



Рассмотрено на  
заседании ПЦК  
учителей  
английского языка  
Руководитель  
*Кривушина Е. В.*  
Протокол № 5  
от «22» мая 2017 г.

Согласовано  
зам. директора по УР  
*С. Н. Галабурда*

Рассмотрено на  
методическом совете  
школы  
Председатель  
*С. С. Кондрахина*  
Протокол № 5  
от «24» мая 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «СШ №5»  
*И. Н. Говердовская*  
Приказ № 405  
от «24» мая 2017 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (английский) 11 класс**

Учитель:  
Демиденко Ю. В.

Нижневартовск  
2017

## Оглавление

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета
3. Содержание учебного предмета
4. Тематическое планирование с указанием количества часов
5. Приложение № 1 Календарно – тематическое планирование
6. Приложение №2 Лист корректировки рабочей программы

### **Пояснительная записка к рабочей программе по английскому языку для 11 класса 2017-2018 учебный год**

Рабочая программа обучения учащихся 11 классов по курсу «Английский язык» составлена в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Требованиями к результатам освоения основного общего образования, Примерных программ по иностранному языку, на основе учебной программы курса английского языка « Английский язык». Авторы - Ю.А. Комарова, И.В.Ларионова, К. Гренджер. Изд-во « Русское слово и MacMillan», 2014 г.,Москва (авторская программа).

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта,** учебники которого соответствуют федеральному компоненту государственного стандарта общего образования по иностранному языку и имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

Учебно-методический комплект:

- учебник: Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Макбет.— М.: ООО «Русское слово — учебник»: Макмиллан, 2016. — 208 с.: ил. — (Инновационная школа) + CD.
- аудиоприложение (CD, MP3)
- книга для учителя к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Макбет «Английский язык» для 11 класса общеобразовательных организаций / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Ф. Мохлин. — М.: ООО «Русское слово — учебник»: Макмиллан, 2016. — 216 с.— (Инновационная школа).

Программа адресована учащимся 11 «а» класса, в котором обучение английскому языку начинается со второго класса, при этом на изучение предмета в соответствии с базовым образовательным планом отводится 3 часа в неделю.

**Рабочая программа рассчитана на 105 часов (3 учебных часа в неделю, 4 промежуточные контрольные работы).**

#### **Цели изучения английского языка**

1. **Учебная цель:** развитие коммуникативной компетенции в совокупности следующих её составляющих: — речевая компетенция, развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); — языковая компетенция, овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли на родном и английском языках; — социокультурная/межкультурная компетенция, приобщение к культуре, традициям, реалиям англоязычных стран/страны в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; — компенсаторная компетенция, развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче

информации; — учебно-познавательная компетенция, дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

**2. Воспитательная цель:** развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала английского языка: — формирование у учащихся потребности изучения английского языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации; — формирование общекультурной и этнической идентичности личности учащихся как составляющих гражданской идентичности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию с людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры; более глубокое осознание своей собственной культуры; развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами английского языка; — мотивация учащихся к осознанию необходимости вести здоровый образ жизни путём информирования их об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

**3. Общеобразовательная цель** предполагает использование английского языка для повышения общей культуры учащихся, расширения кругозора, знаний о странах изучаемого языка и — посредством языка — об окружающем мире в целом.

**4. Развивающая цель** проявляется в деятельности преподавателя, направленной на развитие языковых способностей учащихся, культуры речевого поведения, общеучебных умений, интереса к изучению языка, свойств личности (положительные эмоции, волевые качества, память и др.).

### **Планируемые результаты освоения учебного курса**

Планируемые результаты освоения учебного курса «Английский язык» для 11 класса (базовый уровень) являются одним из важнейших механизмов реализации требований Стандарта к уровню обученности старшеклассников, освоивших программу среднего (полного) общего образования. Содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщённые способы действий с учебным материалом, позволяющие обучающимся успешно решать учебные и учебно-практические задачи. По своей сути планируемые результаты представляют собой систему обобщённых личностно ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию.

Личностные результаты освоения программы среднего (полного) общего образования подразумевают готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

**Личностные результаты** изучения курса «Английский язык» для 11 класса (базовый уровень) отражают:

- гражданскую идентичность, патриотизм, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию активного и ответственного члена общества, уважающего закон, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- умения сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию будущей успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения образовательной программы среднего (полного) общего образования включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение умениями учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

**Метапредметные результаты** изучения курса «Английский язык» для 11 класса (базовый уровень) отражают:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение умениями познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умениями разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения образовательной программы среднего (полного) общего образования включают сформированные обучающимися умения, специфические для предметной области «Иностранные языки», освоенные виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета «Английский язык», умения по его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях. Предметные результаты также включают в себя формирование у старшеклассников научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами учебно-познавательной деятельности.

