

# Открытый урок русского языка в 10 классе по теме «Лексические нормы»

**Подготовила и провела**  
учитель русского языка и литературы  
высшей категории  
Алексеева О.Н.  
МБОУ СОШ №5  
МО Староминский район

## 1. Организационный момент.

**Учитель:**

Здравствуйте ребята. Садитесь. Сегодня на уроке мы с вами обобщим изученный материал по теме лексика. И этот урок займёт достойное место в ряду уроков, которые помогают вам стать грамотными и помогут хорошо сдать экзамены. Ведь не даром говорится «Грамоте учиться – всегда пригодится»

## 2. Цель и тема урока.

**Учитель:** Итак, тема нашего урока «Лексические нормы» СЛАЙД 2

А эпиграфом нашего урока станут слова «Язык – это история народа и культуры. Поэтому изучение и сбережение русского языка является не праздным занятием от нечего делать, но насущной необходимостью»

На сегодняшнем уроке мы повторим и обобщим знания по теме «Лексикология», будем определять лексическое значение слов с помощью словарей, вспомним что такое синонимы, омонимы, антонимы, паронимы, многозначные слова. Также вспомним некоторые правила орфографии.

А для того чтобы всё обобщить и вспомнить урок мы проведём в форме «Грамматического кольца».

Посмотрите на него.

## 3. Работа над темой

**Учитель:** Открываем тетради, записываем число классная работа.

### Классная работа

Перед вами лежат листы самооценки, напишите на них свою фамилию.

Первым этапом нашего урока будет:

1. Лингвистическая разминка. СЛАЙД 3

### Задание 1.

**Учитель:**

Дома вам нужно было в данных словах поставить ударение и из толкового словаря выписать лексическое значение этих слов СЛАЙД Давайте проверим как вы справились с Д/З

Дисплей – электронное устройство с экраном

Феномен – исключительная личность. ЛЕ

Диспансер – лечебно-профилактическое учреждение. СЭ

Детектив – литературное произведение с приключениями сыщиков.

**ДЭТЭ**

Реверанс – почтительный поклон

Абсурд – нелепость, бессмыслица

Беллетристика – повествовательная художественная

### Литература

Антите/за – противопоставление понятий, мыслей образов.

**Учитель:** Правильно. Молодцы! Поставьте себе оценку в листок самооценки.

### Задание 2

**Учитель:**

Ребята, вы знаете, что в русском языке есть слова паронимы.

Скажите какие слова называют паронимами?

**Дети:**

паронимы – это однокоренные слова, близкие по звучанию, но разные по значению или частично совпадающие в своём значении.

**Учитель:**

У вас на партах лежат толковые словари, Найдите в них, что означает слово эффективный?

**Дети:** Эффективные – приводящий к нужным результатам, действенный (например: необходимы эффективные меры, чтобы добиться необходимых результатов)

**Учитель:** А теперь подберите к нему пароним.

**Дети:** эффектный.

**Учитель:** Правильно. Давайте найдём в толковом словаре что же означает слово эффектный?

**Дети:** производящий сильное впечатление.

**Учитель:**

А теперь подберём паронимы к словам СЛАЙД 4 и постараемся дать им лексическое значение.

А с выделенными словами составим словосочетания. Задание выполняем по рядам

1 ряд. Демократический (демократичный)

Злой (злостный)

Сытый (сытный)

2 ряд. Игольный (игольчатый)

Ароматный (ароматический)

Искусственный (искусный)

**Учитель:** молодцы, ребята. Поставьте оценку себе в лист самооценки.

**Учитель:**

Вы должны уметь правильно употреблять в речи слова по их лексическому значению потому что наша речь должна быть точной, связной и выразительной, с ограниченным употреблением диалектизмов и жаргонизмов.

Лексическое значение слов вы можете уточнить не только в словарях Ожегова, Ушакова, Даля, но и воспользоваться электронным вариантом данных словарей или в ИНТЕРНЕТЕ.

