



Рассмотрено на
заседании ПЦК
учителей

английского языка

Руководитель

Е. В. Кривушина /Кривушина Е. В./

Протокол № 5

от «22» мая 2017г

Согласовано

зам. директора по УР

С. Н. Галабурда /С. Н. Галабурда/

Рассмотрено на

методическом совете

школы

Председатель

Т. С. С. Кондрахина /Т. С. С. Кондрахина/

Протокол № 5

от «24» мая 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «СШ №5»

И. Н. Говердовская /И. Н. Говердовская/

Приказ № 405

от «24» мая 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
(английский)
10 класс

Учитель:

Кривушина Е. В.

Шевчук Э. Ф.

Нижневартовск

2017

Оглавление

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета
3. Содержание учебного предмета
4. Тематическое планирование с указанием количества часов
5. Приложение № 1 Календарно – тематическое планирование
6. Приложение №2 Лист корректировки рабочей программы

Пояснительная записка к рабочей программе по английскому языку для 10-х классов 2017-2018 учебный год

Рабочая программа обучения учащихся 10 классов по курсу «Английский язык» составлена в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Требованиями к результатам освоения основного общего образования, Примерных программ по иностранному языку, на основе учебной программы курса английского языка « Английский язык». Авторы - Ю.А. Комарова, И.В.Ларионова, К. Гренджер. Изд-во « Русское слово и MacMillan», 2014 г.,Москва (авторская программа).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта, учебники которого соответствуют федеральному компоненту государственного стандарта общего образования по иностранному языку и имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

Учебно-методический комплект:

- учебник: Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Макбет.— М.: ООО «Русское слово — учебник»: Макмиллан, 2016. — 208 с.: ил. — (Инновационная школа) + CD.
- аудиоприложение (CD, MP3)
- книга для учителя к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Макбет «Английский язык» для 10 класса общеобразовательных организаций / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Ф. Мохлин. — М.: ООО «Русское слово — учебник»: Макмиллан, 2016. — 216 с.— (Инновационная школа).

Программа адресована учащимся 10 «а»класса, в котором обучение английскому языку начинается со второго класса, при этом на изучение предмета в соответствии с базовым образовательным планом отводится 3 часа в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 105 часов (3 учебных часа в неделю, 4 промежуточные контрольные работы).

Цели изучения английского языка

1. **Учебная цель:** развитие коммуникативной компетенции в совокупности следующих её составляющих: — речевая компетенция, развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); — языковая компетенция, овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли на родном и английском языках; — социокультурная/межкультурная компетенция, приобщение к культуре, традициям, реалиям англоязычных стран/страны в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; — компенсаторная компетенция, развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче

информации; — учебно-познавательная компетенция, дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

2. Воспитательная цель: развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала английского языка: — формирование у учащихся потребности изучения английского языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации; — формирование общекультурной и этнической идентичности личности учащихся как составляющих гражданской идентичности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию с людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры; более глубокое осознание своей собственной культуры; развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами английского языка; — мотивация учащихся к осознанию необходимости вести здоровый образ жизни путём информирования их об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

3. Общеобразовательная цель предполагает использование английского языка для повышения общей культуры учащихся, расширения кругозора, знаний о странах изучаемого языка и — посредством языка — об окружающем мире в целом.

4. Развивающая цель проявляется в деятельности преподавателя, направленной на развитие языковых способностей учащихся, культуры речевого поведения, общеучебных умений, интереса к изучению языка, свойств личности (положительные эмоции, волевые качества, память и др.).

Планируемые результаты освоения учебного курса

Планируемые результаты освоения учебного курса «Английский язык» для 10 класса (базовый уровень) являются одним из важнейших механизмов реализации требований Стандарта к уровню обученности старшеклассников, освоивших программу среднего (полного) общего образования. Содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщённые способы действий с учебным материалом, позволяющие обучающимся успешно решать учебные и учебно-практические задачи. По своей сути планируемые результаты представляют собой систему обобщённых личностно ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию.

