

МБДОУ "ЦРР"- детский сад "Сказка"

Проект «Наши мамы лучше всех».

Цель: формировать осознанное понимание значимости мамы в жизни ребёнка, семьи.

Задачи:

закреплять знание детьми имён, отчеств мам;

развивать эмоциональную отзывчивость, чувство гордости за маму;

воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку на земле – маме;

побуждать к проявлению чуткости, эмоциональному и физическому состоянию близких людей;

развивать игровые, познавательные, речевые способности детей.

Актуальность.

Для каждого из нас самый дорогой и близкий человек – это мама. Очень большое значение для развития личности ребёнка имеет взаимопонимание между ребёнком и матерью. Любовь мамы - это забота и помощь во всём.

Несмотря на это, всё чаще любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Детям в силу возраста, трудно понять, что мама нуждается в нашей благодарности, помощи и заботе. Поэтому детский сад должен стать связующим звеном между детьми и родителями, должен помочь им узнать, понять и принять друг друга, воспитать в ребенке любовь, уважение, чувство сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме. Это является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

Проблема.

Современные дети практически ничего не знают о своих родителях, об их работе, увлечениях, мечтах и так далее. Они не имеют представлений о профессиональной деятельности своих родителей, не могут понять, что родители устают на работе. Дети капризничают, не слушаются родителей. Часто можно увидеть, как ребенок начинает капризничать, закатывать истерики при виде своих родителей. А родители, в свою очередь, уставшие после работы, не имеют сил и желания вникнуть в какие-то тонкости «садовской» жизни своего ребенка. В лучшем случае, поинтересуются, что дали на обед, что делали на занятиях, и была ли у них прогулка.

У детей преобладает потребительское отношение к матери.

Тип проекта: краткосрочный, групповой, творческий.

Срок проекта: 12 ноября – 25 ноября 2018 года

Возрастная группа: 2 младшая

Этапы работы:

I этап - подготовительный (накопление знаний).

II этап – практический (совместная деятельность детей, родителей, воспитателей).

III этап – заключительный (результат).

Предполагаемый результат:

После завершения проекта дети приобретут следующие знания:

появится желание быть похожими на близких людей в делах, поступках;
эмоциональная отзывчивость, чувство гордости за маму, заботливое, уважительное отношение к маме.

I этап - подготовительный.

Консультация для родителей с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы.

Чтение художественных произведений о маме, семье.

Разучивание стихов, песен по теме.

Рассматривание иллюстраций, сюжетных картин.

Подбор фотографий на тему: «Моя мамочка».

II этап - практический.

Беседы: «Я люблю свою мамочку»,

«Я играю с мамой»,

«Мамины, бабушкины руки»,

«Как я помогаю дома»,

«Расскажи про мамочку».

Беседа «Чтобы не огорчать мамочку» (как заботиться о своём здоровье).

Игра – инсценировка.

«Мамины помощники».

Дидактические игры:

«Кто кому кем приходится?»

«Что такое хорошо, что такое плохо?»

«Назови ласково.»

«Назови имя, отчество.»

«Передай настроение.»

«Кому что нужно?»

«Как зовут твою маму?»

«Профессия мамы.»

Социализация.

Сюжетно – ролевые игры:

«Семья.»

«Магазин.»

«Больница.»

«Парикмахерская.»

Художественная литература.

Чтение: З.Воскресенская «Мама», «Мамины руки», С.Михалков «А что у вас?», Н.Саконская «Разговор о маме», Е.Благикина «Посидим в тишине», М.Родина «Мамины руки» и др.

Заучивание стихов, колыбельных, пестушек, потешек.

Знакомство с пословицами, поговорками о маме.

Знакомство с «правилами чистюли».

Труд: заправить постель; протереть пыль; помыть посуду; навести порядок в комнате и др.

Выполнение трудовых поручений в группе и дома.

Наблюдение за трудом взрослых.

Художественное творчество.

Рисование:

«Цветочки для любимой мамочки»,

«Рисуем красоту для мамы».

Лепка:

«Красивый букет милой маме».

Аппликация:

«Открытка к празднику»

Работа с родителями.

Анкета для мамы «Оцените свои возможности» .

Консультация « Мамы всякие важны. Мамы всякие нужны».

III этап - заключительный.

