


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 1 «Дружные ребята» г. Поронайска

694240, Сахалинская область, г. Поронайск, ул. Восточная, 110а, тел 4-24-38  
E-mail: [mbdou172@mail.ru](mailto:mbdou172@mail.ru)

Утверждаю  
Зам.зав. по МР  
 Г.А.Афанасьева

### *Конспект*

*ОД в подготовительной группе №2 «Искорки» на тему  
«Особенные люди»*



Составитель:  
воспитатель Е.Б. Онучина

**Цель:** привитие толерантного отношения к людям с ОВЗ; развитие чувство сострадания, сопереживания, отзывчивости и доброты, стремление помочь ближнему; **развитие** бережного отношения к собственному здоровью.

**Задачи:** развивать сплоченность и положительное эмоциональное отношения участников к детям ОВЗ; воспитывать в детях чувства гуманного и толерантного отношения к людям с ОВЗ; формировать представления о доброте, добрых поступках, их значении в жизни человека; развивать желание совершать добрые поступки, получать от этого удовольствие.

Ход занятия

**Воспитатель:** Ребята, вы когда-нибудь задумывались, почему люди при встрече говорят друг другу «здравствуйте»? *(ответы детей)*

Я спешу сказать вам – здравствуйте!

Чтоб пожелать здоровья доброго.

Вслушайтесь в это слово *(произносит по слогам)* «здрав-ствуй-те». Оно означает, что вы желаете человеку здоровья, ведь здоровье, это самое дорогое в жизни каждого. Но бывает так, что людям его не хватает, по разным причинам кто-то не может ходить, кто-то сидеть, у кого-то не двигаются руки... Таких людей называют **«люди с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, «особенные люди».***(слайд)* Им очень непросто жить нормальной, полноценной жизнью. Особенно тяжело *(слайд)* детям-инвалидам, ведь им так хочется *(слайд)* играть, бегать, прыгать, радоваться жизни, но вместо этого*(слайд)* они прикованы к инвалидной коляске, вынуждены проводить свое время в больницах, вместо того, *(слайд)* чтобы играть на улице с другими детьми, ходить в детский сад, школу, встречаться с друзьями.... Поэтому о своем здоровье нам нужно заботиться уже с раннего детства. А как мы можем это делать? *(ответы детей)* Правильно *(слайд)* каждый день нужно начинать с зарядки. А зачем нужно делать зарядку? *(ответы детей, выполняют зарядку под видеоролик «Солнышко лучистое»).* *(слайд)* Здоровье в порядке?

**Дети:** Спасибо зарядке!*(салятся на места)*

**Воспитатель:** Сегодня мы говорим *(слайд)* о людях-инвалидах. На самом деле это уникальные люди, столько в них силы, любви к жизни, *(слайд)* а сколько среди них поистине талантливых людей: художников, музыкантов *(слайд)* *(стоит вспомнить Людвига Бетховена, который, будучи почти глухим, писал свою лучшую музыку, он ее слышал внутри себя (прослушивание фрагмента «Симфонии №5» +краткая беседа по содержанию музыкального фрагмента).* Много среди инвалидов и настоящих спортсменов! *(слайд)* Да-да, именно спортсменов! Они участвуют

даже в Олимпийских играх, (*слайд*) завоевывают награды, правда, такие игры носят название – паралимпийские. (*слайд*) Это еще раз доказывает, что для человека нет ничего невозможного, даже сидя в инвалидном кресле (*слайд*) можно добиваться поставленных целей, результатов, успехов!

