

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Моргаушская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ Филиппова Э.А.

30 августа 2018

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_ Смирнов Н.Е.

30 августа 2018

Программа работы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому  
воспитанию классного руководителя кадетского класса

МБОУ «Моргаушская СОШ» на 2018 – 2019 учебный год.

Классный руководитель: Рожкова Светлана Измайловна

РАССМОТРЕНО

Школьным методическим объединением классных руководителей

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_ августа 2018

Моргауши, 2018 -2019

## Пояснительная записка

Программа работы классного руководителя разработана на основе «Конвенции о правах ребенка», «Конституции Российской Федерации», Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ № 2148-р от 22.11.2012), Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Федеральной целевой программы «Дети России», подпрограмма «Одаренные дети», Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения (ФГОС), Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Устава МБОУ «Моргаушская СОШ» и Положения кадетского класса МБОУ «Моргаушская СОШ» Моргаушского района Чувашской Республики,

Свое начало Российская кадетская образовательная система берет с 25 января 1701 года (14 января - по ст.ст.), когда Российский Император Петр I основал «Школу математических и навигацких наук» (с 1715 года - Морская академия, впоследствии преобразованная в Морской кадетский корпус).

Воспитание в кадетских корпусах Российской Империи имело цель: сделать юношей здоровыми и способным «сносить воинские труды и украсить сердце и разум делами и науками, потребными гражданскому судье и воину». «Надо взрастить младенца, - отмечено в приложении к уставу Шляхетного кадетского корпуса, - здорового, гибкого и крепкого, вкоренить в душе его спокойствие, твердость и неустрашимость».

Особое внимание уделялось воспитанию кадет в вере и благочестии.

Сегодня в Российской Федерации существуют более 200 образовательных учреждений кадетского типа (суворовские военные, нахимовские военно-морские, кадетские корпуса и училища различных министерств и ведомств, а также регионов Российской Федерации), а число кадетских классов исчисляется десятками тысяч.

В 2015 году, по инициативе Российских общественных кадетских объединений, в Государственной Думе РФ, Общественной палате РФ и ВРНС были проведены ряд совещаний по вопросам состояния и перспектив кадетского образования в России, с участием представителей руководства Администрации Президента РФ, Госдумы, Совета Федераций, Общественной палаты, ВРНС, министерств и ведомств Российской Федерации, имеющих в своем составе образовательные учреждения кадетского типа.

9 августа 2015 года Президент России В.В. Путин дал поручение (№ Пр-1610, пункт 7а) провести анализ деятельности кадетских образовательных организаций и подготовить предложения по совершенствованию их деятельности.

Резолюцией Минобрнауки РФ от 31.12.2015 года № НТ-1/08пр принято решение о создании Совета Минобрнауки (в н.в. - Министерства просвещения) РФ по кадетскому образованию, первое заседания которого проведено 28 января 2016 года. Целевая задача Совета - выработать и узаконить Российскую систему кадетского воспитания и образования, основанную на традиционных духовно-нравственных ценностях и колоссальном опыте воспитания верных государевых служащих в суворовских военных, нахимовских военно-морских, кадетских корпусах и училищах, казачьих кадетских корпусах Российской Империи, Советского Союза и современной России.

В декабре 2018 года Совет Минпросвещения России по кадетскому образованию одобрил проект Концепции кадетского образования в России, все окончательные изменения в документ планируется внести к 1 февраля 2019 года.

**Цель воспитательной программы:** духовно-нравственное развитие кадет в контексте их всестороннего развития.

**Задачи:** воспитание цельной, целомудренной личности, понимающей и принимающей свои обязанности; способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения; познание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования; оказание помощи кадетам в обретении подлинных способов социального самоутверждения на основе понимания сущности устоев православной культуры, путей духовно-нравственного развития личности; воспитание достойного гражданина России, формирование патриотического сознания и самосознания, потребности в гражданском и духовном служении своему Отечеству; уважительное бережное отношение к духовному и историческому наследию своего народа, истории православия, традициям христианской культуры; освоение высших духовных образцов отечественной культуры.

*Отличительные особенности данной программы от уже существующих программ* - доминирование в организации воспитательного процесса духовно – нравственного и военно-патриотического, личностно – гражданского воспитания.

В решении проблем организации воспитания используется инновационный аксиологический подход, с точки зрения которого ценностные ориентиры или идеалы человека можно условно разделить на три своеобразных ряда: первый - идеалы, которые связаны с личной жизнью, с собственным „Я”: личное, семейное благополучие, позитивный проект на будущее, личное счастье. Такие направления деятельности, как физическое, моральное, экономическое и другое призваны подготовить личность ученика к решению жизненных проблем и заданиям. Второй - идеалы общественные интересы определенной социальной прослойки, благополучия нации, государства. Третий - высшие идеалы, на уровне которых происходит определенная реализация идей духовно – нравственного воспитания.

### **Общие требования программы**

Настоящая воспитательная программа направлена на соблюдение общих требований, которым должна соответствовать современная внеурочная деятельность по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию кадет:

1. Использование новейших достижений науки, передовой педагогической практики, построение занятий и мероприятий на основе закономерностей учебно-воспитательного процесса.
2. Реализация на занятиях и при проведении мероприятий в оптимальном соотношении всех дидактических принципов и правил.
3. Обеспечение надлежащих условий для продуктивной познавательной деятельности учащихся с учётом их интересов, наклонностей и потребностей.
4. Установление осознаваемых учащимися межпредметных связей.
5. Связь с ранее полученными знаниями и умениями, опора на достигнутый уровень развития кадет.
6. Мотивация и активизация развития всех сфер личности.
7. Эффективное использование педагогических средств.
8. Связь с жизнью, педагогической деятельностью, личным опытом учащихся.