**Предметные результаты** изучения курса «Английский язык» для 11 класса (базовый уровень) отражают:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоязычных стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### Содержание учебного предмета

Тематика общения	Количество часов	Содержание
1. Профессия в моей жизни.	7	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Международные языки и их роль при выборе профессии в современном мире
2. Милый дом.	10	Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме / коттедже в сельской местности. Образ жизни и отношения между людьми. Место, где ты живешь. История моей семьи: связь поколений. Памятная 6 семейная дата. Распределение домашних обязанностей в семье.
3. Свободное время.	7	Молодежь в современном мире. Досуг молодежи: необычные хобби, виртуальные игры, музыкальные предпочтения, популярные солисты и группы. Письмо в молодежный журнал. Музыка в культуре и жизни разных стран. Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира. Любовь и дружба.
4. Наука и технология.	10	Влияние изобретений на развитие человечества. Наука или выдумка. Незаурядные умы человечества. Зависимость человека от современных технологий. Перспективы технического прогресса.
5. Путешествия.	7	Путешествие как способ расширить свой кругозор. Известные программы обмена для школьников за рубежом. Путешествия по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, заказ и покупка автобусных, железнодорожных билетов и авиабилетов, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Некоторые особенности поведения в разных странах. Восточный и западный стили жизни. Культурный шок как восприятие нами

		непонятных явлений другой культуры. Соблюдение культурных традиций
6. Известные люди.	10	Твое участие в жизни общества. Публичные фигуры.
7. Средства массовой информации.	7	Английский язык и другие языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.
8. Спорт.	10	"Спорт в жизни подростка. Спортивные занятия в школе. Безопасность при занятиях спортом. Спортивная честь и сила характера.
9. Мир, в котором мы живём.	7	Влияние человека на окружающую его среду и жизнь планеты в целом. Нравственный аспект технического прогресса. Угрозы среде и их устранение. Киотский протокол как шаг к безопасности планеты.
10. Еда.	11	Генно-модифицированные продукты.
11. Преступления.	7	Проблемы с законом. Преступление и наказание. Права и обязанности старшеклассника.
12. Покупки.	12	Покупки. Магазины.
	105 часов	

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них	
			Контрольные работы	Тесты
1	Профессия в моей жизни.	7		1
2	Милый дом.	10		
3	Свободное время.	7	1	
4	Наука и технология.	10		
5	Путешествия.	7		1
6	Известные люди.	10	1	
7	Средства массовой информации.	7		
8	Спорт.	10		1
9	Мир, в котором мы живём.	7	1	
10	Еда.	11		
11	Преступления.	7		1
12	Покупки.	12	1	
		105	4	4

**Приложение к рабочей программе  
учебного курса «Английский язык» в 11 «А» классе  
Календарно – тематическое планирование**

№ урока	Тема урока	К-во часов	Дата		примечание
			план	факт	
Профессия в моей жизни (7)					
1	Выбор профессии.	1			
2	Настоящее простое и Настоящее длительное время.	1			
3	Описание человека (внешность, характер).	1			
4	Аудирование. Межличностные отношения в семье, с друзьями.	1			
5	Глаголы состояния.	1			
6	Определение характера человека по его внешности.	1			
7	Личное письмо другу по переписке.	1			
Милый дом (10)					
8	Школа выживания.	1			
9	Прошедшее простое и Прошедшее длительное время. Выражения времени.	1			
10	Город и сельская местность.	1			
11	Аудирование. Шедевры Антонио Гауди.	1			
12	Артикли. Притяжательные местоимения и притяжательные прилагательные.	1			
13	Живая сила фэншуй.	1			
14	Статья о знаменитом здании.	1			
15	Экорегионы России.	1			
16	Чтение. Традиционные жилища народов мира.	1			
17	Контрольная работа № 1 по темам: "Профессия в моей жизни" и "Милый дом".	1			
Свободное время (7)					
18	Виртуальные путешествия.	1			
19	Настоящее совершённое и Настоящее совершённо - длительное время.	1			
20	Школьное образование.	1			
21	Аудирование. Типичные проблемы подростков в школе.	1			
22	Настоящее совершённое и Прошедшее простое время.	1			
23	Новые методики изучения английского языка.	1			
24	Личное письмо другу по переписке.	1			
Наука и технология (10)					