Выставка детских работ : «Портрет мамы»;

Поделка: «Подарок для мамочки»;

Фотогазета: «Моя мамочка самая – самая...»

Развлечение « Мама лучше всех на свете».

Вывод:

У детей появилось желание быть похожими на свою маму в делах и поступках.

Появилось эмоционально-положительное отношение к маме, гордость за свою маму, трепетное отношение к ней.

Чаще возникает желание поговорить и рассказать всем о своей маме.

Список литературы:

1. Л.М.Шипицына, О.В.Защиринская, А.П.Воронова, Т.А.Нилова «Азбука общения» («ДЕТСТВО-ПРЕСС» С-П 2004,)
2. «Праздники для детей младшего школьного возраста» (досуг, игры, развлечения) Минск ООО «Юнипресс» 2003
3. «Твоя мама» (стихи советских поэтов) М. «Детская литература» 1988.
4. «О маме» (стихи и рассказы) М. «Детская литература» 1988.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Пословицы

При солнышке тепло, при матери добро.

Нет такого дружка, как родная матушка.

Птица рада весне, а младенец – матери.

Стихи для заучивания:

Много мам на белом свете,

Всей душой их любят дети.

Только мама есть одна,

Всех дороже мне она.

Кто она? Отвечу я:

Это мамочка моя.

Г. Виеру

Рядом с мамой я усну,

К ней ресницами прильну.

Вы, ресницы, не моргните,
Мамочку не разбудите.

Потешки.

Водичка, водичка.

Водичка, водичка.

Умой моё личико,

Чтобы щечки краснели,

Чтобы глазки блестели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок.

Расти, коса.

Чешу, чешу волосоньки,

Расчесываю косоньки.

Расти, коса, до пояса,

Не вырони ни волоса!

Расти, коса, не путайся...

Дочка, маму слушайся.

Ай, лады.

Ай, лады, лады, лады,

Не боимся мы воды.

Чисто умываемся,

Маме улыбаемся.

Пальчиковые игры.

"Кто приехал? "

(пальцы обеих рук складываются кончиками вместе) .

Кто приехал? (большими пальцами) .

Мы, мы, мы (4-мя пальцами, кроме больших) .

Мама, Мама, это ты? (большими пальцами) .

Да, да, да (указательными пальцами) .

Папа, папа, это ты? (большими пальцами) .

Да, да, да (средними пальцами) .

Братец, братец, это ты? (большими пальцами) .

Да, да, да (безымянными пальцами) .

Ах, сестричка, это ты? (большими пальцами) .

Да, да, да (мизинцами) .

Все мы вместе, да, да, да! (всеми пальцами) .

"Раз, два, три, четыре. "

Раз, два, три, четыре -

Кто у нас живет в квартире?

Папа, мама, брат, сестренка,

Кошка мурка, два котенка,

Мой щенок, сверчок и я.

Вот и вся моя семья.

Физкультурные минутки.

Папа и мама у нас стебельки.

Дедуля с бабулей в семье - корешки.

Цветок наш красуется в зелени луга,

все мы в семье своей любим друг друга.

На опушке дом стоит.
На столбе фонарь висит.
В доме том семья живет.
Очень, очень дружная.
Папа гвозди забивает,
Сынок папе помогает,
Мама гладью вышивает,
Дочка куколку качает.
Чинит дедушка сапог,
Вяжет бабушка носок.
Вот семья, какая
Дружная большая.

Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери».

Цель: игра учит взаимоотношению в семье.

Варианты игры: «Мама и дети», «Встреча гостей»,
«Мамин День рождения», «Семейные хлопоты», «Экскурсия на работу к маме».

Словесные игры: «Как зовут твою маму?»

Цель: закреплять знания детей ФИО своей мамы.

Игровые правила: дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и называют ФИО своей мамы («Мою маму зовут ... »). Если ребенок затрудняется, то помогает воспитатель.

«Назови ласково».

Цель: учить ласково обращаться к своей маме.

Игровые правила: дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и произносят ласковые слова, которые они говорят своей мамочке.

«Профессия мамы».

Цель: игра учит детей соотносить действия людей различных профессий.

Игровые правила: дети стоят в кругу. Воспитатель бросает мяч ребенку, а ребенок называет, кем работает его мама и что она делает «Моя мама врач, она лечит людей» .