9. Формирование практически необходимых знаний, умений, навыков, рациональных приёмов мышления и деятельности.

10. Формирование умения учиться, потребности постоянно пополнять объём знаний.

11. Тщательная диагностика, прогнозирование, проектирование и планирование каждого занятия или мероприятия по военно-патриотическому воспитанию и формированию гражданственности.

### **Механизм реализации Программы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию кадет**

Программа рассчитана на учащихся 10 -х классов (на 1 учебный год).

В ходе реализации рабочей программы предполагается использовать систему средств, которая включает три основных компонента: образовательный, материально-технический и организационный.

Методы реализации программы: школьные, районные, республиканские, всероссийские мероприятия по военно – патриотическому направлению и подготовка к ним, встречи с ветеранами боевых действий, курсантами военных заведений, мероприятия по профессиональной ориентации.

Координаторами Программы являются администрации МБОУ «Моргаушская СОШ», МБУДО «Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики. Механизм реализации Программы предполагает совершенствование форм и методов работы в целях обеспечения роста духовности, патриотизма у учащихся и создание благоприятных условий для духовного и культурного подъема учащихся.

### **Основные направления духовно – нравственного развития кадет**

	<b>Направления</b>	<b>Базовые нравственные ценности</b>
1	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.
2	Воспитание нравственных чувств и этического сознания.	нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение к родителям; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.
3	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремлённость и настойчивость; бережливость; трудолюбие.
4	Формирование ценностного	уважение родителей; забота о старших и

	отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.	младших; здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.
5	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).	родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.
6	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).	красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.

### **1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.**

Гражданско - патриотическое направление – становление личности кадета, формирование у него нравственных личностных качеств гражданина и патриота своего Отечества, выявление и развитие интеллектуальных, творческих способностей кадета, создание психологически комфортных условий для социализации в обществе, семье, профессиональной деятельности. Это - мероприятия, посвященные памятным датам в истории России, посещение мест боевой славы, активные занятия по начальной военной и спортивной подготовке.

#### **Мероприятия по направлению**

Мероприятия	1 этап работы	2 этап работы	3 этап работы
Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн и конфликтов	Обсуждение тем, подготовка материала о войнах, ветеранах, написание сценария	Проведение Уроков Мужества, запуск проекта «Мы – наследники Победы».	Защита проекта «Мы – наследники Победы».
Встречи с ветеранами и сотрудниками МВД	Обсуждение тем, подготовка материала о войнах, ветеранах, написание сценария	Проведение Урока Мужества в музее верховых чувашей, выступление с концертными номерами	становление личности кадета, формирование у него нравственных личностных качеств гражданина и патриота своего Отечества
Помощь ветеранам	Поиск информации об участниках ВОВ, тыла	Помощь в быту (Филиппова Т.В.) Посещение Домов ветеранов	становление личности кадета, формирование у него нравственных

		Моргаушского района: проведение индивидуальных бесед	личностных качеств гражданина и патриота своего Отечества
Участия в конкурсах по государственной символике	Изучение Положения конкурса, сбор материала по теме	Анкетирование, отбор нужной информации, архивная работа	Участие в конкурсе
Посещение музея МВД Чувашии	Знакомство с патриотическим, военным наследием Родины	Повышение уровня своего развития, просвещения, знакомство с историей на новом уровне	Написание эссе «Кто он: патриот?»
Посещение музея пожарной охраны г. Чебоксары	Знакомство с патриотическим наследием Родины	Повышение уровня своего развития, просвещения, знакомство с историей на новом уровне	Презентация «Мы в музее»
Посещение музеев МБОУ «Калайкасинская СОШ» (музея афганской войны, историко-краеведческой)	Знакомство с военно - патриотическим наследием Родины	Повышение уровня своего развития, просвещения, знакомство с историей на новом уровне	Сбор материала для дальнейшей работы
Проведение исторических квестов	Изучение материала по теме	Погружение в военные события 1941-1942 гг.,	Всероссийский исторический квест «Битва за Москву» (9а – военные разведчики, восстановившие ход обороны Москвы и контрнаступления советских войск)
Проведение экодесантов у памятников и мемориалов ВОВ	Составление плана проведения экодесанта у памятников и мемориалов в деревнях Моргаушского сельского поселения	Экодесант	Мы помним! Мы гордимся!
Участие в акциях «Бессмертный полк»,	Подготовка к акциям, написание плана	Раздача георгиевских лент, прохождение	Сохранение личной памяти о поколении Великой