**Переходим к следующему этапу нашего урока:**

2. Поиграем в экономику. СЛАЙД 5

**Задание 1.**

**Учитель:**

Ребята посмотрите на СЛАЙД. С чем связано лексическое значение данных слов?

**Дети:** Экономикой.

**Учитель:** Ваша задача расположить данные слова так, чтобы ударение падало на

1, 2, 3-й слоги. Работать будем по вариантам.

1-В

2-В

1. Брокер

1. Бухгалтер

2. аудитор

2. Менеджер

3. Риелтор

3. Референт

**Учитель:** А теперь поменяйтесь тетрадами и проверьте работы товарища с помощью ключа, который дан на СЛАЙДе 6.

Ключ: 1,3,2

2,1,3

Поставьте себе оценку в лист самооценки.

**Задание 2.**

**Учитель:**

А теперь поиграем. СЛАЙД 7 Чей ряд быстрее.

Ваша задача: к словам в первом столбике подобрать лексическое значение из второго столбика и соединить их стрелками. (Включить музыку)

Бизнесмен – коммерсант, занимающийся законным видом экономической деятельности.

Менеджер – специалист по управлению

Маркетинг – привлечение потребителей

Референт - консультант  
Брокер - посредник при заключении сделок.  
Аудитор - ревизор.

## ФИЗМИНУТКА СЛАЙД 8

### Третий этап нашего урока

#### 3. Орфографический тренинг. СЛАЙД 9

**Учитель:**

Чтобы правильно определить лексическое значение слова, его нужно правильно написать. Сейчас проведём орфографический тренинг и вспомним некоторые правописания слов.

Перед вами лежат карточки с заданиями.

Ваша задача:

- проанализировать данные примеры, записать название орфограммы,
- привести свой пример и дать лексическое значение выделенного слова.

Всё выполняем в карточке. (включить музыку)

Орфографический тренинг				
№	Пример для анализа	Название орфограммы	Свой пример	Лексическое значение слова
1.	Прискакать, <b>пришкольный</b> , превозносить.			
2.	Уберём, протирать <b>подпереть</b> .			
3.	<b>Расчёска</b> , шёлк, шов.			
4.	<b>Лестница</b> , радостный, местность.			
5.	<b>Тропинка</b> , утонул, зелёный.			
6.	Колосья, подъём, <b>вьюга</b>			

**Учитель:**

А теперь проверим. (Отвечают по одному человеку с парты)

Молодцы. Вы хорошо справились с заданием. Поставьте себе оценки в лист самооценки.

**На четвёртом этапе нашего урока проведём**

#### 4. Теоретический экспресс-опрос. СЛАЙД 10

**Учитель:**

Ребята а теперь поработаем устно.

Перед вами карточки с вопросами. Карточки трёх цветов и как вы уже знаете на красных вопрос сложный, на жёлтых – полегче и на зелёных самый простой. Выберите себе карточку с вопросом и быстро подготовьте на него ответ.

**Красные: 1.** Назовите основные способы образования переносных значений? Стр 27.

1. Назовите виды синонимов. Приведите примеры.

Лексические син – это слова, относящиеся к одной части речи, выражающие одно и то же понятие, но в то же время различающиеся оттенками значения.

Стилистические син. – отличаются стилистической окраской, сферой употребления: лик – лицо – мордашка – физиономия.

Синтаксические син. – параллельные синтаксические конструкции, имеющие разное построение, но совпадающие по своему значению: начать работу – приступить к работе; возле дома – около дома)

2. В основе каких стилистических приёмов лежат антонимы?

Антитеза и оксюморон. Антитеза – это противопоставление резко контрастных понятий для создания художественного образа: Ты и убогая, ты и обильная, ты и могучая, ты и бессильная, матушка-Русь.