Анкета для мамы: "Оцените свои воспитательские возможности".

Перед Вами 15 утверждений. На первый взгляд может показаться, что не все они имеют отношение к воспитанию. Тем не менее, около каждой фразы поставьте балл, соответствующий Вашему суждению по данному вопросу.

Пользуйтесь следующей шкалой:

1 - категорически не согласна

2 - я не спешила бы с этим согласиться

3 - это, пожалуй, верно

4 - совершенно верно, я считаю именно так

1. Родители должны предвидеть все проблемы, с которыми может столкнуться ребенок, чтобы помочь ему их преодолеть.

2. Для хорошей матери достаточно общения только с собственной семьей.

3. Маленького ребенка всегда необходимо крепко держать во время купания, чтобы он не упал и не ушибся.

4. Когда ребенок делает то, что обязан, он находится на правильном пути и благодаря этому будет счастлив.

5. Хорошо, если ребенок занимается спортом, но спортивными единоборствами ему заниматься не следует, так как это чревато физическими увечьями и нарушением психики.

6. Воспитание - это тяжелый труд.

7. У ребенка не должно быть тайн от родителей.

8. Если мать не справляется со своими обязанностями по отношению к детям, это скорее всего означает, что отец плохо выполняет свои обязанности по содержанию семьи.

9. Материнская любовь не может быть чрезмерной: любовью ребенка не испортишь.

10. Родители должны ограждать ребенка от негативных сторон жизни.

11. Не следует приучать ребенка к рутинной домашней работе, чтобы он не потерял охоту к любой работе.

12. Если бы мать не руководила домом, мужем и детьми, все происходило бы менее организовано.

13. За семейным столом лучшие кусочки должны доставаться ребенку.

14. Лучшая защита от инфекционных заболеваний - ограничение контактов с окружающими.

15. Родители должны активно влиять на ребенка при выборе друзей среди сверстников.

Ключ.

Более 40 баллов - Вашу семью, скорее всего, можно назвать детоцентристской, т.е. интересы ребенка - главный мотив Вашего поведения. Такая позиция достойна одобрения, однако, у Вас она несколько заострена. Это выражается в том, что психологи называют чрезмерной опекой. В подобных семьях взрослые все решают за ребенка, стремятся всячески оградить его от подлинных и мнимых опасностей, заставляют следовать своим требованиям, суждениям, настроениям. В результате у ребенка формируется пассивная зависимость от родителей, которая по мере взросления все более препятствует личностному росту. Вам следует больше доверять своему ребенку, верить в него, прислушиваться к его собственным интересам. Ведь верно замечание: «Воспитывать детей - это учить их обходиться без нас»

25-40 баллов - Вашему ребенку не грозит стать расpuщенным или избалованным, поскольку Вы уделяете ему достаточно, но не чрезмерно внимания. Постарайтесь сохранить этот уровень отношений.

Менее 25 баллов - Вы явно недооцениваете себя как воспитателя, слишком полагаетесь на случай и благоприятное стечение обстоятельств. Проблемы в деловых и супружеских отношениях часто отвлекают Ваше внимание от ребенка. А он вправе ожидать от Вас большего внимания и заботы.

Сценарий развлечения « Мама лучше всех на свете».

Действующие лица: Ведущая, Матрешка, Клоун.

Зал празднично оформлен. Дети входят в зал под фонограмму песни « Улыбка» муз.В.Шаинского, встают полукругом.

Ведущая. Милых бабушек и мам
Поздравляем с женским днем!
Пожелать хотим мы вам
Светлой радости во всем!
Чтобы спорилась работа,
Чтоб растаяли заботы,
Чтобы много лет подряд
Был лучист и ясен взгляд.
Чтобы дом был полной чашей,
Вам желают дети ваши!

1-й ребенок: Ах, какой нарядный детский сад,
Это мамин праздник у ребят!

2-й: Маму поздравляют малыши,
С мамой веселятся от души!

3-й: Мы старались и спешили,
Танцы, песенки учили,
Мамам мы стихи прочтем,
Потанцуем и споём!

Песня «Песенка о маме».

После песни дети рассаживаются на места. Под музыку входит Матрешка.