«Георгиевская лента», «Вахта памяти», «Я помню! Я горжусь!»	мероприятия	колонной по улицам с. Моргауши с фотографиями своих родственников — ветеранов армии и флота, партизан, подпольщиков, бойцов Сопротивления, тружеников тыла, узников концлагеря, блокадников, детей войны.	Отечественной войны.
Участие в параде, посвященному Дню Победы	Подготовка к параду: занятия по строевой	Участие в Строевом марше 2 взводов кадетского класса	Мы помним! Мы гордимся!
Проведение классных часов и бесед, тематических бесед, информирования, Уроков мужества, дискуссий, круглых столов, посвященных Дням воинской славы и памятных дат; обсуждение фильмов и книг военной тематики.	Сбор материала по теме в сети Интернет, библиотеках, музеях	Фестиваль художественных фильмов о Великой Отечественной войне. Презентации встреч.	Сочинение, проектная работа, исследовательские работы кадет. Становление личности кадета, формирование у него нравственных личностных качеств гражданина и патриота своего Отечества, выявление и развитие интеллектуальных
Участие в концертах и праздничных мероприятиях, посвященных Дням воинской славы.	создание инициативной творческой группы, сбор материала по теме, написание сценариев	Проведение мероприятий	развитие интеллектуальных, творческих способностей кадета
Проведение памятных дней: День Победы, День вывода войск из Афганистана (фотовыставка Афганская война), День защитников	создание инициативной творческой группы, сбор материала по теме, написание сценариев	Проведение мероприятий	развитие интеллектуальных, творческих способностей кадета

Отечества.			
Участие на открытиях мемориалов	Подготовка к торжественным церемониям	Участие на торжественных церемониях	Увековечивание памяти, становление личности кадета, формирование у него нравственных личностных качеств гражданина и патриота своего Отечества, выявление и развитие интеллектуальных, творческих способностей кадета
Написание проектов на военно-патриотические темы; о связи поколений: исследование истории советской семьи в годы ВОВ (о прадедушках); написание исследовательских работ	запуск проекта по теме	Анкетирование, архивная работа, организация мероприятий	Защита проектов, исследовательских работ, участие на различных конкурсах
Участие на Круглом столе с военным комиссаром Аликовского и Моргаушского районов по проблеме гражданско-патриотического воспитания кадет	Знакомство с организацией и особенностями призыва на военную службу, с преимуществами поступления в военные профессиональные учреждения и службы по контракту	Встреча в рамках Всероссийской информационной агитационной акции «Есть такая профессия - Родину защищать»	становление личности кадета, формирование у него нравственных личностных качеств гражданина и патриота своего Отечества, создание психологически комфортных условий для социализации в обществе, семье, профессиональной деятельности.
Выпуск патриотического альманаха «За всё благодарим!»	Создание команды, отбор материала для рубрик альманаха.	Проведение различных творческих, интеллектуальных конкурсов, научно –	Выпуск и презентация альманаха, передача альманаха музею верховных чувашей



		практических конференций, проектных работ	Моргаушского района для проведения Уроков Мужества
<p>Выпуск №1 посвящен Великой Отечественной войне, выходцам Моргаушского района. Выпуск №2 - Героям Советского Союза, Афганской и Чеченской войн, Социалистического труда Моргаушского района. Выпуски №3 и №4 – М.В. Ломоносову, К. Минину и Д. Пожарскому - великим сынам России. Выпуск №5 - Году экологии. Выпуск №6 - Моргаушскому району. Выпуск №7 - семи погибшим славным воинам, выходцам Моргаушского района ЧР. Выпуск №8 - 70 - летию Великой Победы над фашистской Германией. Выпуск №9 - Михаилу Сеспелю. Выпуск №10 -мамам кадет 7 а класса. Выпуск №11 - жертвам политических репрессий, выходцам из Моргаушского района. Выпуск №12 –Году экологии и особо охраняемых территорий. Выпуск №13 – образовательному туризму в Моргаушском районе. Выпуск №14 – Герою Советского Союза Алексееву Г.А. Выпуск №15 – выдающимся людям Моргаушского района. Выпуск №16 – Новомученикам и исповедникам Земли Чувашской.</p>			
Участие на различных республиканских, всероссийских фестивалях, соревнованиях, конкурсах	Знакомство с Положениями, выбор темы, инициативных групп	Подготовка материала к конкурсу	выявление и развитие интеллектуальных, творческих способностей кадета
Участие на смотре – конкурсе кадетских классов Чувашской Республики	Знакомство с Положением, работа по подготовке к конкурсам	<p>Участия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в конкурсах XI республиканского строевого смотра кадетских классов «Кадетская поверка»;</li> <li>- в конкурсной программе открытого межрегионального конкурса бального танца «Кадетский Георгиевский бал» (младшая, средняя, старшая группы);</li> <li>- в республиканских соревнованиях по пулевой стрельбе среди молодежи допризывного возраста в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной</li> </ul>	<p>становление личности кадета, формирование у него нравственных личностных качеств гражданина и патриота своего Отечества,</p> <p>выявление и развитие интеллектуальных, творческих способностей кадета, создание психологически комфортных условий для социализации в обществе, семье, профессиональной деятельности.</p>

		<p>работы, посвященных Дню защитника Отечества;</p> <p>- в республиканском фестивале кадетских классов и военно-патриотических клубов «Нам этот мир завещано беречь!»;</p> <p>- в республиканских соревнованиях по военно-прикладному двоеборью.</p> <p>- в республиканском фестивале спорта кадет;</p> <p>- в муниципальных, республиканских и всероссийских военно-спортивных играх «Зарница» и «Орленок».</p> <p>- в муниципальных, республиканских и всероссийских предметных олимпиадах.</p> <p>- во всероссийских и межрегиональных мероприятиях военно-патриотической направленности, (заочные и дистанционные не входят)</p>	
--	--	--	--

