

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Средняя школа №5»

**План самообразования
учителя географии
Слизких Елены Анатольевны
2014-2019 гг.**

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

Тема самообразования: «Формирование универсальных учебных действий на уроках географии»

Цель: способствовать формированию УУД через внедрение различных образовательных технологий

Задачи:

1. Совершенствовать современные педагогические технологии в курсе изучения предмета география в соответствии с ФГОС ООО.
2. Продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания география.
3. оказание помощи обучающимся в освоение основных компетенций: ценностно-смысловой, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной;
4. Формировать интерес учащихся к урокам география.
5. Поддерживать мотивацию учащихся, стимулировать участие в конкурсах и проектах, творческой авторской деятельности
6. Продолжить работу по обобщению выявленного передового педагогического опыта .
7. Совершенствовать систему поддержки одаренных, талантливых детей и учащихся с повышенной мотивацией учебно-познавательной деятельности.

Перечень вопросов по самообразованию:

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- проектная и исследовательская деятельность;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

Предполагаемый результат:

Для обучающихся:

- Формирование у учащихся универсальных учебных действий, которые являются основой метапредметных результатов, заявленных в ФГОС второго поколения.
- Развитие лидерских качеств, ораторских навыков.
- Повышение мотивации учащихся к обучению за счет использования инновационных видов деятельности.
- Повышение качества метапредметных результатов.

Для учителя:

- Повышение качества профессиональных компетенций.
- Повышение эффективности образовательного процесса на всех ступенях школьного образования.
- Расширение сферы сотрудничества с образовательными учреждениями, партнерами, заинтересованными организациями.
- Повышение эффективности и качества образовательного процесса, что должно обеспечить в конечном итоге новое качество образования в ОО.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на совете ШМО, городском МО и педсовете., публикации в средствах СМИ.

Форма самообразования: индивидуальная

Этапы работы над темой

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	2012-2017г.	Изучение ФГОС общего образования. Курсы повышения квалификации учителей. Изучение психолого-педагогической литературы: «Как проектировать УУД в средней школе». «Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений».
Прогностический	Определение целей и задач темы. Разработка системы мер, направленных на	2012-2017г.	Курсы: 1. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования ХМАО - Югры «Сургутский государственный университет» курсы повышения квалификации по теме: «Метапредметные умения учителя как требование Федерального государственного образовательного стандарта», (72 часа, 2014 год)
	решение проблемы. Прогнозирование результатов		2. АНО ДПО «МЦИТО» «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании». Курсы повышения квалификации по теме: «Развитие универсальных учебных действий учащихся в условиях реализации ФГОС основных общеобразовательных программ» по предметной области
			«Общественные науки». г. Киров, удостоверение № 150 133 (74 часа, 2015 год.)

			<p>3.Участник вебинара «Методика активной оценки», видеоуроки (2 часа, 2016 год)</p> <p>Выступление на МО «Формирование УУД на уроках географии»</p>
Практический	<p>Внедрение опыта работы.</p> <p>Формирование методического комплекса.</p> <p>Корректировка работы. Изучение и внедрение в практику изученных технологий на основе мотивации и активации учащихся.</p> <p>Создание собственных наработок в русле выбранной темы с</p>	2012-2017.	<p>Участие в неделях открытых дверей (проведение открытых уроков, выступление на семинаре). Участие в олимпиадах, конкурсах. Публикации в педагогических сетевых сообществах разработок уроков и внеклассных мероприятий. Участие в работе школьного сайта. Консультативная помощь учителям и учащимся. Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования</p> <p>Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС НОО.</p>

	<p>опорой на теоретический материал. 3. Апробация, коррекция, отслеживание результативности.</p> <p>4. Организация проектно-исследовательской работы учащихся.</p>		
Обобщающий	<p>Подведение итогов</p> <p>Оформление результатов работы</p>	<p>2016-2017 г.</p>	<p>Мною систематизирован и обобщен на Всероссийском уровне материал по теме «Формирование универсальных учебных действий на уроках географии» в Центре дистанционной поддержки учителей «Академия педагогики» .Свидетельство о представлении на всероссийском уровне обобщённого опыта, pedakademy.ru, 2015 год.</p> <p>Свидетельство об обобщении педагогического опыта по теме Проектная деятельность в дополнительном образовании, Проект Инфоурок, 2017</p> <p>Участие в работе ШМО учителей географии и в проведении семинаров.</p>

			<p>Участие и результаты в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и олимпиадах</p> <p>Участие в работе школьного сайта. Ведение персональных сайтов проектов «Инфоурок» и « Социальной сети работников образования».</p> <p>Консультативная помощь учителям и учащимся.</p>
Внедренчески й	Распространение опыта работы	2012-2017 г .	<p>Публикации на сайтах «Инфоурок» , « Копилка уроков», «Социальная сеть работников образования», «Академия педагогики» и т.д.</p>

Источники самообразования

В чем заключается суть процесса самообразования? Педагог самостоятельно добывает знания из различных источников, использует эти знания в профессиональной деятельности, развитии личности и собственной жизнедеятельности. Каковы же эти источники знаний, и где их искать?

- Курсы повышения квалификации
- Семинары и конференции
- Мастер-классы
- Телевидение
- Газеты, журналы
- Путешествия
- Видео, аудио информация на различных носителях
- Мероприятия по обмену опытом

- Экскурсии
- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная)
- Интернет