Оксюморон – это стилистический приём сопоставления на первый взгляд несопоставимых понятий: убогая роскошь наряда, страшно красивый)

**Жёлтые:** 1. Что такое синонимы? Приведите примеры.

2. Что такое омонимы? Приведите примеры.

3. Что такое антонимы? Приведите примеры.

4. Что такое омофоны? Приведите примеры.

**Зелёные:** 1. Какие слова называются устаревшими? Приведи примеры.

2. Какие слова называются неологизмами? Приведите примеры.

3. Какие слова называются профессионализмами? Приведите примеры.

4. Какие слова называются диалектизмами? Приведите примеры.

**Учитель:** Молодцы. Все хорошо справились с заданием. Поставьте се оценки.

**Пятый этап нашего урока называется:**

**5. Подумай и ответь. СЛАЙД 11,12**

**Учитель:**

Ребята, внимательно послушайте текст, который дан на слайде.

Отец и мать дали тебе жизнь и живут для твоего счастья. Всё, что дают они тебе – это их труд, усталость. Береги их здоровье, покой. Не приноси им боли, огорчений. Умей уважать труд своих родителей. Ведь самое большое счастье для них – хорошие дети. А что значит быть хорошим сыном или дочерью?

**Дети:**

хорошо учиться, слушаться, помогать родителям, не огорчать их, не пить и не курить, т.д.)

**Учитель:** Какова основная тема текста?

**Дети:** В тексте говорится о том, что нужно беречь и уважать своих родителей, потому что они живут работают ради нас, своих детей.

**Учитель:** в 5-й библейской заповеди есть такие слова: «Чти отца своего и мать свою да благо будет тебе и долголетен будешь на Земле»

Очень просто об этом сказал поэт Валентин Берестов:

Любили тебя без особых причин

За то, что ты внук,

За то, что ты сын,

За то, что малыш,

За то, что растёшь,

За то, что на маму и папу похож...

И эта любовь до конца твоих дней

Останется тайной опорой твоей.

Что в данном контексте означает слово опора?

Поддержка и забота родителей

**Учитель:**

Правильно, ребята. Постарайтесь не потерять эту опору. Не забывайте родных и близких, которые так любят вас. Вспомните жизнь близких вам людей, скажите им ласковое слово. Недаром говорят, что родимый дом – надёжный причал, в котором вас любят и ждут. Умейте уважать своих родителей. Ведь самое большое счастье для них – ваша честная жизнь, трудолюбие, а в школьные годы – усердие в учении.

### **Переходим к шестому этапу урока**

#### **6. Энциклопедия слова. СЛАЙД 13**

##### **Учитель:**

В данном тексте выделено слово труд. Подберите к нему слова родственники, по знакомому вам плану – схеме. Слова запишите в тетрадь.

##### **План-схема**

Слово ... и слова родственники.

Слово ... и его синонимы.

Слово ... и его антонимы.

Слово ... в пословицах

Слово ... во фразеологизмах

Слово ... и слова-рифмы

Слово ... в песнях и стихах

Слово ... в загадках

Слово ... в названии книг,  
фильмов, картин,  
газет, журналов.

##### **Домашнее задание. Оценки.**

##### **Учитель:**

Дома вам нужно будет написать мини-сочинение на тему «Что значит быть хорошим сыном или дочерью?». В своём сочинении вы должны использовать синонимы, антонимы и неологизмы.

##### **Итог урока**

##### **Учитель:**

Ребята скажите мне важно ли правильно понимать лексическое значение слов?

**Дети:** Да.

##### **Учитель:**

А теперь вспомните эпиграф нашего урока и скажите согласны ли вы с мнением Александра Ивановича Куприна, что изучение языка является необходимостью?

**Дети:** Согласны.

**Учитель:** А для чего это нужно.

**Дети:** Чтобы наша речь была правильной, выразительной и чистой..

##### **Учитель:**

Правильно, ребята. Зная, лексическое значение слова вы будете не только сами говорить правильно красиво и точно, но и всегда поймёте своего собеседника.