Личностные результаты освоения программы среднего (полного) общего образования подразумевают готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Личностные результаты изучения курса «Английский язык» для 10 класса (базовый уровень) отражают:

- гражданскую идентичность, патриотизм, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию активного и ответственного члена общества, уважающего закон, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- умения сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию будущей успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения образовательной программы среднего (полного) общего образования включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение умениями учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты изучения курса «Английский язык» для 10 класса (базовый уровень) отражают:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение умениями познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умениями разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения образовательной программы среднего (полного) общего образования включают сформированные обучающимися умения, специфические для предметной области «Иностранные языки», освоенные виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета «Английский язык», умения по его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях. Предметные результаты также включают в себя

формирование у старшеклассников научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами учебно-познавательной деятельности.

Предметные результаты изучения курса «Английский язык» для 10 класса (базовый уровень) отражают:

— сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поли-

культурном мире;

— владение знаниями о социокультурной специфике англоязычных стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран;

— достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

— сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание учебного предмета

Тематика общения	Количество часов	Содержание
1. Твое свободное время	6	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.
2. Путешествие	10	Англоязычные страны, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.
3. Мир профессий	7	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Международные языки и их роль при выборе профессии в современном мире
4. Закон	10	Проблемы с законом. Преступление и наказание.
5. Деньги	7	Покупки. Магазины.
6. Окружающая среда	11	Природа и экология. Экологические проблемы.
7. Образование	8	Общение в семье и школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.

8. Взаимоотношения в семье	11	Повседневная жизнь семьи, её доход. Распределение домашних обязанностей в семье.
9. Развлечения	8	Таланты и поклонники. Кино, театр, ТВ.
10. Информационные технологии	11	Научно-технический прогресс. Способы общения. Средства общения.
11. На краю земли	7	Жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.
12. Здоровье	9	Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги.
	105 часов	

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них	
			Контрольные работы	Тесты
1	Твое свободное время	6		1
2	Путешествие	10		
3	Мир профессий	7	1	
4	Закон	10		
5	Деньги	7		1
6	Окружающая среда	11	1	
7	Образование	8		
8	Взаимоотношения в семье	11		1
9	Развлечения	8	1	
10	Информационные технологии	11		
11	На краю земли	7		1
12	Здоровье	9	1	

		105	4	4
--	--	-----	---	---

**Приложение к рабочей программе
учебного курса «Английский язык» в 10 «А» «Б» классах
Календарно – тематическое планирование**

№ урока	Тема урока	К-во часов	Дата		примечание
			план	факт	
Досуг молодёжи (6)					
1	Хобби, спорт, развлечения.	1			
2	Настоящее простое и Настоящее длительное время.	1			
3	Аудирование. Спортивные увлечения.	1			
4	Глаголы состояния и наречия частотности.	1			
5	Любимые занятия молодёжи.	1			
6	Предоставление персональных сведений.	1			
Путешествие (10)					
7	Путешествие.	1			
8	Туризм	1			
9	Прошедшее простое и Прошедшее длительное время.	1			
10	Аудирование. Средства и способы передвижения.	1			
11	Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений.	1			
12	Путешествие по Европе с билетами Европейской железной дороги.	1			
13	Рассказ о путешествии.	1			
14	Чтение. Золотое кольцо России.	1			
15	Национальные виды спорта.	1			
16	Контрольная работа №1 по темам "Досуг молодёжи" и "Путешествие".	1			
Мир профессий (7)					