Матрешка. Здравствуйте, ребята, здравствуйте, взрослые! Вы меня узнали? Я - веселая Матрешка, проходила мимо вашего детского сада, услышала веселую песню и решила заглянуть. Да смотрю, вы все нарядные, красивые – у вас, наверное, праздник? А что за праздник, расскажите! *(Дети рассказывают.)* А мне можно остаться на вашем празднике?

Ведущая. Конечно, Матрешка, оставайся!

Матрешка: У меня есть цветочки, хотите потанцевать с ними? Выходите, разбирайте!

Ребенок: Яркие цветочки в руки мы возьмем,
Наших милых мам поздравим с Женским днем!

Танец с цветами.

Матрешка: Здесь я вижу есть матрешки Лизы, Ева, три Настюшки,
Уля, Саша, Аня- вместе весело вам спляшут!

Песня-танец «Мы веселые матрешки».

Ведущая: Матрешка, какой у тебя красивый платок.

Матрешка. А хотите с ним поиграть?

Игра с платком: *берут за края платка вместе с ведущей, поднимают платок вверх и говорят:*

«Платок поднимается, детки собираются,

Платок опускается, детки разбегаются»

Игра проводится 3 раза в разных углах зала. Дети стоят свободно.

Матрешка. А еще у меня есть расписные ложки

Веселее, чем гармошки,

Тарелочки, шумелочки.

Как начнём на них играть-

Так и хочется плясать!

Детям раздают инструменты.

«Веселая кухня» .

Ведущая: А пока наши музыканты отдыхают, предлагаю следующую игру.

Игра « Белье».

Выбирают 2 детей, каждый со своей мамой. 2 воспитателя натягивают веревку. Каждой играющей маме выдают мешочек с прищепками. По сигналу дети начинают выбирать из корзины платочки- один красного цвета (5шт), другой- желтого цвета (5шт).они носят платочки своей маме, а та прищепляет платочки к веревочке. Побеждает команда, первой повесившая все платочки своего цвета.

Игра « Накорми маму».

Играют 2-3 пары сразу. Ребенок садится на стульчик напротив мамы. У него в руках баночка с йогуртом и ложка. Ребенок аккуратно, по команде начинает кормить маму. Победит тот, кто быстрее.

Аттракцион « Собери маме цветок».

Участвуют 4 ребенка.

Реквизит: 4 цветка разных цветов (синий, красный, желтый, зеленый)

На полу разбрасываются лепестки. Дети должны собрать цветок одного цвета.

Матрешка: Молодцы, как дружно поиграли мамы со своими детьми! Ребята, а вы в группе дружите, не ссоритесь?

Ребенок: Я сегодня рассердился,

Да притопнул ногой,

Но не буду обижаться,

Потанцуй скорей со мной!

Ведущая: Вот сейчас ребята исполнят гостям и Матрешке танец.

Танец « Калинка».

Ведущая: Дорогие дети! Сегодня мы поздравляем с праздником и ваших бабушек - маминых и папиных мам.

Ребенок: С праздником, бабушки,
Мамины мамы,
Мы вас тоже поздравляем,
Долгих лет желаем!

Ведущая: Для всех бабушек звучит эта замечательная песня!

Песня «Бабушке» .

Матрешка:

Подарили куклу
Мне на день рожденья.
Это просто чудо,
Радость и везенье.
Бросила игрушки,
Только с ней играю,
Обо всём на свете.
С Машей забываю.
Я кормлю и мою
Милую подружку,
Спать кладу в кроватку
Машу на подушку.
Мы гуляем с куклой,
Делаем зарядку,
Вместе привыкаем.
С Машенькой к порядку.
Куклу берегу я,
Я её лелею.
С ней я стала лучше,
Стала я добрее...

Матрешка предлагает девочкам взять своих кукол и исполнить танец.

Танец с куклами.

Под веселую музыку вбегает клоун с красивой коробкой.

Клоун (бегаёт по залу, посылает всем приветы): Привет! Привет! Я веселый клоун, зовут меня Боря. Я к вам пришел не с пустыми руками, я вам принес угощения.

Ведущая: Мы очень тебе рады, Боря, и от угощения не отказываемся.

Клоун (Боря открывает коробку с той стороны, где лежат фантики.)

А-а-а-а!

Ведущая. Что с тобой случилось?

