

**Индивидуальный план
профессионального развития учителя
английского языка высшей квалификационной
категории МБОУ «СШ №5 »**

**Шевчук Эльвиры Фаритовны
на 2015-2019 годы**



Цели профессионального развития: повышение профессиональной компетенции в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения

Задачи:

1. Изучить нормативные документы, регламентирующие исполнение требований федерального государственного стандарта второго поколения по английскому языку.
2. Разработать рабочие программы основного общего образования по английскому языку в соответствии с ФГОС второго поколения.
3. Изучить методы и приемы организации современного урока английского языка с учетом метапредметных аспектов.

Разделы плана

**1. Изучение литературы,
связанной с совершенствованием профессионального мастерства**

Вопросы, по которым изучается литература	Литература, нормативно-правовые документы	Задачи использования литературных источников	Сроки изучения	Форма отчетности
Деятельность учителя в условиях перехода на ФГОС	Ресурсный пакет к рабочим программам	Получение необходимой информации для подготовки к работе по ФГОС	2016 год	Заседание ШМО
Нормативно-правовая база. Утверждение программно – методического обеспечения образовательной деятельности	На основании Закона РФ от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании», главы 3, статьи 28, пункта 3, подпунктов 6,9, образовательной программы школы на 2016-2017 учебный год, решения научно-методического совета школы от 30.05.2016 г., Протокол № 5. Приказ № 317 от 31.08.2016	Знакомство с основополагающим документом	2016-2017 годы	Наличие электронной (или печатной) версии документов
Изучение психолого – педагогической литературы	Выготский Л.С. Мотивация как один из аспектов системно-деятельностного подхода; Маркова А.К. Формирование учебной деятельности и развитие личности ребенка; Занков Л.В. Развитие творческих способностей учащихся при системно-деятельностном подходе.	Получение теоретических знаний, обоснований собственных умозаключений и создание наилучших возможностей для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей.	2016-2019 гг	Выступление на педсовете
Разработка рабочей	Новые ГОСТы по английскому языку.	Знакомство с содержанием и	2016-2020 гг	

программы учителя	Федеральный базисный учебный план. Примерные программы НОО, ООО, СОО по математике. Локальный акт «Положение об утверждении рабочей программы педагога»	требованиями по английскому языку		
Профессиональная компетентность педагога	«Профессиональный стандарт педагога»	Знакомство с требованиями современному педагогу	2015-2016 гг	

2. Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС и реализацию обновленного учебно-воспитательного процесса

Содержание деятельности	Сроки выполнения	Форма предоставления результатов	Где и кем заслушивается отчет о выполнении работы
Разработка рабочих программ по английскому языку	2015 – 2020 гг	Рабочая программа	Размещение программы на сайте школы, интернет-сайтах
Изучение форм технологических карт урока	2016-2018 гг	Образцы технологических карт урока	Во время самоанализа урока
Изучение алгоритма проектирования урока, соответствующего требованиям ФГОС	2015-2020 гг	Подготовка ресурсной базы для проведения уроков	На заседании ШМО
Создание методических разработок уроков с применением новых технологий в соответствии с требованиями ФГОС	2015 –2020 гг.	Методические разработки уроков	Открытые уроки в рамках работы ШМО, РМО
Изучение форм самоанализа уроков в соответствии с ФГОС	2015-2016; 2016-2017; 2017-2018 гг	Формы самоанализа урока	Во время самоанализа урока
Разработка дидактических материалов по подготовке к ЕГЭ - тесты -подбор упражнений, демонстрационных материалов	Ежегодно	Разработанные материалы	В рамках работы ШМО, КМО, РМО
Составление (выбор) комплексных проверочных работ	Ежегодно	Разработанные материалы	В рамках работы ШМО, РМО

3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

Задачи или содержание	Сроки	Форма	Где и кем
-----------------------	-------	-------	-----------

деятельности		представления опыта	заслушивается отчёт о выполнении работы
Основные действия по обобщению собственного опыта педагогической деятельности по теме « Формирование навыков продуктивной самостоятельной деятельности обучающихся при изучении английского языка ».	2017-2019 гг	Доклад с презентацией	ШМО учителей гуманитарного цикла; выступление на РМЦ
Открытые уроки и внеурочные мероприятия в рамках методической недели и заседаний ШМО	Ежегодно	Открытые уроки	Методические недели
Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных) разного уровня	2015-2020 гг	Участие	Школьные, районные, всероссийские конкурсы.
Публикации в т.ч. размещение их на сайте	2015-2020 гг	Статьи	Электронные журналы, образовательные порталы, информационных образовательные ресурсы.

4. Участие в системе школьной методической работы

Школьное мероприятие	Сроки	Выполняемые виды работ (решаемые задачи)	Форма представления результатов работы
Разработка программ внеурочной деятельности для начальной школы	Ежегодно	Разработанные материалы	Выступление на ШМО учителей
Вебинары	2015-2020	Участие	Сертификаты
Подготовка учащихся к предметным олимпиадам.	Ежегодно	Подготовка учащихся, консультации	Выступление
Подготовка учащихся к Всероссийским конкурсам и олимпиадам в т.ч. дистанционным	Ежегодно	Подготовка учащихся, консультации	Сертификаты учащихся
Предметные недели	Ежегодно	Организационно-педагогические мероприятия в рамках плана предметной недели	Размещение материалов на сайте ОУ
Посещение уроков коллег.	по плану	методическая взаимопомощь, представление опыта	Посещение уроков, методическая взаимопомощь

		работы.	
Аттестация	согласно графику		ШМО, РМО, педсовет, открытые уроки, публикации

5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы

Темы курсов	Место прохождения курсов	Форма прохождения курсов ПК	Сроки	Форма отчета о результатах подготовки
Инновационные педагогические технологии преподавания английского языка	ИРО РТ	очная	2021	Выступление на РМЦ

Потенциальные образовательные ресурсы профессионального развития педагога

Образовательные ресурсы	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Внешние образовательные ресурсы					
1.Аттестация				+	
2.Курсы повышения квалификации; дистанционные курсы	+				
3.Участие в профессиональных, творческих конкурсах	+	+	+	+	
4.Семинары; олимпиады для учителей	+	+	+	+	+
5.Работа в РМО учителей ИЯ	+	+	+	+	+
6.Вклад в педагогическую лабораторию учителей города				+	+
7.Вебинары, видеоуроки (участие)	+	+	+	+	+
8.Сетевое взаимодействие учителей ИЯ	+		+	+	
9.Участие в экспертной комиссии по олимпиадам.		+	+	+	
Внутренние образовательные ресурсы					
1.Педсоветы.	+	+	+	+	+
2.Семинары; консультации.	+	+	+	+	+
3.Участие в работе ШМО, РМО.	+	+	+	+	+
4.Занятия (посещения, взаимопосещение)	+	+	+	+	+
Самообразование					

1.Методическая тема.	+	+	+	+	+
2.Изучение педагогических технологий.	+	+	+	+	+
3.Внедрение УМК Комарова	+	+	+	+	+
4.Интернет-ресурс.	+	+	+	+	+
5.Электронное портфолио.	+	+	+	+	+
Взаимообучение.					
«Обучая других, совершенствуюсь сам».					
1.Открытые занятия.	+	+	+	+	+
2.Мастер-классы, мастерские.	+	+	+	+	+
3.Обмен опытом.	+	+	+	+	+
4.Публикации.	+	+	+	+	+
5.Консультации	+	+	+	+	+