

МОНИТОРИНГ
педагогической деятельности учителя Шевчук Э.Ф. на 2017-2018.год

Задачи на 2017-2018 год:

1. Внедрение инновационных технологий в обучение английскому языку;
2. Участие в работе ГМО;
3. Участие в реализации Программы развития школы;
4. Повышение процента качества и степени обученности учащихся;
5. Повышение процента учащихся с высоким уровнем усвоения образовательного стандарта;
6. Повышение учебной мотивации учащихся;
7. Участие в интеллектуальных конкурсах по английскому языку;
8. Участие в научно-исследовательской работе;
9. Внедрение в процесс обучения форм проектной и исследовательской деятельности.

Направления образовательной деятельности	критерии	показатели	результат	Мероприятия	Инструментарий	Самооценка		Анализ (достижение запланированного результата, наличие проблем, причины отсутствия результата, пути решения)
						Кол-во баллов	Измерители	
1. Участие в управлении и развитии ОУ	<u>Критерий № 1</u> Участие в создании эффективной системы управления и развитии государственно-общественных форм управления образовательным учреждением	Удовлетворенность потребителей, участников образовательного процесса образовательными услугами	Родители- 27(100%) Уч.- 28(100%)	Открытые классные часы, Совместное родительское собрание, Совместные классные мероприятия	1) Мероприятие ко дню матери; 2) Совместное родительское собрание	2	Общешкольный показатель – 82% Выше общешкольного -2 балла. На уровне - 1 балл. Ниже - 0 баллов	Показатель соответствует запланированному результату
		Организация и участие в работе педагогических , методических советов школы	3 выступления на п.с	Подготовить 2 выступления к педсоветам Выступления на методсоветах	Подготовить выступление к педсоветам	2	В трех и более мероприятиях -2 балла. Два мероприятия -1 балл. Одно -0,5 Ни одного -0	Показатель на уровне запланированного

		Вовлечение родителей к участию в осуществлении образовательного процесса	60% Мероприятия - 3	Помощь в осенней ярмарке, посещение уроков, помощь в проведении классного мероприятия	Протоколы РС,	1,3	Более 25 % - 0,5 баллов 50% и более -1 Каждое мероприятие с участием родителей 0,1 балла.	Показатель на уровне запланированного
	Максимальное количество баллов по критерию -6 Общее количество баллов – 4,8							
	Критерий №2 Профессиональное самосовершенствование педагога	Участие в работе Творческих групп (по основным направлениям деятельности школы) и в составе стратегических групп РМЦ				Макс. Балло в по критерию -	Результативное участие в трех и более мероприятиях - 3 балла. Два мероприятия -2 Одно -1 балл. 0,2 балла за участие в работе ТГ и РМЦ	Показатель на уровне запланированного
	Максимальное количество баллов по блоку - 9 Общее количество баллов по блоку – 7,8							
2.Участие в реализации образовательной программы школы	Критерий № 1 Формирование основных компетентностей выпускника школы, представленных в национальной доктрине образования.	Ведение предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени общего образования	1. Элективный курс по английскому языку «Английская грамматика»			Макс. Балло в по критерию - 2	Наличие и реализация программы элективного курса Авторской -1 балл, Адаптированной - 0,5 балла. Профориентационные мероприятия - 0,1 балла, каждое.	Показатель на уровне запланированного
	Критерий № 2 Состояние рабочей программы, программы воспитательной работы учителя	Отражение в программах информационных технологий, технологий социального проектирования и др. современных технологий.	90%	Планирование уроков с применением ИКТ, проектной методики ИКТ -50%, разв.обучение -100% дифференцированное обучение -80%. Личностно-ориентированное -100%	Программа воспитательной работы. Рабочая программа по предмету с приложениями (использование ИКТ, темы проектов)	Макс. Балло в по критерию - 2	Наличие рабочей программы -0,5 Наличие программы воспитательной работы -0,5. Применение современных технологий до 25 % уроков -0,26.,	Наличие рабочей программы по предмету, программы воспитательной работы Показатель соответствует запланированному результату. Проблема в привлечении детей к участию в

