

**Инновационный диктант - как метод контроля
в условиях введения ФГОС
(из личного опыта)**

Николаева О.И. - учитель информатики

Процесс обучения невозможен без проведения контроля знаний и умений. Разработкой системы контроля занимаются не только учёные – педагоги, издающие различные пособия, но и каждый учитель – предметник в частности. Современные требования к программам обучения предполагают обязательное наличие контрольно – измерительных материалов.

Хорошо поставленный контроль позволяет учителю не только правильно оценить уровень усвоения учащимися изучаемого материала, но и увидеть свои собственные удачи и промахи.

Задача педагога - проверить не только знания, но и элементы практического усвоения учащимися нового материала.

Для проведения такого инновационного диктанта нам понадобится:

1. вопросы по теме, которую мы хотим проверить
2. лист
3. 20 зеленых кружков и 20 красных кружков.

Чем же интересен этот вид контроля??

Во-первых, каждый обучающийся здесь выступает сразу двух ролях: проверяемого и проверяющего.

И так, каждый ученик перегибает пополам четверть тетрадного листа. На верхней и нижней частях листов пишется фамилия и номер варианта.

Далее учитель зачитывает вопросы по теме, которую намерен проверить, а ученики записывают свои ответы на верхней и сложенной части листа, то есть на обеих половинах.

После завершения диктанта ученики отрывают и сдают одну часть листа преподавателю, а вторую оставляют себе.

Сразу начинается проверка. Учитель просит одного из обучающихся назвать ответ и записывает его на доску, при чем записываемый на доску ответ не должен быть верным или нет.

Остальные сигнализируют зеленым или красным сигналом, верен ли ответ. Выставленные обучающимися отметки ставятся в журнал (иногда выборочно можно перепроверить, так как один экземпляр есть у преподавателя).

Эту форму работы можно использовать как для контроля пройденного материала, так и для актуализации прежних знаний. В этом случае хорошо включить один из вопросов по еще не пройденному материалу.

Обязательно поощрить того, кто даст на него правильный ответ. Остальным же отметки выставить по желанию.

Заседание ШМО учителей
математики и информатики
МБОУ «Школа №17»
Протокол № 2 от 05.11.2018 г.