Сегодня я хочу вам рассказать об одной юной девочке, (*слайд фото Лизы*), ее зовут Лиза Вертелецкая. Она художница. У меня в руках альбом-календарь с рисунками Лизы, который называется «Волшебная страна Елизаветы». Давайте рассмотрим его. Что рисует Лиза в своем альбоме? О чем говорят ее рисунки? Почему альбом называется «Волшебная страна Елизаветы»? (*дети высказывают свои мнения, наблюдения.*)

**Воспитатель.:** Ребята, давайте мы тоже побудем немножко художниками. (*Проводится пальчиковая игра «Художники» (автор Тоцкая К.С.)*)

*(Движения выполняются согласно содержанию текста)*

*Раз, два, три, четыре, пять*

*Начинаем рисовать!*

*Мы рисуем небо, солнце*

*Звонких птичек в вышине.*

*Нарисуем речку, волны*

*И цветы на бережке.*

*Дорисуем быстро гору,*

*Стройный лес,*

*Где бук и вяз –*

*И теперь картина наша*

*Называется ПЕЙЗАЖ.*

**Воспитатель:** В своих рисунках Лиза в основном изображает лошадок. Давайте заглянем в толкование рисунков и узнаем, что означает символ лошади... (*слайд с толкованием*). Лошадь – это символ свободы, жизнелюбия, непрерывного движения.) В своих рисунках Лиза передает нам именно то, чего ей так не хватает в повседневной жизни – свободы действий, свободы движения.

Ребята, в трудные минуты жизни очень важно, (*слайд*) чтобы рядом были близкие, родные люди, верные друзья, (*слайд*) помощники, наставники. (*слайд*) Неравнодушные педагоги Лизы решили хоть чем-то помочь родителям девочки и, собрав её рисунки, создали вот этот самый альбом-календарь. Деньги от продажи этих альбомов они отдали родителям девочки, чтобы они могли приобрести лекарства для лечения Лизы.

Ребята, а вы готовы прийти на помощь другу в трудную минуту? (*слайд*) (*ответы детей*). Значит, вы настоящие друзья и дружбу вашу никому не сломать?? (*Да!*) Мы знаем прекрасную песню о дружбе. (*слайд*)

*(Исполняют песню)*

**Воспитатель:** *(слайд)* Наше правительство во главе с президентом Владимиром Путиным не остается в стороне и помогает инвалидам облегчить их жизнь. *(слайд)* Была разработана специальная программа, *(слайд)* называется она «Доступная среда». Эта программа *(слайд)* призвана защищать права людей с ограниченными возможностями здоровья. Давайте посмотрим небольшой фотоотчет о результатах внедрения этой программы в жизнь людей с ограниченными возможностями здоровья. *(краткий фотопросмотр о результатах программы) (слайд)*

### **Вопросы:**

1. Ребята, о ком мы сегодня говорили на занятии?
2. Что нового мы узнали?
3. Как наше правительство помогает людям-инвалидам?
4. Какой итог мы можем подвести? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** *(слайд)* Только при совместной помощи и поддержке мы можем помочь людям-инвалидам справиться со своей бедой, не чувствовать себя одинокими, а научить радоваться жизни, верить в чудеса и находить новых друзей!

*(слайд с фото детей ОВЗ)* Ребята, я предлагаю вам сделать детям подарки. Мы нарисуем свои рисунки или сделаем поделки своими руками и подарим их детям в нашем саду! Я уверена, что они обрадуются вашим подаркам и им будет приятно, что вы постарались сделать для них сюрприз.

### **Подвижная игра**

Давайте устроим большой хоровод,  
Пусть все люди Земли с нами встанут в него,  
Пусть повсюду звучит только радостный смех,  
Пусть здоровья и счастья хватит на всех

### **Заключение**

- \* Желаю всем здоровья крепкого  
Над головою неба мирного.  
Чтоб не коснулось вас несчастье цепкое,  
Чтобы друг другом дорожили вы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 1 «Дружные ребята» г. Поронайска

694240, Сахалинская область, г. Поронайск, ул. Восточная, 110а, тел 4-24-38  
E-mail: [mbdou172@mail.ru](mailto:mbdou172@mail.ru)

Утверждаю  
Зам.зав. по МР  
\_\_\_\_Г.А.Афанасьева

### **Конспект**

### **ОД в подготовительной группе №2 «Искорки» на тему «Особенные люди»**



Составитель:  
воспитатель Е.Б. Онучина

