодействия»  | Педагоги ДОУ                    | Занятие для педагогов   |
| <b>Коррекционно – развивающая работа</b> | «Здоровый педагог - здоровые дети». Релаксационная пауза.                                      | Педагоги ДОУ                    |   |
| <b>Май</b>                               |  |                                 |   |
| <b>Диагностическая работа</b>            | . Изучение запросов воспитателей и специалистов ДОУ.   |                                 |   |
| <b>Консультативная работа</b>            | «Генетические различия между мальчиками и девочками»   | Педагоги ДОУ                    | Консультация  |
| <b>Просветительская работа</b>           | ПМПК. Анализ состояния здоровья, уровня психического и физического развития воспитанников МДОУ | Педагоги ДОУ                    | Проведение психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПК) по итогам |

|   |  |              |             |
|---|--|--------------|-------------|
|   |  |              | диагностики |
|   | Педсовет (итоговый)<br>Заседание круглого стола:<br>- подведение итогов работы за год<br>- обсуждение, обмен впечатлениями | Педагоги ДОУ | Педсовет    |
| <b><i>Коррекционно – развивающая работа</i></b> | Игровой тренинг для педагогов.   | Педагоги ДОУ | Тренинг     |