Клоун. Горе! К вам спешил я, нес конфеты...

Ведущая. Где же они?

Клоун. Их нету-у!

Потихоньку, понемногу

Съел конфеты по дороге...
Только фантики остались...

Разбрасывает фантики по полу.

Ведущая. Вот те раз! Что же делать нам сейчас?

Клоун. Что же делать - я не знаю.

Где бы мне конфеты взять?

Предлагаю я, ребята,

Вам чуть-чуть поколдовать!

Матрешка. Прежде чем так колдовать-

Надо все вокруг прибрать.

Фантики скорей несите

И в коробочку кладите! (*Дети собирают фантики*)

Клоун. Раз- два - три-четыре-пять!

Начинаем колдовать!

Дружно ручками мы хлопнем,

Бойко ножками притопнем,

По коробке постучим...(*стучат*)

Что в коробке? Поглядим!

Открывают коробку с другой стороны, где лежат конфеты.

Ой! Скорей смотрите, детки,

Вместо фантиков - конфетки!

Матрешка. Что же, Боря, не зевай,

Ребятишек угощай!

Матрешка и Боря угощают детей конфетами.

Клоун. Угощаю, угощаю!

С праздником всех поздравляю!

Матрешка. Но прощаться нам пора.

До свиданья, детвора! (*Уходят*)

Ведущая. Дорогие наши мамы,

Праздник наш мы завершаем,

Счастья, радости, здоровья

Вам от всей души желаем!

Пусть вам солнце ярче светит,

Пусть не знают горя дети

И счастливыми растут!

А чтобы запомнился праздник наш яркий,

Мы вам всем дарим вот эти подарки!

Дети дарят подарки.

Консультация «Мамы разные нужны. Мамы всякие важны»

Так ли это? Посмотрим на себя со стороны?

Мама-тиран



Ребенок с утра до вечера спешит выполнять ее приказы. У него нет своей маленькой личной жизни, он постоянно находится в оглядке и желании маме понравиться. Она часто недовольна его успехами, критикует его по поводу и без повода. С трех лет дитя обучается языкам, музыке, танцам. На улице она его держит за руку, контролируя каждое его движение. Малышу некогда шалить, бегать и не с кем общаться. Мама "посвящает" ему свою жизнь и часто в детский садик отправлять не собирается. Если он "набедокурил", маме становится очень стыдно. Она отведет дите в сторону и скажет, что тот ее просто опозорил. Ее любимые слова "нельзя" и "ты должен".

Ребенок. Будучи взрослым, он продолжает находиться в зависимости от мамы.

Он непременно вырастет эрудированным и честолюбивым, однако будет страдать от неуверенности, проявлять робость и инфантильность. Мальчики становятся, зависимы от противоположного пола. Женщины постарше могут женить его на себе, те, что жестче характером, сделают его подкаблучником. Взрослые дочери продолжают во всем слушать маму, обделяя свою, зачастую так и не состоявшуюся, личную жизнь.

Супермама

Она во всем ищет равновесие. Занятия с ребенком происходят по ее инициативе или по просьбе малыша. Если тот проявляет самостоятельность и говорит маме "я сам" — она терпеливо сносит все его неудачи, поправляя и объясняя причину. Супермама любит ребенка таким, какой он есть, и всегда избегает крайностей в воспитании. Не упустит момент обучения. К примеру, играя с малышом в мяч, она обязательно спросит, какого он цвета, а делая покупку в магазине, непременно посоветуется с малышом. Слово "нельзя" она старается заменить альтернативой. Когда малыш норовит шагнуть в глубокую лужу, мама пояснит, что тогда прогулка закончится. А в качестве компенсации разрешит ребенку выбирать лужи маленькие и безвредные. Малыш упорно ест снег.

Мама объясняет, что снег есть можно, но только чистый, в лесу. Как доказательство они приносят городской снег домой, и рассматривают талую воду вместе.

Ребенок. Растет очень любознательным. Охотно решает свои проблемы и норовит помочь более слабым людям и членам семьи. Его чувства в гармонии с рассудком. Он практичный, сообразительный и всегда с пониманием будет относиться к негативным поступкам окружающих. Неконфликтный. В дальнейшем о его выборе не стоит беспокоиться. Он очень уверенно будет

чувствовать себя в любых жизненных перипетиях. Мнение мамы всегда будет уважать, считаться с ним, но не сделает его преваляющим.