3. Достижения учащихся							более 25% - 0,5. Осуществление соц. проектирования - 0,5 баллов.	социальном проектировании – выбор темы, соответствующей интересам учащихся
	<u>Критерий № 3</u> Создание условий для внедрения в учебный процесс обучения в рамках проектной и исследовательской деятельности	Внедрение в учебный процесс обучения форм проектной и исследовательской деятельности	70%	Планирование уроков с исследовательской, проектной деятельностью	Рабочая программа	Макс. Балло в по критерию - 2	Менее 5% - 0 5-10% - 0,5 До 25 % программного материала изучается с применением проектно-исследовательской деятельности -1 балл. Свыше 25 % -2 балла.	Наличие рабочей программы
	Максимальное количество баллов по блоку - 6 Общее количество баллов по блоку – 5							
	<u>Критерий № 1</u> Повышение качества обученности	Повышение процента качества и степени обученности учащихся (по преподаваемому предмету)	62%	Повышение 5%	Сбор статистической и аналитической информации	2	Увеличение на 0,2% - 1балл, Более чем на 0,2 -2 балла	Показатель соответствует запланированному результату
3. Достижения учащихся		Повышение процента учащихся с высоким уровнем усвоения образовательного стандарта	32%	Повышение 1 %	Сбор статистической и аналитической информации	1	Увеличение на 0,3 -0,5 балла. Более чем на 0,3 – 1 балл	Показатель соответствует запланированному результату
		Повышение процента общей успеваемости (по преподаваемому предмету)	100%	Повышение 1 %	Сбор статистической и аналитической информации	1	Увеличение на 0,2% - 0,5 балла, Более чем на 0,2 -1 балл.	Показатель не соответствует запланированному результату
	Максимальное количество баллов по критерию -4 Общее количество баллов -4							
	<u>Критерий № 2</u> Работа с учащимися,	Деятельность научного общества учащихся «Эврика»: участие	Дистанционные олимпиады			10 уч-ся -10	По предмету: За участие каждого ученика 1 балл.	Не организовано участие детей

	имеющими признаки одарённости	обучающихся в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях.					Результативное – 5 баллов. По классу: за каждого ученика - 0,2 балла.	
		Участие обучающихся в различных олимпиадах, в том числе окружных, Всероссийских и международных	7 чел.- школьная олимпиада по языку, 3 призовых мест	Проведение олимпиады по предмету шк. Олимпиады по предмету,		0,3	Школьный уровень: за каждого - 0,1 балл. Муниципальный уровень: за каждого – 0,2 балла. Окружной – 8 баллов. <u>Результативное</u> участие на муниципальном уровне - 5 баллов за каждого учащегося. Окружной уровень - 10 баллов.	Улучшить подготовку учащихся к участию в олимпиадах
	Максимальное количество баллов по критерию -10 Общее количество баллов -10							
	<u>Критерий № 3</u> Ценностные ориентиры учащихся	Учебная мотивация учащихся.	средняя	Мероприятия по предмету в рамках методической декады, олимпиады по предмету,		0,5	Высокий уровень- 1 балл Средний 0,5 Низкий – 0 баллов	Показатель соответствует запланированному результату (повышение учебной мотивации, применение личностно-ориентированного подхода)
		Социально-значимая деятельность и гражданская активность учащихся. Реализация социального проектирования.	3	Участие в смотрах, конкурсах		0,2	Осуществление социального проектирования – 1 балл. <u>Результативность</u> на школьном уровне – 2,5 балла, на муниципальном уровне - 4 балла. Участие учеников	Показатель соответствует запланированному результату

							в социально-значимых мероприятиях - 0,2 балла за каждое. Результативное участие – 2 балла.	
		Спортивные достижения	10 учащихся из класса	Кросс «золотая осень» 3 место по школе, соревнования по волейболу город- 2 место	Сбор статистической и аналитической информации	1.5+1,5	За участие по 0,1 за каждого. Результативное участие – 0,5 за каждого.	вовлечение учащихся в работу спортивных секций
		Творческая активность учащихся				2 (Наумчик Лев)	За участие по 0,2 за каждого. Результативное участие – 2 балла за каждого	
	Максимальное количество баллов по критерию -6 Общее количество баллов -5,7							
	Максимальное количество баллов по блоку - 20 Общее количество баллов по блоку-19,7							
4. Профессионального мастерство педагога	<u>Критерий №1</u> Повышение профессионального мастерства и качества труда учителя	Участие в методической работе		,	Подготовка мероприятий (школьный)+Участие в НПК педагогов (муниципальный)	0,5 +2	Участие в работе ПЦК - 0,2 балла. Мероприятия школьного уровня -0,5 за каждое. Мероприятия муниципального уровня – 1 балл за каждое. Участие в жюри мероприятий муниципального уровня – 2 балла. Очное участие в научно-практических конференциях: Муниципальный уровень – 2 балла за каждую. Окружной – 3 балла. Наличие публикаций в печатных изданиях - 1	Показатель соответствует запланированному результату.