## **2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.**

- сознательное принятие базовых национальных российских ценностей;
- любовь к школе, своему селу, городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; желание продолжать героические традиции многонационального российского народа;

- понимание смысла гуманных отношений; понимание высокой ценности человеческой жизни; стремление строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, добра и справедливости;
- понимание значения религиозных идеалов в жизни человека и общества, нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля;
- умение осуществлять нравственный выбор намерений, действий и поступков; готовность к самоограничению для достижения собственных нравственных идеалов; стремление вырабатывать и осуществлять личную программу самовоспитания;
- понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений в семье; осознание значения семьи для жизни человека, его личностного и социального развития, продолжения рода;
- отрицательное отношение к аморальным поступкам, проявлениям эгоизма и иждивенчества, равнодушия, лицемерия, грубости, оскорбительным словам и действиям, нарушениям общественного порядка.

### Мероприятия по направлению

Мероприятия	1 этап работы	2 этап работы	3 этап работы
Акция «Милосердие», Благотворительные концерты по Домам престарелых, инвалидов и ветеранов Моргаушского района, в школах района, посвященные Дню пожилых, Дню матери, Рождеству Христову	формирование творческой группы из числа учащихся Моргаушской СОШ для выступления в Домах инвалидов, ветеранов, престарелых; написать сценарии благотворительных концертов ко Дню пожилых, ко Дню матери, Рождественской елке; Составление сметы расходов на выполнение работ по реализации	Репетиции творческой группы, встреча с администрацией Домов инвалидов, ветеранов, престарелых, соглашение с администрацией МБОУ «Моргаушская СОШ» ля выезда в Моргауши - с. Большой Сундырь, Моргауши - с. Юськасы, с.Моргауши - в Каршлыхи. Составление сметы расходов на выполнение работ по реализации	Благотворительные концерты
Участие в Выборах в органы ученического самоуправления школы	Написание своей Программы развития	Выступление перед учащимися	Самоуправление МБОУ «Моргаушская

		школы с планом и с Программой развития	СОШ» по направлениям
занятия в Воскресной школе при храме Владимирской Богоматери с. Моргауши, подготовка Рождественских праздников	Написание своей Программы развития	Репетиции инициативной группы	Выступление перед учащимися школы Моргаушского района
Выступления с концертными программами ко Дню МЧС (пожарных), жертвам политических репрессий, Дню чернобыльской катастрофы.	формирование творческой группы из числа учащихся Моргаушской СОШ для выступления с концертами, отбор материала по теме, написание сценариев.	Репетиции творческой группы, встреча с администрацией Домов инвалидов, ветеранов, престарелых, соглашение с администрацией МБОУ «Моргаушская СОШ» Составление сметы расходов на выполнение работ по реализации	Выступления с концертными программами, круглые столы, беседы
Организация встреч с поисковиками отрядов «Память», «Патриоты»;	Поиск путей для организации встречи с поисковиками	Круглый стол, презентация	Написание исследовательских работ, сотрудничество
Работа по написанию истории деревень Синьялы – Моргауши, Малиновка – самых молодых деревень нашего сельского поселения; улицы братьев Алексеевых из д. Изедеркино Моргаушского района	Сбор материала по поднятой теме, изучение статей, запуск проекта	Проведение интервьюирования, встречи со старожилами, сбор материала в архивных документах семей, музея верховых чувашей, архива администрации Моргаушского района – реализация проекта	Передача собранного материала музею верховых чувашей Моргаушского района.

Работа по написанию военной истории семьи	Сбор материала по поднятой теме, изучение статей, запуск исследовательской работы	Поиск материала в семейных архивах, в архивах музея верховых чувашей, администрации Моргаушского района, в сети Интернет – в мемориалах – реализация проекта	Передача собранного материала музею верховых чувашей Моргаушского района.
Создание единого банка и сайта "Наши слезы и скорбь, наша вечная память: репрессированные - выходцы Моргаушского района " в сети Интернет	Сбор материала по поднятой теме, запуск проекта, исследование Книг Памяти по Чувашской Республике, написание сценариев	Отбор биосправок репрессированных – создание единого банка по выходцам Моргаушского района, встречи с родными репрессированных, выступления по теме	Передача собранного материала музею верховых чувашей Моргаушского района, создание сайта "Наши слезы и скорбь, наша вечная память: репрессированные - выходцы Моргаушского района ", выпуск очередного альманаха «За все благодарим!», посвященного репрессированным Моргаушского района
Создание единого банка "Наши слезы и скорбь, наша вечная память: Новомученики Земли Чувашской»	Сбор материала по поднятой теме, запуск проекта, исследование Книг Памяти по Чувашской Республике, Синодика	Отбор биосправок репрессированных – создание единого банка по выходцам Моргаушского района, встречи с настоятелем церкви	Передача собранного материала, альманаха «За все благодарим!» музею верховых чувашей Моргаушского

