

Обобщение педагогического опыта

**«Развитие познавательной
активности детей
дошкольного возраста на
основе использования
дидактической игры»**

Воспитатель Е.Б.Онучина

МБДОУ №1 «Дружные ребята» г.Поронайска

Ведущая идея опыта

Дидактическая игра как средство
развития познавательной
активности

Актуальность и перспектива опыта

Познавательная активность является подготовительным этапом развития ребенка, переходным моментом для включения его в учебную деятельность.

Развивающие игры:

- средство развития познавательной деятельности;
- основа формирования и проявления взаимодействия ребенка с окружающим миром

Условия реализации опыта

- Компетентность педагога (использование современных технологий)
- Соответствие предметно-развивающей среды (наличие и доступность дидактических средств обучения)
- Создание творческой атмосферы (развитие личностных качеств, творческих способностей и возможностей детей).
- Взаимодействие всех участников образовательного процесса (педагоги, дети, родители).

Формы реализации опыта



Система дидактических игр

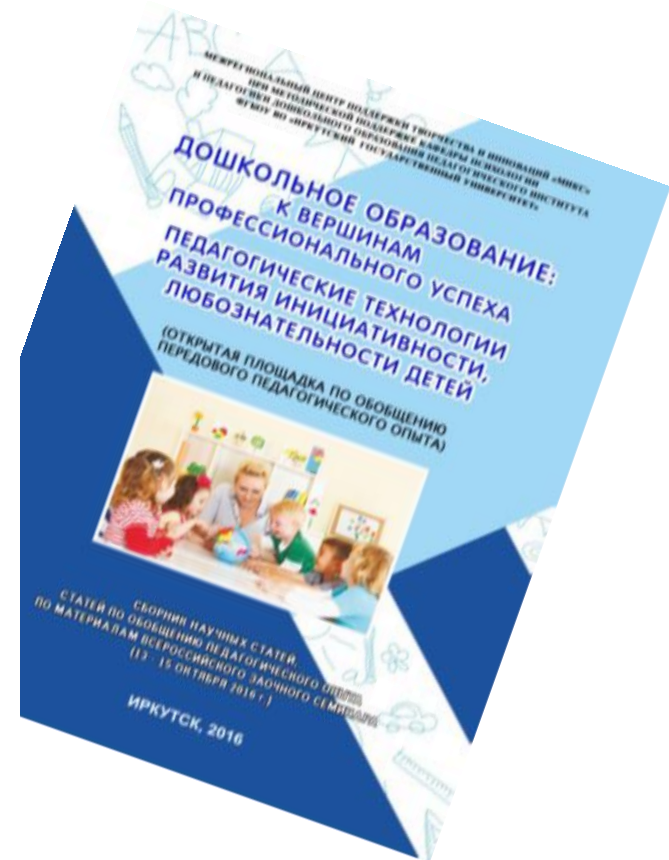
1. Игры с предметами: «Самоцветы»; «Маша и медведь»; «Из чего сделано»; «Найди такую же»; «Игра с водой»; «Магнит»;

2. Словесные игры: «Что лишнее?»; «Овал»; «Все хотим знать»; «Теремок»; «Что игрушка расскажет о себе»

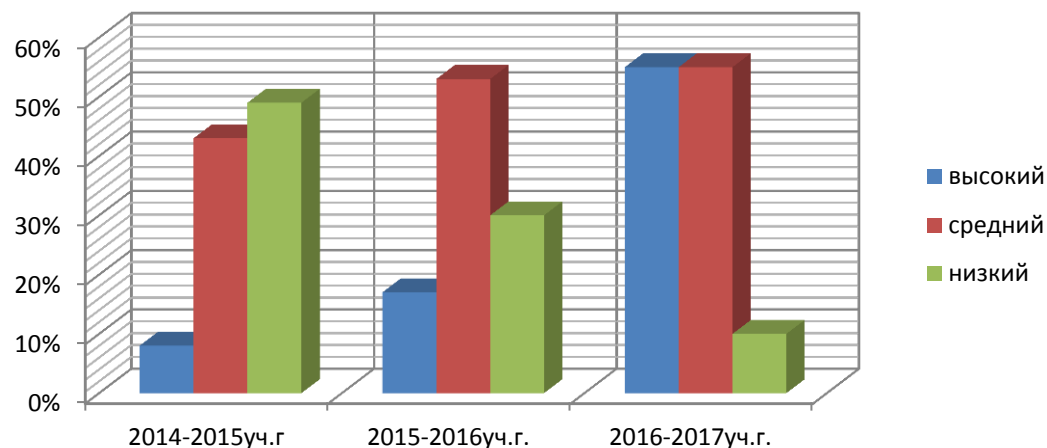
3. Настольно – печатные игры: «Парные картинки»; «Страна цвета»; «В мире формы и цветов»;

Диссеминация опыта

Уровень: Образовательное учреждение
Муниципальный
Региональный
Всероссийский



Результат использования дидактической игры



- Активизируется познавательный интерес
- Наблюдаются положительные изменения в развитие познавательной активности
- Проявление активного взаимодействия ребенка с окружающим миром

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!