

**Автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального
образования г. Долгопрудного центр развития ребенка –
детский сад № 4 «Рябинка»**

**Нетрадиционные формы работы по развитию мелкой
моторики у детей старшего дошкольного возраста,
имеющих нарушения речи**

*Кузьмина Анна Валентиновна –
инструктор по физической культуре
АОУ детского сада № 4 «Рябинка»*

Октябрь 2017г.

Массаж и самомассаж кистей и пальцев рук с использованием различных предметов

ГРЕЦКИЕ ОРЕХИ

- Грецкий орех положить между ладонями, прокатывать его от основания ладони к кончикам пальцев и обратно.
- Грецкий орех положить между ладонями, делать круговые движения, постепенно увеличивая нажим и темп.
- Катать два ореха между ладонями движениями вверх-вниз, по кругу.
- Удерживать два (три) ореха между любыми растопыренными пальцами одной руки, обеих рук.
- Два ореха держать в одной руке и вращать одним вокруг другого.

Упражнения желательно сопровождать проговариванием стихов:

- *Прокачу я свой орех по ладоням снизу вверх,
А потом обратно, чтоб стало мне приятно.*
- *Научился два ореха между пальцами держать.
Это в школе мне поможет буквы ровные писать.*
- *Три ореха я возьму, между пальцами зажму.
Раз, два, три, четыре, пять, орехи сложно удержать!*
- *Я катаю мой орех, чтобы стал круглее всех.*
- *Вокруг Земли Луна летает, а вот зачем – сама не знает.*

КАРАНДАШИ

- Растирание ладоней шестигранным карандашом, несколькими карандашами движениями вверх – вниз. Ладони расположены вертикально (горизонтально).
- Удерживать карандаш каждым согнутым пальцем, двумя любыми согнутыми пальцами под счет до 10. Удерживать карандаш пальцами, расположенными так: указательный и безымянный сверху, средний и мизинец – снизу.

Стихотворение:

- *Карандаш в руках катаю, между пальчиков верчу.
Непременно каждый пальчик быть послушным научу.*
- *Карандаш в руке катаю, я ладошки растираю.
Я ладошки разотру, рисовать потом пойду.*

МАССАЖНЫЕ ЩЁТКИ ИЛИ КОЛЮЧИЙ МЯЧИК

- Ребёнок катает мяч или круглую щётку для волос между ладонями движениями вверх-вниз сначала медленно, затем увеличивает темп и приговаривает:

У сосны, у пихты, ёлки очень колкие иголки.

Но ещё сильнее, чем ельник, вас уколёт можжевельник!

- Массаж ладоней круговыми движениями мяча-на ударные слоги стихотворения:

Гладила мама – ежика ежат:

«Что за пригожие детки лежат!

- Прокатывание мяча между растопыренными пальцами от большого пальца к мизинцу и обратно сначала одной, потом другой руки.

- Движения соответствуют тексту:

Я мячом круги катаю (между ладоней по кругу),

Взад-вперед его гоняю (движения вверх-вниз),

Им поглажу я ладошку,

А потом сожму немножко.

Каждым пальцем мяч прижму

И другой рукой начну.

А теперь последний трюк -

Мяч летает между рук (переброс мяча из руки в руку).

ЭСПАНДЕР КИСТЕВОЙ (МЯЧИК РЕЗИНОВЫЙ, ГРУША ОТ ПУЛЬВЕРИЗАТОРА)

Сжимание – на ударные слоги:

- Сжать кольцо поможет нам сила с волей пополам.

Станут пальчики сильнее, а головушка – умнее.

- Я друзей своих встречаю.

Им всем руку пожимаю.

ВОЗДУШНЫЕ ШАРЫ, НАПОЛНЕННЫЕ СОЛЬЮ, КРУОЙ, МЕЛКИМИ КАМУШКАМИ

- Массировать каждый пальчик снизу вверх, сверху вниз круговыми движениями;
- Массаж ладоней круговыми движениями, движениями вверх-вниз.

Эти шарики берем

Ими ручки разомнем.

Каждый шарик не простой -

Этот с солью, с рисом тот.

Меж ладошками кладем

Им ладошки разотрем.

Вверх и вниз его катаем

Свои ручки развиваем!

Можно шар катать по кругу,

Перекидывать друг другу.

*Раз, два, три, четыре, пять -
Нам пора и отдыхать!*

ЧЁТКИ (БУСЫ)

- Считать количество бусин в прямом и обратном порядке.
- Перебирать бусы и называть дни недели, месяцы, имена и т. д.
- Щелчки каждым пальцем по подвешенным бусам.
- Катать бусины между ладоней:

Покатаю я в руках бусинки – горошки.

Станьте ловкими скорей пальчики, ладошки.

- Нанизывать бусины на леску:

Я сижу, но не скучаю,

Бусы маме собираю.

Нанизала бусы я -

Рада мамочка моя!

ПЕРЧАТКИ С НАШИТЫМИ ПУГОВИЦАМИ

- Нажимать на всю поверхность ладони и пальцы под счет до 10;
- Делать растирающие движения ладони и пальцев вверх-вниз и по кругу.

ПОРОЛОН С НАШИТЫМИ ПУГОВИЦАМИ

- (Пуговицы нашиты в ряд): указательный и средний пальцы «шагают» по ряду из пуговиц, одновременно называя дни недели, месяцы, считая пуговицы, называя слоги или слова на отрабатываемый звук;
- (Нашитые пуговицы изображают клавиатуру): дети нажимают сначала пальцами одной, потом другой и обеими руками вместе на «клавиатуру», сопровождая игру пальцев произнесением звуков, слогов, слов, чистоговорок, стихов.

Игры с пальцами с использованием разнообразного материала

БЕЛЬЕВЫЕ ПРИЩЕПКИ

Взять не тугие пластмассовые прищепки, поочередно «кусаем» подушечки пальцев на ударные слоги стихотворения от большого пальца к мизинцу (котенок кусается):

*- Кусается сильно котёнок – глупыш, он думает: это не палец, а мышь
(смена рук)*

Но я же играю с тобою, малыш, а будешь кусаться – скажу тебе: «Кыш!»

*- Большаку дрова рубить, а тебе воды носить,
А тебе печь топить, а тебе тесто месить,*

А малышке песни петь, песни петь да плясать, родных братьев потешать.

Натянуть верёвочку на уровне плеч ребёнка и дать несколько прищепок. На каждый ударный слог стиха делается одно соответствующее движение:
Прищеплю прищепки ловко я на мамину верёвку.

КРУПА

Предлагаем детям сортировать, угадывать с закрытыми глазами, катать между большим и указательным пальцами, придавливать поочерёдно всеми пальцами обеих рук к столу, стараясь при этом делать вращательные движения. Интересно детям выкладывать разные фигуры по контуру, трафарету или по замыслу.

В чашку насыпать два вида крупы. Предложить сортировать в две разные чашечки:

Я помощницей расту. Своей маме помогу.

Я крупу переберу, рис от гречки отберу!

Выложить из гороха или фасоли дорожку: прямую. Волнистую и т. д. (по образцу, трафарету или самостоятельно):

Я горошины возьму, выложу дорожку.

Побежали по дорожке зайчик, белка, козлик.