		Владимирской Божией Матери (с.Моргауши)	района, церкви Владимирской Божией Матери.
Сбор материала по 7 погибшим - воинам афганцам, выходцам Моргаушского района.	Сбор материала по поднятой теме в семейных архивах, архивах сельских поселений, музеях афганской войны, верховых чувашей Моргаушского района	выпуск очередного альманаха «За все благодарим!», посвященного репрессированным Моргаушского района	Передача собранного материала музею верховых чувашей Моргаушского района, музею Афганской войны МБОУ «Калайкасинская СОШ»
Участие на Всероссийских форумах: - Всероссийский космический фестиваль	Запуск проекта в школе по одному из направлений РДШ, оформление Портфолио	Реализация проекта, участие во Всероссийском конкурсе	Участие во Всероссийском космическом фестивале (Москва – Байконур)
Всероссийский форум «Шаг в будущее страны»	Запуск проекта в школе по одному из направлений РДШ, оформление Портфолио	Реализация проекта, участие во Всероссийском конкурсе	Участие во Всероссийском форуме «Шаг в будущее страны» («Орленок»)
Всероссийский форум «Доброволец России»	Запуск проекта в школе по одному из направлений РДШ	Реализация проекта, участие в Региональном и Всероссийском конкурсах	Участие во Всероссийском космическом фестивале
Участие на районном и республиканском этапах Всероссийской акции «Доброволец России»	Запуск проекта в школе по одному	Реализация проекта	Участие на районном, республиканском конкурсах в рамках акции
Участие в школьном конкурсе – выборе лидеров по направлению «Гражданская активность»	Самосовершенствование	Портфолио	Участие в отборочном конкурсе
Мероприятия по передаче собранного материала по историко – краеведческой направленности музею верховых чувашей Моргаушского района	Сбор материала по патриотической, краеведческой теме	Презентация работ, проведение Уроков Мужества	Передача материала

Участие в разработке социальных проектов в рамках акции «Я – Гражданин России»	Запуск проекта в школе по одному из направлений РДШ, оформление Портфолио	Реализация проекта, участие в районном и республиканском этапах Всероссийской акции	Передача материала музею верховых чувашей Моргаушского района
--	---	---	---

### 3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Труд – основной источник материального и духовного богатства общества, главный критерий социального престижа человека, фундамент личностного развития.

Б.Т. Лихачев

Это - первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества; уважение к труду и творчеству старших и сверстников; ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности; элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества.

Мероприятия	1 этап работы	2 этап работы	3 этап работы
Участие в общешкольном проекте «Одаренные дети»	Индивидуальная работа над собой, углубление знаний по учебным предметам, занятий по интересам	Самостоятельная работа в различных сферах жизнедеятельности, ориентация на индивидуальные достижения	участие в олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях.
Участие в республиканском конкурсе «Лучший кадет»	Изучение Положения Республиканского конкурса, индивидуальная работа над собой, углубление знаний по учебным предметам, занятия по интересам, участие на различных конкурсах разного уровня	Участие на различных конкурсах, достижение результатов – сбор портфолио личных достижений	Участие в республиканском конкурсе «Лучший кадет»
Участие в конкурсе на соискание именных стипендий Главы Чувашии			Участие в конкурсе на соискание именных стипендий Главы Чувашии
Участие в муниципальном и в республиканских этапах Всероссийской акции «Спорт –	Мозговой штурм. Сбор материала, занятия спортом, запуск проекта.	Реализация проекта	Участие в муниципальном и в республиканских этапах Всероссийской акции «Спорт –

альтернатива пагубным привычкам!»			альтернатива пагубным привычкам!»
Посещение музея верховых чувашей Моргаушского района, музея М. Сеспеля в г. Чебоксары, Чувашского национального музея	Экскурсии	Знакомство с историко-культурным наследием Родины	Повышение культурного уровня своего развития, просвещения, знакомство с историей на новом уровне
Пешеходная экскурсия по Красной площади и Александровскому саду в Москве			
Встреча с людьми разных профессий: сотрудниками райвоенкомата, правоохранительной деятельности, действующими офицерами России, медицинскими работниками, дизайнерами, специалистами рабочего профиля	Расширить кругозор детей о многообразии профессий в мире, в том числе и новых	«Я выбираю профессию» (консультирование)	практическая подготовка подростков к выбору сферы труда и профессии на основе предоставленной информации о профессиях, развития творческих качеств личности каждого подростка через творческие мастерские;
Участие во Всероссийском и республиканском фестивале творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	Знакомство с Положением Всероссийского фестиваля, подготовка рабочей группы	Подготовка конкурсных работ	Участие в конкурсе
Участие в районных и республиканских творческих конкурсах	Знакомство с Положением республиканских творческих конкурсов	Подготовка конкурсных работ	Участие в конкурсе
Знакомство с местными мастерами прикладного искусства,	обучение видеть прекрасное в поведении и труде людей,	посвящена культуре и традиции верховых чувашей, предметам их быта начала XX века, а также	«Живые уроки», исследовательские работы



наблюдение за их работой. (Петр Мазуркин: мелодии дерева, Зинаида Мазуркина: чувашская вышивка, семьи Офариновых, Степановых, Макаровых, Васильевых, Архиповых, Смирновых, Пикузовых (чувашская вышивка, вязание)		творчеству местных мастеров и умельцев.	
Разработка и реализация кадетских социальных проектов, занятия по научно-исследовательской работе. Интервьюирования и анкетирования детей и взрослых в рамках реализации различных проектов, исследований	Запуск проектов, написания плана мероприятий поэтапно	Работа над реализацией проекта	Реализация проектов, написание научных статей, участие на различных конкурсах

#### **4.Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.**

Это - осознание и формирование ценностей семьи, здоровый образ жизни; духовно-нравственная личность.