25	История научных открытий.	1			
26	Прошедшее совершенное и Прошедшее совершённо-длительное время.	1			
27	Наука и компьютерные технологии.	1			
28	Аудирование. Полезные изобретения и научные открытия.	1			
29	Сравнительная и превосходная степени имён прилагательных.	1			
30	Плюсы и минусы современных технологий.	1			
31	Эссе "Компьютерные игры через интернет - это безопасное и беззаботное развлечение для подростков".	1			
32	Новые технологии в изготовлении тканей.	1			
33	Чтение. Гарвардский университет.	1			
34	<b>Самостоятельная работа.</b>	1			
<b>Путешествия (7)</b>					
35	Пешеходные экскурсии по Лондону.	1			
36	Способы выражения будущего времени.	1			
37	Достопримечательности. Размещение в гостинице.	1			
38	Аудирование. Путешествие в малонаселённые районы Австралии.	1			
39	Придаточные предложения времени. Разделительные вопросы. Вопросительные предложения в косвенной речи.	1			
40	Транспорт будущего.	1			
41	Официальное письмо в молодёжный лагерь.	1			
<b>Известные люди (10)</b>					
42	Краткие аннотации к книгам для подростков.	1			
43	Косвенная речь.	1			
44	Культурные мероприятия/события.	1			
45	Аудирование. Премия Тёрнера.	1			
46	Глаголы вводящие косвенную речь.	1			
47	Литература, кино, театр.	1			
48	Написание рассказа.	1			
49	Русское изобразительное искусство разных эпох.	1			
50	Чтение. Букеровская премия.	1			
51	<b>Контрольная работа № 2 по темам: "Путешествия" и "Известные люди".</b>	1			
<b>Средства массовой информации (7)</b>					
52	Информационные технологии.	1			
53	Страдательный залог.	1			
54	СМИ и информационные технологии.	1			
55	Аудирование. Коммуникационные технологии.	1			



56	Каузативные грамматические формы.	1			
57	Телевизионные развлекательные программы.	1			
58	Отзыв на фильм для журнала.	1			
<b>Спорт (10)</b>					
59	Экстремальные виды спорта.	1			
60	Условные предложения.	1			
61	Спорт и активный отдых.	1			
62	Аудирование. Шахматы как спорт.	1			
63	Союзы условных придаточных предложений.	1			
64	Спорт.	1			
65	Статья о хобби.	1			
66	Важность физического развития.	1			
67	Чтение. История книгопечатания.	1			
68	<b>Самостоятельная работа.</b>	1			
<b>Мир, в котором мы живём (7)</b>					
69	Подводный мир.	1			
70	Модальные глаголы.	1			
71	Окружающая среда.	1			
72	Аудирование. Погода. Экологическое поведение.	1			
73	Условные предложения третьего типа.	1			
74	Погодные аномалии.	1			
75	Модальные глаголы.	1			
<b>Еда (11)</b>					
76	Мифы и факты о здоровом питании.	1			
77	Относительные придаточные предложения.	1			
78	Здоровая пища.	1			
79	Аудирование. Здоровое питание.	1			
80	Организация вечеринки.	1			
81	Условные предложения третьего типа.	1			
82	Фастфуд.	1			
83	Ответ на письмо подростка.	1			
84	Пищеварительная система человека.	1			
85	Чтение. Экологически чистые страны мира.	1			
86	<b>Контрольная работа № 3 по темам: "Мир в котором мы живём" и "Еда".</b>	1			
<b>Преступления (7)</b>					
87	Исчезновения людей: преступление или мистика?	1			
88	Модальные глаголы и перфектный инфинитив.	1			
89	Преступность и закон.	1			
90	Аудирование. Преступность и закон.	1			
91	Инфинитив и герундий.	1			
92	Паранормальные явления.	1			
93	Рассказ о мистическом явлении.	1			

Покупки (12)	
--------------	--

94	Потребительство как зависимость.	1			
95	Исчисляемы и неисчисляемые имена существительные.	1			
96	Одежда и аксессуары.	1			
97	Аудирование. Мода.	1			
98	Грамматические структуры.	1			
99	Интернет магазины.	1			
100	Письмо-заявление о приёме на работу.	1			
101	Наука и раскрытие преступлений.	1			
102	Чтение. Проблема насилия среди молодёжи.	1			
103	Подготовка к итоговой контрольной работе.	1			
104	<b>Итоговая контрольная работа по темам: "Преступления" и "Покупки".</b>	1			
105	Прощай школа. Напутствие выпускникам.	1			

## Лист корректировки рабочей программы

[illegible]