17	Выбор профессии.	1			
18	Мир современных профессий.	1			
19	Настоящее совершённое и Настоящее совершённо-длительное.	1			
20	Аудирование. Волонёрская деятельность.	1			
21	Разделительные вопросы. Формы вежливого вопроса.	1			
22	Волонёрская организация "Инженеры без границ".	1			
23	Письмо-заявление о приёме на работу.	1			
Закон (10)					
24	Преступность и закон.	1			
25	Преступление и наказание.	1			
26	Прошедшее совершённое и Прошедшее совершённо-длительное.	1			
27	Аудирование. Виды и типы жилищ.	1			
28	Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных.	1			
29	Описание жилища. Преступление и правопорядок.	1			
30	Рассказ о преступлении.	1			
31	История Геометрии. Геометрия сегодня.	1			
32	Чтение. Самые странные законы США.	1			
33	Самостоятельная работа.	1			
Деньги (7)					
34	Покупки.	1			
35	Деньги и покупки.	1			
36	Относительные местоимения и относительные придаточные предложения.	1			

37	Аудирование. Способы совершения покупок.	1			
38	Условные предложения.	1			
39	Банки и кредиты. Выбор подарка.	1			
40	Составление жалобы.	1			
Окружающая среда (11)					
41	Пути решения экологических проблем.	1			
42	Проблемы экологии.	1			
43	Способы выражения будущего времени.	1			
44	Аудирование. Погода. Климат.	1			
45	Способы выражения будущего времени. Союзные слова.	1			
46	Экодома. Экопроекты.	1			
47	Статья для школьной газеты на тему охраны окружающей среды.	1			
48	Ископаемые остатки организмов.	1			
49	Чтение. Энергия и природные ресурсы.	1			
50	Контрольная работа №2 по темам "Деньги" и "Окружающая среда".	1			
51	Работа над ошибками.	1			
Образование (8)					
52	Образование и самореализация.	1			
53	Виды образовательных организаций.	1			
54	Модальные глаголы.	1			
55	Аудирование. Системы образования в разных странах.	1			
56	Неопределённые местоимения.	1			
57	Школьное образование и обучение дома.	1			
58	Описание класса, аудитории.	1			

59	Эссе на тему образования.	1			
Взаимоотношения в семье (11)					
60	Проблемы подростков в школе.	1			
61	Межличностные отношения.	1			
62	Инфинитив и герундий.	1			
63	Аудирование. Морально-этические нормы взаимоотношений.	1			
64	Модальные глаголы в прошедшем времени.	1			
65	Граффити как способ творческого самовыражения.	1			
66	Общение со сверстниками.	1			
67	Письмо другу.	1			
68	Типы интеллекта.	1			
69	Чтение. Образование детей, живущих в отдалённых районах.	1			
70	Самостоятельная работа.	1			
Развлечения (8)					
71	СМИ о культурных событиях.	1			
72	Кино, театр, телевидение.	1			
73	Страдательный залог.	1			
74	Аудирование. Выходные в Нью-Йорке: культурные события.	1			
75	Каузативные конструкции.	1			
76	Внешность как условие развития карьеры в кино.	1			
77	Музыка в нашей жизни.	1			
78	Рецензия на фильм.	1			
Информационные технологии (11)					

79	Проблемы компьютерного перевода.	1			
80	Современные технологии и коммуникации.	1			
81	Условные предложения.	1			
82	Аудирование. Современные средства коммуникации.	1			
83	Условные предложения третьего типа.	1			
84	Зашифрованный английский "Пороссячья латынь".	1			
85	Средства общения. Мобильные телефоны.	1			
86	Статья для журнала о трудностях изучения английского языка.	1			
87	Ньютон и современные технологии.	1			
88	Чтение. Архитектурные шедевры разных стран и эпох.	1			
89	Контрольная работа № 3 "Развлечения" и "Информационные технологии".	1			
На краю земли (7)					
90	Жизнь в отдалённых уголках мира.	1			
91	Жизнь в городе и сельской местности.	1			
92	Утвердительные и вопросительные предложения в косвенной речи.	1			
93	Аудирование. Жизнь в городе и сельской местности.	1			
94	Повелительное наклонение в косвенной речи.	1			
95	Сравнение британской и американской культуры.	1			
96	Доклад/ отчёт для спортивного клуба.	1			
Здоровье (9)					
97	Здоровое питание.	1			

