

Игры в Сочи в диаграммах

Интегрированный урок для 6-го класса

Автор предложила ребятам подвести итоги Олимпийских игр в Сочи не совсем обычным способом. Презентацию, сопровождающую задания учителя, вы найдете в электронном приложении к номеру в Личном кабинете.

Конкурс: Математика в физической культуре и спорте

Марина ЧИТ,
учитель математики,
ГБОУ РТ Школа-интернат
для детей-сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей,
г. Кызыл,
Республика Тыва



Интрига

Учитель показывает классу слайд с талисманами Игр в Сочи. Дети догадываются, что речь на уроке пойдет о главном спортивном событии 2014 года, и предлагают свои формулировки целей занятия. Учитель выслушивает их ответы и определяет задачи на урок:

- приобретение новых знаний;
- расширение кругозора знаний о спортивных достижениях страны;
- применение ранее усвоенных знаний в новых условиях;
- развитие компьютерной грамотности, наблюдательности, внимания, логического мышления;
- воспитание интереса к математике, физической культуре и спорту.

Затем дети выполняют задания, связанные с прошедшими Олимпийскими играми в Сочи.

Медаль

Учитель. Медали Олимпийских игр достигают в диаметре 10 см, а в толщину — 1 см. Как вы думаете, на каком заводе изготовлены медали Олимпийских игр в Сочи? Чтобы ответить на этот вопрос, нужно решить небольшую головоломку: в пропущенные ячейки *табл. 1* вставить буквы, соответствующие ответам примеров

(см. электронное приложение к номеру в Личном кабинете).

Учитель. Известно, что состав золотой олимпийской медали на 92,5% состоит из серебра и на 7,5% — из меди. В ней присутствует 6 г золота и незначительное количество других элементов. Постройте круговую диаграмму состава золотой олимпийской медали в Сочи, если ее вес 531 г.

Учитель. Оказывается, ребята, на производство всех олимпийских наград ушло 3 кг золота, 2 т серебра и 700 кг бронзы. Стоимость одной золотой медали обошлась государству в 6000 долларов США. Для сравнения: золотая медаль зимней Олимпиады 2010 года в Ванкувере стоила 500 долларов.

Эстафета олимпийского огня

Учитель демонстрирует слайд презентации, на которой представлена схема эстафеты олимпийского огня. В течение 123 дней факел Игр в руках спортсменов преодолел более 65 тыс. км. Детям нужно определить среднюю скорость факелоносцев и округлить полученное число до целых:

Болельщики

Учитель. Сегодня в мире проживает 7 млрд. человек, из них 2,8 млрд. смотрели Игры в Сочи по телевизору. Сколько процентов всех жителей Земли составляют телезрители? Постройте кольцевую диаграмму.

Вознаграждение

Учитель. Российские чемпионы Олимпийских игр в Сочи получили по 4 млн. рублей, спортсмены, занявшие второе место, — 2,5 млн., третье — 1,7 млн. По этим данным постройте столбчатую диаграмму.

Командный зачет

Учитель. На основании данных в *табл. 2* постройте коническую диаграмму.

Рефлексия

Учитель спрашивает детей, что им понравилось на уроке, что нового они узнали, затем проверяет получившиеся у ребят диаграммы, выставляет отметки и дает домашнее задание:

На соревнованиях спортивных пар фигуристов в короткой программе были показаны следующие результаты:

Савченко — Шолковы (Германия) — 79,64;

Волосожар — Траньков (Россия) — 84,17;

Дюамель — Рэдфорд (Канада) — 72,21;

Столбова — Климов (Россия) — 75,21;

Мур-Тауэрс — Москович (Канада) — 70,92;

Пан Цин — Тун Цзянь (Китай) — 73,30.

Распределите спортсменов по местам с помощью цилиндрической диаграммы. ■