							балл за каждую	
		Участие в конкурсах профессионального мастерства					Участие в конкурсах профессионального мастерства: Школьный – 1 балл, Городской - 3 Окружной - 6. Результативное участие: Муниципальный уровень – 6 баллов.	
		Повышение профессиональной квалификации				0,5	Курсы повышения квалификации – 0,5 баллов(каждые), Семинары – 0,2 балла (каждый)	
	Максимальное количество баллов по критерию -7 Общее количество баллов -3							
	<u>Критерий №2</u> Включенность педагога в инновационный процесс	Создание авторского продукта на основе современных педагогических технологий	Свыше 50 %	Разработка программы для внеурочных занятий для 1 класса «Этот удивительный мир английского языка»		Макс. Балло в по критерию - 2	Наличие авторской разработки, в т.ч. инновационный педагогический проект) -2 балла.	Создание авторской программы

	Максимальное количество баллов по блоку - 9 Общее количество баллов по блоку – 5							
5. Воспитательная работа и классное руководство	<u>Критерий № 1</u> Стиль отношений в классном коллективе; сформированность активной гражданской позиции и социокультурной компетенции учащихся школы	Удовлетворенность учащихся межличностными отношениями в коллективе	23		М.И. Рожков. Развитие самоуправления в детских коллективах. (методическое пособие)	1	До 50 % - 0,3балла 50-75% -0,5 Более 75%-1 балл	Показатель соответствует запланированному результату
		Создание условий для широкого применения актуальных моделей организации воспитательного процесса в школе	+	номенклатура		1	Наличие номенклатуры дел утвержденной зам. Директора по воспитательно й работе -1 балл Наличие программы воспитания -1	Показатель соответствует запланированному результату
	Максимальное количество баллов по критерию -3 Общее количество баллов -2							
	<u>Критерий № 2</u> Развитие самоуправления школьников	Уровень развития самоуправления в классе	14	Актив класса	Методика определения уровня развития самоуправления (М. И. Рожков)	Макс. Балло в по критерию – 1	Вовлеченность в работу по самоуправлению до 25 % учащихся класса -0,5 От 25 до 50 % учащихся -0,7 баллов. Более 50% -1 балл. Результативная	Показатель соответствует запланированному результату

							деятельность учащихся по самоуправлению -1 балл.	
	<u>Критерий № 3</u> Безопасность учебного процесса	Создание условий для комплексной безопасности обучающихся	+	Паспорт кабинета, план эвакуации, уголок по пожарной безопасности, по технике безопасности и ГО.		Макс. Балло в по критерию – 1,4	Наличие паспорта кабинета и плана эвакуации школы № 5 -1 балл За каждое проведенное мероприятие 0,2 балла.	Показатель соответствует запланированному результату
	Максимальное количество баллов по блоку - 7 Общее количество баллов по блоку - 4							
6. Образовательные ресурсы	<u>Критерий № 1</u> Развитие материально-технической базы школы	Привлечение в школу спонсорских средств		Жалюзи		1	0,5 баллов за единицу школьного оборудования, приобретенную на спонсорские средства для класса. 1 балл – для школы	
		Оказание дополнительных платных образовательных услуг		Английский язык (5 уч.)		1	0,2 балла за каждого учащегося	
	Максимальное количество баллов по критерию -2 Общее количество баллов -2							

	<u>Критерий № 2</u> Применение здоровьесберегающих технологий обучения, создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепления здоровья школьников, формирование их здорового образа жизни	Внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих технологий	28 чел (100%)	ПДД	Классный журнал	0,5	Сохранение и увеличение учащихся I и II групп здоровья в классе (уровень школы- 82%) - 0,5 балла	Показатель соответствует запланированному результату
		Использование ресурсов кабинета-БОС (биологически обратной связи)	28 чел (100%)		Анкета «Отношение учащихся к своему здоровью, ЗОЖ».	0,5	До 25% класса – 0балла. 25-50% - 0,1 балла, 50-70% - 0,3 Более 70% - 0,5 баллов	
		Формирование у учащихся знаний о ЗОЖ	28(100%)	мероприятия по формированию знаний о ЗОЖ, отрицательному отношению к вредным привычкам. Проведение мероприятий по здоровому образу жизни: Кл. час «Я выбираю ЗОЖ» с участием учащихся.	Анкета «Отношение учащихся к своему здоровью, ЗОЖ».Классные часы, мероприятие	1+1, 7	По результатам анкетирования До 25% класса – 0 балла. 25-50% - 0,2 балла, 50-75% - 0,5 75 -90% - 0,7 балла. Более 90% -1 балл. Организация мероприятий формированию ЗОЖ: Классные -0,5 Школьные - 2 балла. Участие класса в мероприятиях по формированию ЗОЖ – 0,2 балла за каждое.	Показатель соответствует запланированному результату
	Максимальное количество баллов по критерию -4 Общее количество баллов -3,1							
	Максимальное количество баллов по блоку -6 Общее количество баллов по блоку – 5,1							
	Максимальное количество баллов - 57 Общее количество баллов -53,3							

