

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Жар-птица»

ПЛАН
проведения семинара
Тема: «Приемы развития сотрудничества
детей и взрослых»

Время проведения: апрель
Тип: комбинированный
Категория слушателей:
воспитатели ДОУ
Ответственный: Романцова О.Н.

Нижевартовск

Цель: повышение компетентности в решении трудных ситуаций общения с ребенком, осознание личностных проблем, блокирующих понимание характера взаимодействия с другими людьми.

Задачи:

1. Формирование способности участников видеть, понимать и активно использовать широкий спектр коммуникативных средств, включая невербальные.

2. Развитие рефлексии своих взаимоотношений с ребенком-дошкольником.

3. Развитие чувства сопереживания, лучшего понимания себя и других, обучение умению быть в мире с самим собой.

4. Повышение уровня самоконтроля в отношении своего эмоционального состояния в ходе общения, формирование терпимости к мнению собеседника.

5. Развитие навыков общения в различных жизненных ситуациях и формирование адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.

План семинара

№ п/п	Содержание	Количество часов	
		теория	практика
1.	Семинар «Приемы развития сотрудничества детей и взрослых: взаимодействие с агрессивными детьми» 1.1. Мини-лекторий «Агрессия: определение и основы теории»	10	
	1.2. Упражнение «Портрет агрессивного ребенка»		5
	1.3 Развивающая работа с агрессивными детьми: а) Обучение агрессивных детей способам выражения гнева в приемлемой форме: теоретический аспект, игровое упражнение «Шла Саша по шоссе», игра «Обзывалки», упражнение «Работа с гневом».	3	15
	б) Обучение детей приемам саморегуляции, самообладания.	5	
	в) Отработка навыков общения.	2	
	г) Формирование позитивных качеств личности (эмпатии, доверия к людям, доброты и т.д.): упражнение на развитие эмпатии.		2
		8	
	1.4 Работа с родителями агрессивного ребенка	10	
	1.5 Обратная связь «Я и агрессия: теория и практика»		2
2.	Семинар «Приемы развития сотрудничества детей и взрослых: взаимодействие с гиперактивными детьми» 2.1 Мини-лекторий «Непоседливый ребенок»	10	
	2.2 Упражнение «Портрет гиперактивного ребенка»		5

	2.3 Развивающая работа с гиперактивными детьми: а) Развитие дефицитарных функций.	3	7
	б) Отработка конкретных навыков взаимодействия со взрослыми и сверстниками	3	7
	2.4 Мини-лекторий «Как работать с родителями гиперактивного ребенка»	8	
	2.5 Упражнение «Письмо - карточка»		7
	2.6 Мини-лекторий «Игры для родителей с детьми. Пальчиковые игры»	5	3
	2.7 Обратная связь «Я и гиперактивность: теория и практика»		2
3.	Семинар «Приемы развития сотрудничества детей и взрослых: взаимодействие с тревожными детьми»		
	3.1 Мини-лекторий «Что такое тревожность»	10	
	3.2 Практическое задание «Портрет тревожного ребенка»		5
	3.3 Мини-лекторий «Как выявить тревожного ребенка»	5	
	3.4 Развивающая работа с тревожными детьми: а) Повышение самооценки ребенка: упражнение «Царская семья»	2	3
	б) Обучение умению снимать мышечное напряжение		
	в) Отработка навыка уверенного поведения в конкретных ситуациях: упражнение «Я - Алла Пугачева»	3	2
		2	3
	3.5 Работа с родителями тревожного ребенка	8	
	3.6 Практическое задание «Работа с родителями тревожного ребенка»		5
	3.7 Обратная связь «Я и тревожность: теория и практика»		2
	3.8 Заключение «Организация игрового пространства, ориентированного на социальное развитие детей»	10	