

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Тема проекта: «Неделя здоровья».

Продолжительность проекта: краткосрочный с 12.04 – 18.04.2017.

Тип проекта: познавательный, творческий.

Вид проекта: групповой.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Возраст детей: 5-6 лет.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Создание здоровьесберегающего пространства ДООУ как средства воспитания ребёнка и его гармоничного развития на основе интеграции деятельности всех субъектов образовательно-воспитательной деятельности, а также повышение компетентности специалистов и родителей в сфере здоровьесбережения детей.
- Формировать представление у дошкольников о здоровом образе жизни, умение заботиться о своём здоровье.
- Повысить стремление родителей использовать двигательную деятельность с детьми для формирования основ здорового образа жизни.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Пропагандировать здоровый образ жизни.
Подвести к осознанию потребностей ребёнка в знаниях о себе и о своём здоровье.
Учить детей оценивать и прогнозировать своё здоровье.
- Формировать навыки ухода за телом, создавать условия для закаливания, выработать стойкую привычку к самомассажу;
- Рассказать детям о витаминах и полезных продуктах;
- Знакомить детей с возможными травмирующими ситуациями.
Учить некоторым правилам оказания первой медицинской помощи в случае травм (ушиб, порез, ссадина, вызов скорой помощи)

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

- Постановка цели.
- Поиск формы реализации.
- Разработка содержания всего учебно-воспитательного процесса на основе тематики проекта.
- Организация развивающей и познавательной среды.
- Определение направлений поисковой и практической деятельности.
- Организация совместной (с педагогами, родителями и детьми) творческой, поисковой и практической деятельности.
- Работа над частями проекта, коррекция.
- Коллективная реализация проекта, его демонстрация.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ:

I этап – подготовительный.

- Профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия)
- Гимнастика пробуждения, дорожка здоровья.
- Показ презентации «Атрибуты для видов спорта».
- Употребление в пищу свежих овощей и фруктов.

II этап - основной (практический).

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о своем здоровье.

Понедельник:

- НОД «Овощи и фрукты - полезные продукты» (раскрашивание).
- Заучивание пословиц и поговорок о здоровье.
- Дидактические игры «Полезно-вредно», «Что нам нужно для здоровья» (с мячом).
- Сюжетно - ролевая игра «Больница»- дать детям представление о деятельности разных врачей (лор, терапевт, хирург, формировать эмоционально- познавательное общение детей друг с другом и со взрослыми, воспитывать интерес к медицинским профессиям, желание заботиться о своём здоровье.
- Чтение художественной литературы Шорыгина Т. «Зарядка и простуда».

Вторник:

- НОД «Молоко да каша - полезная пища наша».
- Рассматривание иллюстраций «Полезные продукты».
- Загадывание загадок о полезных продуктах.
- Дидактические игры: «Полезно – не полезное», «Овощи – фрукты», «Что лишнее?» и другие.
- Сюжетно-ролевая игра «Магазин овощей и фруктов».
- Чтение художественной литературы Жаброва Е. «Будь спортивным и здоровым».

Среда:

- Беседа: «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»
- НОД «Овощи и фрукты» (лепка).
- Д/и «Приготовь витаминный салат», «Фруктовый салат», «Фруктовое канапе»
- С/игра «Магазин», «Семья».

Четверг:

- Интегрированная НОД «Мой веселый звонкий мяч».
- С/р игры: «Кафе», «Отдых семьей».
- Дидактические игры: «Пирамида здоровья», «Аскорбинка и ее друзья», «Валеология», «Правильное питание», «Мы - спортсмены», «Вредные советы».

Пятница:

- НОД «Азбука здоровья малышам» (викторина).
- Беседа «Игровые ситуации».
- Чтение художественной литературы М. Яснов "Я мою руки".
- Просмотр мультфильма «Королева Зубная щетка».
- Чтение потешек при умывании.
- С/р игры: «Моя семья», «Поликлиника».

III этап – заключительный.

- Оформление результата проекта: НОД «Здоровье - главная ценность человеческой жизни».
- Оформление выставки детских работ.
- Картотека пословиц и поговорок о здоровье.
- Картотека загадок о полезных продуктах.

Работа с родителями:

- Знакомство с мероприятиями проекта, включение родителей в ход проекта.
- Консультация для родителей «Красивая осанка – залог здоровья».
- Индивидуальные беседы о физических умениях и навыках каждого ребенка, о значимости свежих овощей и фруктов в питании детей и т.д.
- Наглядность в виде информационных материалов: папки передвижки «Что нужно делать, чтобы быть здоровым?», «Полезные продукты».

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Рациональное питание является одним из факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребёнка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья. Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Наиболее важным соблюдением принципов рационального питания детей дошкольного возраста. Именно в этом возрасте дети не могут самостоятельно оценить полезность здоровой пищи, в наше время, время рекламы чипсов, кириешек, чупа-чупсов, газводы и т. д. У детей формируется искаженные взгляды на питание. Родители зачастую также не способствуют формированию взглядов на правильное питание. Во многих семьях привыкли кушать солёное, жареное, жирное, острое, сладкое. Многие кормят детей однотипно. В лучшем случае котлеты, картошка, в худшем — сосиски, макароны, пельмени. Из-за этого дети, не привыкшие к здоровой пищи, отказываются от овощных блюд, рыбы, кисломолочной продукции, запеканок.

ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ:

- Недостаточно знаний у детей о правилах здорового питания, отказ от полезных продуктов, питания в детском саду.
- Недостаточные знания родителей о физических умениях и навыках детей.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Знать несложные приёмы самооздоровления;
- Иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья (соблюдение режима, правильное питание, чистота тела, спорт);
- Повышение речевой активности, активизация словаря;
- Полученный опыт позволит избежать несчастных случаев;
- Приобретённые навыки помогут осознанно выбрать здоровый образ жизни, что позволит снизить заболеваемость детей.
- Повысится заинтересованность родителей в ведении здорового образа жизни своего и ребёнка

Подведение итогов:

По результатам проекта можем сделать вывод, что проблема здорового питания детей заинтересовала наших родителей, большинство из них стало придерживаться основных правил рационального и здорового питания. Родители перестали давать детям в детский сад сладости, жевательную резинку.

В результате работы с детьми, при реализации данного проекта, были достигнуты следующие задачи: у детей расширились знания о разнообразии продуктов здорового питания, о полезных свойствах овощей и фруктов, о полезных и вредных продуктах, о пользе молочных продуктов и злаков, о витаминах.

Дети научились узнавать овощи и фрукты при помощи анализаторов (на вкус и запах). Дети умеют применять элементарные правила сервировки стола во время дежурства.

Совместные творческие задания для детей и родителей способствовали укреплению взаимоотношений в семьях. Таким образом, можно сделать вывод, что работа по данному направлению была успешной.