

Автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального  
образования г. Долгопрудного центр развития ребенка –  
детский сад № 4 «Рябинка»

# Конспект непосредственной образовательной деятельности «Дружеские взаимоотношения»



Подготовили:  
психолог  
Темирчева С.Н.  
воспитатель:  
Рыднива Л. А.

Декабрь 2016г.

**Цель НОД:** способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей в группе, сплочению детского коллектива.

**Задачи:**

- позитивно настроить детей на совместную работу в группе;
- способствовать развитию у детей умения понимать свое и чужое эмоциональное состояние, выражать при этом сочувствие, сопереживание;
- способствовать формированию у детей уверенности в себе, повысить социальный статус каждого ребенка в группе;
- учить детей находить в своем товарище положительные черты характера, подбирать слова для передачи этих качеств;
- развивать у детей умение понимать друг друга без слов, работать в паре, договариваться между собой;
- способствовать снятию мышечного напряжения у детей.
- *сплочение детей, выработка положительного настроения и эмоций.*

**Оборудование:** «волшебная коробочка» разрезными картинками на 2 части по количеству детей (машина, коляска, цветок, мяч, самолет, ведро); парные карточки по количеству детей из серии «Кто, где живет?» (мышь – норка, лиса – нора, собака – будка, медведь – берлога, птица – гнездо, лошадь – конюшня), аудиозапись спокойной музыки для релаксации и веселой музыки.

**Предварительная работа:**

- знакомство с базовыми эмоциями (радость, грусть, брезгливость, страх, злость, обида).
- проведение упражнений, способствующих осознанию собственного тела, снятию мышечного напряжения.
- прослушивание музыкальных произведений, вызывающих разные эмоции у детей.
- разыгрывание этюдов и сценок.
- проведение психологических игр и упражнений.
- проведение авторских психологических игр и упражнений.

**ХОД НОД:**

**1. Приветствие: «Здравствуй, друг!»**

Дети стоят в кругу, педагог-психолог достает «волшебную коробочку» и просит детей достать по одной карточке. У каждого ребенка в руках оказывается карточка с изображением половины предметной картинки. Задача детей найти вторую половинку и с тем, у кого она находится

образовать пару. Когда пары сформированы, дети приступают к приветствию:

Здравствуй, друг! (здороваются за руку)

Как ты тут? (похлопывают друг друга по плечу)

Где ты был? (теребят друг друга за ушко)

Я скучал! (складывают руки на груди в области сердца)

Ты пришел! (протягивают друг другу руки)

Хорошо! (обнимаются)

## **2. Игра-упражнение «Передай улыбку по кругу»**

**Психолог.** У меня тоже хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (психолог улыбается, рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т.д.).

Что чувствуете вы сейчас?*(Ответы детей)*

## **3. Упражнение «Настроение в кармашке»**

Дети сидят полукругом. Один ребенок выходит и произносит слова:

Утром рано поутру

В детский садик я иду.

И в кармашке я с собой

Настроение несю.

Далее ребенок изображает мимикой и позой свое настроение. Дети отгадывают настроение ребенка, а затем хором произносят:

Из кармашка ты достал

Настроение свое.

Только где его ты взял,

Нам теперь не все равно!

Ребенок после этих слов говорит о том, почему у него сегодня такое настроение, например, «Я сегодня радостный, потому что...» или «Я сегодня злой, потому что...».

## **4. Игра «Сороконожка»**

Дети встают друг за другом, держась за талию впереди стоящего. По команде педагога-психолога «сороконожка» начинает двигаться вперед, затем приседает, прыгает на одной ножке, проползает между препятствиями и т.д. Главная задача детей – не разорвать цепочку и сохранить «сороконожку».

## **5. Игра «Подбери пару»**

Педагог-психолог делит детей на 2 подгруппы. Первой подгруппе раздает карточки с изображением животных, а второй – с изображением места, где эти животные живут. По сигналу педагога-психолога дети должны найти друг друга, при этом им нельзя разговаривать друг с другом. Тот, кто получил карточку с изображением животных, может только изобразить голос или походку животного.

## **6. Упражнение «Зеркало»**

Дети по результатам предыдущей игры стоят в парах. Педагог-психолог просит детей договориться между собой о том, кто будет «зеркалом», а кто будет водящим. Задача водящего показывать разные движения, задача «зеркала» - стараться в точности повторить за водящим. Педагог-психолог включает веселую музыку, и дети начинают упражнение. Затем дети меняются ролями.

## **7. Релаксация «Тихое озеро»**

Педагог-психолог включает спокойную расслабляющую музыку и говорит:  
*“Лягте на ковер, закройте глаза и слушайте меня. Представьте себе чудесное солнечное утро. Вы находитесь возле тихого, прекрасного озера. Слышно лишь ваше дыхание и плеск воды. Солнце ярко светит, и это заставляет вас чувствовать себя все лучше и лучше. Вы чувствуете, как солнечные лучи согревают вас. Вы слышите щебет птиц и стрекотание кузнечика. Вы абсолютно спокойны. солнце светит, воздух чист и прозрачен. Вы ощущаете всем телом тепло солнца. Вы спокойны и неподвижны, как это тихое утро. Вы чувствуете себя спокойными счастливыми, вам лень шевелиться. Каждая клеточка вашего тела наслаждается покоем и солнечным теплом. Вы отдыхаете...*

*А теперь открываем глаза. Мы снова в детском саду, мы хорошо отдохнули, у нас бодрое настроение, и приятные ощущения не покинут нас в течение всего дня”.*

## **8. Рефлексия.**

Что вам сегодня больше всего понравилось?

Какое у вас сейчас настроение?

Чему вы научились сегодня? Что узнали нового о своих товарищах?

## **9. Упражнение «Прощание»**

*.Психолог рассказывает о хорошем настроении, радости, улыбках, делая паузы между высказываниями. После каждого высказывания дети произносят одну и ту же фразу: «У нас тоже!».*

*Психолог: «Я делюсь с вами своим хорошим настроением!*

*Дети: «мы тоже!»*

*Психолог: «я дарю вам улыбку»*

*Дети: «мы тоже»*

*Психолог: «я радуюсь»*

*Дети: «мы тоже!»*

*Психолог: «Я прыгаю от счастья!»*

*Дети: «Мы тоже!»*

*Психолог: «Я вас люблю!»*

*Дети: «Мы тоже!»*

*Психолог: «Я вас обнимаю!»*

*Дети: «Мы тоже»*

*Все обнимаются в едином кругу.*

Ваше настроение отличное? (ДА!!!)

Наша встреча закончена.

Приятных вам эмоций!

До свидания!