

Осуществляю наставническую деятельность с 2017 года.
Являюсь разработчиком программ по работе с молодыми специалистами
"Школа молодого специалиста" на 2014-2017 гг. <http://school5nv.ru/wp-content/uploads/ПРОГРАММА-Школа-молодого-педагога.pdf>

Приказы по школе на осуществление наставничества:

2016 г. <http://school5nv.ru/wp-content/uploads/prikaz-2016.pdf>

2017 г. <http://school5nv.ru/wp-content/uploads/prikaz-2017.pdf>

2018 г. <http://school5nv.ru/wp-content/uploads/Кураторы-молодых-специалистов-в-2018-2019-учебном-году-приказ.pdf>



План работы

учителя – куратора Шевчук Эльвиры Фаритовны

с молодым специалистом Юнусовым Шерзодом Джурабаевичем

на 2018 – 2019 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:

Юнусов Шерзод

Джурабаевич

Образование: высшее

Какое учебное заведение
окончил: Худжанский

государственный

университет имени

академика Б. Гафурова

Педагогический стаж: 3 года

Место работы: Школа №4 г.

Истиклол (прежнее место
работы)

Должность: учитель

Предмет: английский язык

Учебная нагрузка: 24 часа

Классы: 2, 3, 4 классы

Классное руководство: нет

Квалификационная
категория:

Сведения о педагоге - кураторе

Фамилия, имя, отчество:

Шевчук Эльвира Фаритовна

Образование: высшее

Какое учебное заведение

окончил: Бирский

государственный

педагогический институт

Год окончания учебного
заведения: 1998 год

Специальность по диплому: учитель иностранных языков

Педагогический стаж: 20 лет

Место работы: МБОУ «СШ
№5»

Должность: учитель

английского языка

Предмет: английский язык

Учебная нагрузка: 30 часов

Классы: 5-11 классы

Квалификационная

высшая

категория:

Мероприятия по

планированию, организации и содержанию деятельности

Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Отметка о выполнении, дата
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, ФГОС), правила внутреннего распорядка школы; ▪ Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету английский язык (изучение основных тем программ, составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование); ▪ Изучение инструкций: Как вести электронный журнал. Выполнение единых требований к ведению тетрадей; ▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - куратора. Самоанализ урока наставником; ▪ Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. 	Сентябрь	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Развитие УУД учащихся", «Формирование навыков чтения обучающихся» ▪ Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; ▪ Практическое занятие: Требования к поурочному плану по предмету, наличие всех видов речевой деятельности; ▪ Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; ▪ Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей); 	Октябрь	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация работы по повышению мотивации молодых педагогов в совершенствовании профессиональных и личностных 	Ноябрь	

<p>качеств;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; ▪ Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; ▪ Практикум: «Составление отчета о прохождении учебной программы, анализа к/р. система их проверки и работа над ошибками», "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"; 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выступление молодого специалиста на ПЦК. ▪ Анкетирование, беседа: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; ▪ Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов; ▪ Круглый стол «Эффективность урока-- результат организации активной деятельности учащихся». 	Декабрь	

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; ▪ Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда; ▪ Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; ▪ Занятие: Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; ▪ Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; ▪ Участие в работе ПЦК. Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе; ▪ Занятие: Современный урок и его организация; ▪ Практикум: Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. ▪ Участие в методической декаде 	Январь	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Дискуссия: Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения; ▪ Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; ▪ Круглый стол «Организация проектной деятельности учащихся» 	Февраль	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру); ▪ Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования); ▪ Подготовка самоанализа урока молодым специалистом. ▪ Участие в предметной декаде; 	Март	

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение анкета по выявлению проблем и успешных аспектов педагогической деятельности при подготовке и проведению уроков 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; ▪ Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; ▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника; ▪ Подготовка Портфолио молодого специалиста. Размещение на сайте. 	Апрель-май	