Мероприятия	1 этап работы	2 этап работы	3 этап работы
Совместные родительско-ученические внеклассные занятия (Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия)	Организация воспитания ценностного отношения к семье у кадет в процессе взаимодействия классного руководителя, педагогов с родителями	Непрерывное и систематическое наблюдение за развитием ценностного отношения к семье у кадет, изучение факторов, влияющих на ценностное восприятие	осуществление духовно-нравственного воспитания как основы формирования ценностного отношения к семье у старшеклассников. Выставка семейных фотографий «Моя семья!» и рисунков «Мой дом! Моя семья!»; Мероприятия: - «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»

		семьи кадетами, активизацию деятельности родителей в совместных с детьми внеучебных воспитательных мероприятиях.	- «Когда семья вместе, так и душа на месте» -«Женщина – самое могущественное в мире существо, и от нее зависит направить мужчину туда, куда хочет повести его Господь Бог». (Г. Исен).
Участия на школьных Днях здоровья, соревнованиях по легкой атлетике, боксу, вольной борьбе, плаванию	Индивидуальная работа по интересам	Самосовершенствование, ведение здорового образа жизни	снижение риска развития болезней сердца и возникновения высокого кровяного давления, способствование психическому благополучию
Беседа с врачом-наркологом «Психоактивные вещества и альтернатива пагубному досугу»	Подготовка интересующих вопросов по теме		получение необходимой информации
Занятия хореографией	Индивидуальная и групповая работа – посещение занятий		развитие музыкального слуха, координации, гибкости, формирование осанки, уверенности в себе
Запуск и реализация социального проекта «И нам! И Вам!»	Повышение внимания школьников и их родителей к вопросам здоровья и здорового образа, формирование у учащихся представления об общих человеческих ценностях	Помочь молодому поколению ограничить себя от компьютерной зависимости, внести частичку и добра и света в жизнь старого поколения, находящегося в Домах престарелых.	Проведение акций «Добро в День престарелых», «Рождественские концерты», «Мама, я тебя люблю!» (ежегодные) перед пожилыми людьми, волею судьбы оставшимися один на один со своей старостью, своими проблемами, оживление радость в глазах стариков при встрече с молодым поколением, которое будет реализовать творческий потенциал, а не "засиживаться" перед монитором, губя свое драгоценное здоровье.
Проведения	Изучение	Интервью о	Изучение статей по

Уроков Здоровья, встречи, интервью со специалистами районной центральной больницы	статистических данных оценки состояния здоровья учащихся школы за последние годы.	причинах заболевания детей, ведущих неправильный образ жизни	профилактике компьютерной зависимости на интернет – сайтах, сформированы у учащихся представления об общих человеческих ценностях, здоровом образе жизни; о разумном проведении досуга. Показ фильма на тему здорового образа жизни.
--	--	--	--

## 5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Это - воспитание ценностного отношения к природе и всем формам жизни; развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе.

Мероприятия	1 этап работы	2 этап работы (формы)	3 этап работы
Проведение Живых уроков	Повышение интеллектуальн ого, культурного и духовного уровня кадет	Презентации о	Экскурсия в Чебоксарский филиал Главного ботанического сада.
Проведение различных эко - акций	Выявление экологических проблем, создание эко - группы , поиск материала по теме, подготовка вопросов для интервью населения	Составление соглашений с администрацией сельского поселения о совместной работе, подготовка материала, интервьюирование населения и т.д.	Рейды по деревням Моргашского сельского поселения, выпуск статей в районной газете,
Участие на Всероссийском Слете юных экологов	Сбор материала по поднятой теме, изучение статей, запуск проекта	Проведение различных экологических мероприятий с учащимися, людьми старшего возраста – реализация проекта	Участие в Республиканском и Всероссийском этапах конкурса экологических проектов, на эко -форуме в г. Поведники Московской области, на Всероссийском конкурсе эко – проектов.
Проведение экодесантов у памятников и мемориалов ВОВ.	Составление плана проведения экодесанта у памятников и	Экодесант	Мы помним! Мы гордимся!

	мемориалов в деревнях Моргаушского сельского поселения		
Разработка и реализация социального проекта «Несанкционированные свалки: как их не допустить?»	Выявление экологических проблем, создание эко - группы	Нахождение несанкционированных свалок, проведение акции «Мы за чистое село!», выпуск листовки газеты «Патриоты», обращение к населению, старостам сел, к Главе сельского поселения с предложением о своевременном вывозе свалок (больших по объему), маленькие убирать (своими силами).	Написание статьи в газету «Знамя труда» о несанкционированных свалках, чистота сел Моргаушского поселения.
Разработка эко – маршрутов по Моргаушскому району. «Составление маршрутов по природным достопримечательностям Моргаушского района.	Изучение эко - достопримечательностей Моргаушского района	Составление 2 маршрутов «Моргауши – Каршлыхи – Сундырь- Ильинка», «Моргауши – Александровское - Сюткюль»	прохождение кадетами этих маршрутов «Моргауши – Каршлыхи – Сундырь- Ильинка», «Моргауши – Александровское - Сюткюль»
Участие в акции «Через красоту природы - к красоте души» в рамках Всемирного дня охраны окружающей среды.	эколого-просветительская работа по группам, формирование экологически грамотного стиля жизни	Изучение научной и художественной литературы.	Экскурсы «Защитники природы – добровольцы юннаты», «Мы в ответе за нашу природу!»
Выпуск альманаха «За всё благодарим!», посвященного	создание инициативной медиа- группы для работы над	Сбор материала по воспитанию ценностного отношения к	Передача альманаха районной детской библиотеке, музею верховых чувашей

экологии	выпуском	природе, окружающей среде	Моргаушского района Чувашской Республики
----------	----------	------------------------------	---

## 6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

В человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли.

