

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 1 «Дружные ребята» г. Поронайск

«Развивающие игры в формировании у детей дошкольного возраста познавательного интереса»

Составитель: Воспитатель 1 категории
Елена Онучина

*«Игра развивает и радует ребенка, делает его
счастливым. В игре ребенок совершает первые
открытия, переживает минуты вдохновения. В игре
формируются основные знания, развивается его
воображение, фантазия, а следовательно, создается
почва для формирования инициативной, пытливой
личности»*

С. Л. Новоселова

Актуальность и перспектива работы

Познавательная активность является подготовительным этапом развития ребенка, переходным моментом для включения его в учебную деятельность

Развивающие игры:

- ✓ **средство развития познавательной деятельности;**
- ✓ **основа формирования и проявления взаимодействия ребенка с окружающим миром**

Проблема:

- ✓ Можно ли повысить мотивацию дошкольников в формировании познавательных способностей средствами развивающих игр?
- ✓ Использование игровых приемов и методов, их последовательность и взаимосвязь будут способствовать в решении данной проблемы?

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОТЫ

- ✓ Компетентность педагога (использование современных технологий)
- ✓ Соответствие предметно-развивающей среды (наличие и доступность развивающих средств обучения)
- ✓ Создание творческой атмосферы (развитие личностных качеств, творческих способностей и возможностей детей)
- ✓ Взаимодействие всех участников образовательного процесса (педагоги, дети, родители)

Характерными особенностями игры являются:

- ✓ - выполнение разнообразных практических действий;
- ✓ - широкое использование развивающего материала;
- ✓ - выработка навыков ориентирования на плоскости и в пространстве;
- ✓ - формирование представлений в практической деятельности и их широкое использование в быту, игре, труде, то есть разнообразной деятельности.

Система развивающих игр

- ✓ **Игры с предметами:** «Самоцветы»; «Маша и медведь»; «Из чего сделано»; «Найди такую же»; «Игра с водой»; «Магнит»; «Палочки Кюизинера»
- ✓ **Словесные игры:** «Что лишнее?»; «Овал»; «Все хотим знать»; «Теремок»; «Что игрушка расскажет о себе»
- ✓ **Настольно – печатные игры:** «Парные картинки»; «Страна цвета»; «В мире формы и цветов»; «Наша Родина»
- ✓ **Развивающие игры через трудовое воспитание:** «Найди клад»; «Живые картинки»

Дидактическая игра «Моя любимая игрушка»



**Игра «Городки»
(подвижные игры с использованием
конструкторских способностей)**



**Игра «Тонет, не тонет»
(познавательно-исследовательская деятельность)**



Игра «Бумажная Фея» (экспериментальная деятельность)



Игра «Сложи узор» (развитие воображения, зрительной памяти)



Математические игры (сравнение чисел, состав чисел, математические действия)



Математическая игра «Счетные палочки Кюизенера»



Игра «Шашки» (развитие интеллекта ребенка в игровой форме)



**Активизируется познавательный интерес.
Наблюдаются положительные изменения в развитии
познавательной активности.
Проявляется активное взаимодействие ребенка с
окружающим миром.**