Почти мама

Любит свое дитя и принимает его таким, какой он есть. Но поведение такой мамы бессистемно и хаотично. Развитие ребенка пускает на самотек - плывет по течению сама и предоставляет ему развиваться, как "маугли". Она его может обожать, петь песни на ночь, носить на руках и ничего от малыша не требовать. Ее поведение на пользу ребенку только в первый год его жизни.

Предоставленная свобода, элементарный уход и питание по потребности формируют интересную личность, но проблемную. Суть маминой ошибки такова: она пассивно ждет проявления инициативы со стороны своего сына или дочки. И когда это происходит, не понимает его мотивов, ей просто не под силу организовать систему обучения и хороший уход за ребенком.

Ребенок. Если ребенок супермамы начинает рано напрягать свои умственные способности, то "маугли" интеллектуально отстает. Но не потому, что он глуп. Скорее, ленив и ищет что-то свое. Он упрямо желает заниматься только тем, что ему доставляет истинное удовольствие. В школе он троечник по одним предметам и отличник по другим. Как правило, гуманитарий. Во взрослой жизни это индивидуалист, или романтичный, или циничный, остро чувствующий одиночество. Если нашел себя в творчестве, может достигнуть больших результатов.

Замученная мама.

Считает свои повседневные обязанности тягостными и бесконечными. У нее нет времени ни на себя, ни на мужа, ни на хозяйство. Детьми занимаются старшие братья и сестры. Она не может привести свою жизнь в порядок. Безденежье приводит такую маму в уныние, и часто погружают в лень. Дети занимают себя сами в запущенном донельзя доме. Обычно это многодетные мамы, не имеющие достаточно средств на содержание семьи.

Ребенок. Нетрудно предположить, что ребенок интеллектуально не развит. Это маленький сопливый плакса, желающий хоть как-то привлечь внимание окружающих. В его часто "потухших" глазах можно прочесть грусть. Ему чужда эстетика и красота. Даже взрослый он не умеет со вкусом одеться, а красивая жизнь, смотрящая на него с картинок глянцевого журнала, кажется недостижимой. Как правило, не получает высшего образования и в обществе культурных людей чувствует себя ущербно. Является хорошим специалистом среди рабочих. Самое трудное для него — это выкрутиться из нетипичной ситуации. Вся его жизнь должна строиться на подчинении. Нарушение личной жизненной системы опасно для него, часто грозит уголовной ответственностью.

Мама-педант

Дом прекрасно организован. У ребенка есть все, что душа желает. Однако он одинок и большую часть времени проводит наедине с собой (например, в манеже, наполненном педагогически правильно подобранными игрушками). Налицо отсутствие взаимопонимания между такой мамой и ее ребенком. Маме некогда лишний раз взять дитя на руки, приласкать, проникновенно выслушать детские проблемы. Она часто занимает хороший пост в обществе и имеет возможность пригласить няню. Не привыкшая к роли домохозяйки, такая мама часто раздражается на детские капризы и шалости, спешно выдавая тираду из окриков и унижительных обвинений в адрес малыша, а заодно и сбрасывает накопленную за день усталость. Воспитание ребенка проходит формально.

Ребенок. Несмотря на обилие игрушек, ребенок будет расти заурядным, часто избалованным. В дальнейшем он может с головой погрузиться в чтение художественной литературы и с дивана его не стащить. Или, профинансированный мамой, окажется в неформальной компании, а там уж как 'карта' ляжет: встретится он с людьми, которые станут ему учителями, или же наркотики и секс поработят его душу. Маме надо будет приложить немало усилий, чтобы любимое чадо в дальнейшем занимало хороший пост в социуме, а потом еще терпения и денег, чтобы удержать его на этом посту. Чувство холода и отчуждения между мамой и ребенком очень трудно преодолеть. Но делать это надо. Наступит время, мама сама будет нуждаться в опеке и любви. С партнерами у нее отношения часто не складываются. Однако этот 'неблагодарный', будет с легкостью забывать, даже позвонить маме, которая так 'много' для него сделала.

Конечно, все эти определения условны, в жизни может кое-что измениться. Но задуматься о своем поведении никогда не поздно.