А.П. Чехов

Эстетическое воспитание – это развитие в человеке способности воспринимать, ценить, анализировать и создавать прекрасное в повседневной жизни и искусстве.

Компоненты  
восприятие чувства потребности вкусы идеалы

Мероприятия	1 этап работы	2 этап работы	3 этап работы
Участие в открытии выставок в МБОУ «Моргаушская СОШ» в рамках проектов культурно-выставочного центра «Радуга».	Формирование представлений об эстетических идеалах, ценностях	Подготовка к открытию выставки, написание сценариев	Написание исследовательских работ «Мои земляки – достойные сыновья и дочери Моргаушской земли».
Посещение персональной выставки художника Эльвиры Вячеславовны Клементьевой, уроженки Моргаушского района в музее верховых чувашей Моргаушского района.	Знакомство с красотой, гармонией во взаимоотношениях природы и человека.	Изучение экспозиции «Осенняя мелодия», которую составляют 44 живописных полотен в жанрах портрета, пейзажа, натюрморта	Написание отзыва, сочинений по впечатлениям.
Посещение персональной выставки художника Брагиной Анны Васильевны, уроженки Моргаушского района в музее верховых чувашей Моргаушского района.	Знакомство с красотой, гармонией во взаимоотношениях природы и человека.	Изучение экспозиции в жанрах пейзажа, натюрморта	Написание отзыва, сочинений по впечатлениям.
Посещение персональной выставки художника Афанасьева	Знакомство с красотой, гармонией во взаимоотношениях	Изучение экспозиции в жанре пейзажа	Написание отзыва, сочинений по

Ильи Петровича, уроженца Моргаушского района в музее верховых чувашей Моргаушского района.	природы и человека.		впечатлениям.
Выпуск альманаха «Уроки души» по проблеме сохранения души в условиях противостояния личности и толпы в повестях Владимира Железникова «Чучело» и «Чучело – 2, или игра мотыльков»	знакомство с Концепцией духовно— нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с произведениями «Чучело», «Чучело-2» В. Железникова;	Работа над рубриками «Знакомимся с Концепцией», «Жизнь замечательных людей», «Мир нуждается в милосердии», «Личность и толпа», «Творческая мастерская», «Уроки души»	Альманах «Уроки души» поможет учителям при подготовке к урокам внеклассного чтения и русской литературы.
Виртуальные экскурсии на художественные производства (фабрика керамики), к памятникам зодчества и на объекты современной архитектуры, ландшафтного дизайна и парковых ансамблей; мастерских, ярмарок, фестивалей народного творчества.	Сбор материала по теме, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.	Доклады, презентации	Исследовательские работы

#### **Формы и способы психолого-педагогического сопровождения реализации программы:**

- диагностика, анкетирование (индивидуальная и групповая, психологическая, психолого-педагогическая, педагогическая)
- консультирование (индивидуальное и групповое)
- профилактика;
- беседы, технологические игры, рефлексия, тренинги и другие;
- психолого-педагогическое просвещение: формирование психолого-педагогической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, администрации, учителей и родителей.

#### **Принципы воспитательной деятельности**

- 1) *принцип всестороннего развития личности;*

2) *принцип ценности и уникальности личности*, приоритета личностного развития. Эти принципы предусматривают ориентацию содержания на интеллектуальное, эмоциональное, духовно-нравственное, физическое и психическое развитие и саморазвитие каждого ребенка с учетом индивидуальных возможностей и способностей;

3) *принцип народности*. Воспитание каждого кадета должно строиться в соответствии с духом, историей, культурой и традициями своего народа и что только народное воспитание есть наиболее полезное для человека, наиболее доступное, наиболее соответствующее «природе» человека.

4) *принцип всечеловечности*.

5) *принцип православия*. Многие русские мыслители, в том числе и К.Д. Ушинский, писали, что сохранение православия – это и есть долг русского народа перед Богом, смысл и цель его бытия на этой земле.

6) *принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья ребенка* базируется на необходимости формирования у детей привычек к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня, эффективного и бесконфликтного взаимодействия, получения психологической помощи в сложной жизненной ситуации.

*Сроки реализации программы*: август 2018 года - июнь 2019 года. Этапы работы: подготовительный этап, основной, заключительный (см. далее).

**Ожидаемые результаты**: совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

**К заключительному этапу реализации Программы каждый кадет – это:**

1. Личность в нескольких направлениях ее развития: здоровый, эстетически и интеллектуально, духовно и нравственно развитый человек, труженик.

2. Коллективист.

3. Сын своего народа. Каждый народ – это великое создание Божие на земле, и потому каждый человек должен понимать это и работать для блага своего народа.

4. Гражданин России. Россия – многонациональное государство. Содружество всех наций образует единый российский народ. И только это единство и может обеспечить процветание страны в целом и каждого человека в отдельности.

