

Автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Долгопрудного центр развития ребенка – детский сад № 4 «Рябинка»

Конспект непосредственной образовательной деятельности по художественному творчеству (рисование) в средней группе
«Козлик – филимоновская свистулька».



Подготовили и
провели:
педагог по
изодейтельности
Бессонова Н. В.,
воспитатель
Рыднива Л. А.



Сентябрь 2015 г.

Цель НОД: формирование у детей интереса к предметам народного декоративно-прикладного искусства путём ознакомления с филимоновской игрушкой.

Задачи: познакомить детей с филимоновской игрушкой, как видом народного декоративно-прикладного искусства, имеющим свою специфику и образную выразительность.

-формировать представление о ремесле игрушечных дел мастеров.

-создать условия для творчества детей по мотивам филимоновской игрушки.

-учить лепке птички на основе овала или цилиндра.

-развивать воображение, чувство формы. -воспитывать интерес к народному декоративно-прикладному искусству.

Предварительная работа:

-рассматривание предметов декоративно-прикладного искусства, беседа о том, что все эти красивые вещи создали мастера-народные умельцы.

Материалы, инструменты, оборудование: 3-4 филимоновские игрушки, подставка для демонстрации, схема с показом способа лепки, альбом с рисунками филимоновских игрушек, компьютерная презентация (слайды), музыкальное сопровождение (рус.народная музыка в аудиозаписи), солёное тесто, дощечки, стеки, салфетки, карандаш для проделывания отверстия под свисток.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие, в страну декоративно – прикладного искусства. Мы с вами уже знакомы с разными видами творчества, давайте вместе вспомним.

Дети: мы рисовали кувшин гжельской росписью, дымковские игрушки, хохломскую посуду расписывали.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы все помните. Совершенно верно, мы с вами успели познакомиться с дымковской росписью, хохломской и гжельской.

Сегодня хочу вас познакомить с еще одним очень интересным и колоритным видом творчества – это Филимоновская роспись.

В самом сердце России есть деревня под названием Филимоново. Давным-давно, прибыл в эту деревню гончар, а звали его Филимон. Он обнаружил в этой

местности глину и начал лепить из нее горшки, а деревню так и стали называть Филимоново.

Очень уж ловко у Филимона получалось лепить посуду и игрушки. А однажды пришла ему в голову мысль, взял он, да и сделал дырочку в игрушке, чтобы та звук издавала. И стала называться такая игрушка – свистулька. Очень полюбились такие игрушки деткам, а Филимон стал свои свистульки на ярмарке продавать.

Понравилось и людям в деревне это ремесло, научились в деревне все из глины посуду да игрушки лепить. Все, от мала, до велика.

Свистулька – и до сих пор является самой популярной игрушкой на Руси. Везде ее по-разному называют – сопелкой, гудухой, улюткой, соловьем. Игрушки такие стоили очень дешево, поэтому их изготавливали в большом количестве, вот и трудился народ в деревне Филимоново не покладая рук. Собирались мастерицы за работой, холодными зимними вечерами и лепили игрушки, распевая русские народные песни. Обжигали их в печи и расписывали полосками, елочками, цветочками. Использовали при росписи красный, желтый, зелёный, голубой и розовый цвета. Продавали игрушки – «забавки» на ярмарках, на базарах. Все филимоновские игрушки являются свистульками, даже барыни и кавалеры. У зверей и птиц свисток всегда находится в хвосте.

Физминутка *«Мы игрушки расписные»*.

Мы игрушки расписные *(руки на поясе, пружинка с поворотами влево и вправо)*

Хохотушки вятские *(улыбаются друг другу с поворотами)*

Щеголихи слободские *(выставляют пяточку вперед левая нога и правая поочередно)*

Кумушки посадские *(небольшие приседания)*

У нас ручки крендельком *(руки складываем крендельком к груди)*

Щечки будто яблочки *(дотрагиваемся пальцами до щек)*

С ними издавна знаком *(показываем руками на себя)*

Весь народ на ярмарке *(руки разводим в разные стороны, ногу на пяточку).*

Дети отвечают на вопросы:

- как называются игрушки, с которыми мы с вами познакомились?

- почему их так называли?
- чем отличаются филимоновские игрушки от дымковских?
- как расписывали филимоновские игрушки, какие элементы использовали?
- какие цвета использовали?
- чем является филимоновская игрушка?
- где продавали такие игрушки?

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, какое множество различных филимоновских игрушек изготавливали мастера? Попробуем с вами разгадать загадки, а ответ и будет названием игрушки «забавки».

Загадки.

Посмотрите, пышный хвост

У него, совсем не прост-

Точно солнечный цветок,

А высокий гребешок?

Красной краскою горя,

Как корона у царя. (индюк)

Заплелись густые травы,

Закудрявились луга,

Да и сам я весь кудрявый,

Даже завитком рога. (баран)

Бегут по дорожке

Борода да ножки. (козлик)

Отгадайте-ка ребятки,

Про кого моя загадка?

Разноцветный, голосистый,
Яркий, красочный, пятнистый,
Он как встанет поутру,
Запоет «ку-ка-ре-ку». *(петух)*

Воспитатель: Молодцы ребята, все загадки разгадали. Ребята, а вам хотелось бы превратиться в умельцев и самим расписать игрушку?

Дети охотно соглашались.

Воспитатель: Ну вот и отлично, у меня тут как раз для вас посылочка из деревни Филимоново имеется. *(воспитатель достает шаблоны утки)*.

Рисование «Козлик - филимоновская свистулька».