### **Система оценки достижения планируемых результатов**

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих целенаправленность внеурочной деятельности по военно-патриотическому воспитанию и формированию гражданственности, её системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.

Духовно-нравственные параметры:

- повышение толерантности, проявление активной гражданской позиции учащихся;
- повышение интереса к историческому прошлому страны, региона, района;
- утверждение в сознании молодого поколения патриотических ценностей, взглядов;
- проявление мировоззренческих установок на готовность учащихся к защите Отечества;
- уровень реализации творческого потенциала учащихся в области патриотического воспитания.

## **Система оценки достижения планируемых результатов гражданско-патриотическому воспитанию:**

Итоговая оценка складывается из внутренней и внешней оценок результатов освоения рабочей программы по военно-патриотическому воспитанию и формированию гражданственности.

Кадет может свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи; создавать проекты; осуществлять благотворительную деятельность; выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни; организовывать и проводить конкурсы, фестивали, мастер-классы; оказывать консультативную помощь; проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью; осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий; сотрудничать с другими общественными объединениями.

*Формы подведения итогов реализации программы:* фестивали, спартакиада, соревнования, конкурсы, концерты, экзамены, учебно-исследовательские конференции, акции, смотры – конкурсы, защита творческих работ, опрос, собеседование, тестирование, портфолио.

## **Методическое обеспечение программы**

1. «Конвенции о правах ребенка», « Конституции Российской Федерации», Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ № 2148-р от 22.11.2012), Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Федеральной целевой программы «Дети России», подпрограмма «Одаренные дети», Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения (ФГОС), Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Устава МБОУ «Моргаушская СОШ» и Положения кадетского класса МБОУ «Моргаушская СОШ» Моргаушского района Чувашской Республики.

## **Ресурсное обеспечение программы**

Финансирование мероприятий Программы осуществляется за счет средств МБОУ «Моргаушская СОШ», средств принимающей стороны Всероссийских форумов.

## **Использованная литература:**



1. Андреев, В.И. Диалектика воспитания и самовоспитания творческой личности. / В. И. Андреев. – Казань, 1988. – 236 с.
2. Белкин, А.С. Ситуация успеха: как её создать. / А. С. Белкин – Москва, 1991. – 176 с.
3. Брехман, И. И. Валеология — наука о здоровье / И. И. Брехман. — М.: Физкультура и спорт, 1990. — 212 с. ISBN 5–278–00214–Х 2.
4. Дереклеева, Н.И. Новые родительские собрания: 5-9 классы. / Н.И. Дереклеева. – Москва, 2006. -320 с.
5. Нестерова, И. А. Здоровый образ жизни в контексте категории «здоровье» / И. А. Нестерова // Высшее образование сегодня. — 2011. — № 2. — С. 92- 94.
6. Прокопьева, О.В. Программа работы классного руководителя [Текст] / О. В. Прокопьева // Классный руководитель. – 2008. – №4. – С.66-73.
7. Ремшмидт, Х. Подростковый и юношеский возраст: проблемы становления личности. / Х. Ремшмидт. – Москва : Мир, 1994. – 319 с.
8. Е.А. Савченко, Е.А. Духовно-нравственное воспитание, образование и культура: научно-методические и практические материалы из опыта воспитательной работы и образовательной деятельности/Е.А. Савченко// СПФ МГГУ им. М.А.Шолохова. –2015.

### **Методическое обеспечение программы**

1. «Конвенции о правах ребенка», « Конституции Российской Федерации», Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ № 2148-р от 22.11.2012), Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Федеральной целевой программы «Дети России», подпрограмма «Одаренные дети», Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения (ФГОС), Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Устава МБОУ «Моргаушская СОШ» и Положения кадетского класса МБОУ «Моргаушская СОШ» Моргаушского района Чувашской Республики.

### **Ресурсное обеспечение программы**

Финансирование мероприятий Программы осуществляется за счет средств МБОУ «Моргаушская СОШ», средств принимающей стороны Всероссийских форумов.

#### **Использованная литература:**

9. Андреев, В.И. Диалектика воспитания и самовоспитания творческой личности. / В. И. Андреев. – Казань, 1988. – 236 с.
10. Белкин, А.С. Ситуация успеха: как её создать. / А. С. Белкин – Москва, 1991. – 176 с.
11. Дереклеева, Н.И. Новые родительские собрания: 5-9 классы. / Н.И. Дереклеева. – Москва, 2006. -320 с.
12. Дереклеева, Н.И. Савченко М. Ю. Справочник классного руководителя: 5-9 классы. / Н.И. Дереклеева. – Москва, 2007. – 368 с.
13. Молчанова З.М. Личностное портфолио школьника. 5-7 классы // А.А. Тимченко, М.В. Токарева. – Москва, 2008. – 90 с.
14. Прокопьева, О.В. Программа работы классного руководителя [Текст] / О. В. Прокопьева // Классный руководитель. – 2008. – №4. — С.66-73.
15. Ремшмидт, Х. Подростковый и юношеский возраст: проблемы становления личности. / Х. Ремшмидт. – Москва : Мир, 1994. — 319 с.
16. Сгибнева, Е.П. Классные часы в средней школе. / Е. П. Сгибнева. – Москва : Айрис-пресс, 2007. — 160 с.