

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 1 «Дружные ребята» г. Поронайска  
694240, Сахалинская область, г. Поронайск, ул. Восточная, 110а, тел 4-24-38  
E-mail: [mbdou172@mail.ru](mailto:mbdou172@mail.ru)

Аналитическая справка

#### **Кадровое обеспечение участников РИП**

Важным моментом реализации программы коррекционной работы является кадровое обеспечение. Коррекционная работа в учреждении осуществляется специалистами соответствующей квалификации, имеющими специализированное образование, и педагогами, прошедшими обязательную курсовую или другие виды профессиональной подготовки в рамках обозначенной темы.

С целью обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы, коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в учреждении работают воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, педагог ДО, музыкальные руководители и медицинский работник.

Уровень квалификации работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующим должностям

заведующий ДОУ -1  
заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе - 1  
воспитатели - 9  
музыкальные руководители – 2  
педагог-психолог-1  
учитель-логопед- 4  
учитель – дефектолог-1  
инструктор физического воспитания-1  
педагог дополнительного образования-1  
Оптимальная укомплектованность образовательной организации кадрами составляет 100%.  
Соответствие квалификации работников образовательной организации занимаемым должностям 100%.  
В ДОУ работают педагоги, с высоким образовательным цензом.

#### **Характеристика педагогических кадров**

##### **Образование:**

Высшее педагогическое – 11 (57%)  
Среднее специальное педагогическое – 10 (48%)

##### **Квалификационная категория**

Наличие педагогов, имеющих квалификационную категорию  
Первая- 4 - 13 %  
Высшая - 7- 32 %  
Соответствие – 8 -42%  
Без категории - 1 -13 %  
Учатся в Вузе - 2 педагога

ФИО	Должность	Обучение	Тема
Онучина Л.В. Афанасьева Г.А. Панагушина Л.В. Онучина Е.Б. Андреева Г.И. Телегина А.В. Волк В.В. Величко М.А.	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по м/р Учитель –логопед Воспитатель Педагог – психолог Учитель – дефектолог Учитель –логопед Воспитатель	Участие в вебинарах  18,20.04.2018	- «От проектной идеи к региональной площадке» - «Результаты деятельности региональных площадок в островном регионе в 2017- 2018учебном году: проблемы и перспективы»
Панагушина Л.В.	Учитель –логопед	Курсовая подготовка г. Новосибирск Октябрь, 2017	Ранняя комплексная помощь семьям детей с ОВЗ
Телегина А.В.		Курсовая подготовка г. Москва Март, 2018	Выявление, Диагностика и ранняя помощь детям с расстройствами аутистического спектра (РАС)
Панагушина Л.В. Онучина Л.В.		Семинар ИРОСО 03.11.2017	Практика деятельности РИП в системе образования Сахалинской области
Телегина А.В. Скворцова А.А. Волк В.В.		ИРОСО, 07.08.11. 2017	Технология включения детей с ограниченными возможностями здоровья в коллектив
Горелая М.Ю. Сайковская Н.В. Вергун И.В. Баранова Л.Н.	Помощники воспитателя	Семинар ИРОСО	Психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ
Панагушина Л.В.		Приняла участие во Всероссийском научно – методическом семинаре Январь, 2018	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов развития ребенка в условиях ДОО



**Программно-методическое обеспечение, используемое в процессе организации воспитания и обучения детей с ОВЗ и детей – инвалидов в условиях ДОУ.**

В процессе реализации коррекционной программы используются коррекционно-развивающие авторские программы (педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, педагога ДО, музыкальных руководителей); инструментарий, необходимый для осуществления профессиональной деятельности специалистов

В случаях обучения детей с выраженными нарушениями психического или физического развития по индивидуальному плану используются специальные (коррекционные) программы, пособия для специальных образовательных учреждений.

- **Специфика организации основного содержания** Программы с детьми с ОВЗ представлены в Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой), стр 151-165
- «Примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах детского сада для детей с ОНР» Н.В.Нищевой;
- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. Программа обучения и воспитания детей с фонетико - фонематическим недоразвитием речи;
- Основная образовательная программа МБДОУ №1 «Дружные ребята
- Примерная основная образовательная программа ДО
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ
- Адаптированная образовательная программа ДО для детей с ТНР
- Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата (4до7лет)
- Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением зрения
- Адаптированная образовательная программа для детей с синдромом Дауна
- Программа. Организация индивидуальной коррекционно - речевой помощи ребенку с ринолалией;
- Рабочая программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР в соответствии с ФГОС ДО (от 5 до 7 лет);
- Рабочие программы специалистов

**Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме РИП**

- 1.Анисимова М.В. Музыка здоровья Программа музыкального здоровьесберегающего развития дошкольников. ТЦ «Сфера», 2014
- 2.Афанасьева А.П. Маленькими шагами в большой мир знаний. С-П «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005
- 3.Бабушкина Р.Л., Кислякова О.М. Логопедическая ритмика. Издательство КАРО, С-П 2005
- 4.Воронова А.Е. Логоритмика в речевых группах ДОУ для детей 5-7 лет. ТЦ «Сфера», 2006
- 5.Ефанова З.А.Познание предметного мира. Первая младшая группа (комплексные занятия), Издательство «Учитель», 2011

- Иванова Н.В., Кривовицына О.Б., Якупова Е.Ю. Социальная адаптация малышей в ДОУ. ТЦ «Сфера», 2011
6. Левин Н., Левин М. Развивающие игры-минутки для детей от 2 лет. ООО «Попурри», 2010
7. Котышева Е.Н. Музыкальная коррекция детей с ограниченными возможностями. ТЦ «Сфера», С-П, 2010
- Малер А.Р. Помощь детям с недостатками в развитии. М.: АРКТИ, 2006
8. Микляева Н.В. Развитие способностей детей средствами двигательного-игровой деятельности. УЦ «Перспектива», Москва, 2010
9. Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физминуток, пальчиковой гимнастики. С-П «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010
10. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013
11. Нищева Н.В. Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР. СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007
12. Нищева Н.В. Веселая дыхательная гимнастика. СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014
13. Орлова О.И. Арт-педагогика-одно из направлений художественного развития личности. Издательство ИРОСО, Южно-Сахалинск, 2009
14. Печора К.Л. Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях. ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2004
15. Пузанова Б.П. Обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями. ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2011
16. Силберг Дж. 300 трехминутных развивающих игр для детей от 2 до 5 лет. ООО «Попурри», 2005
17. Силяева Г.Б., Емченко С.А. Использование логопедической ритмики при коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста. Издательство ИРОСО, Южно-Сахалинск, 2006
18. Титеева Т.А. Родителям, воспитывающим детей с расстройствами аутистического спектра. Издательство ИРОСО, Южно-Сахалинск, 2016
19. Трясорукова Т.П. Развивающие истории для детей дошкольного возраста. Ростов-на-Дону «Феникс», 2013
20. Федосеева М.А. развитие социального интеллекта у детей 5-7 лет в музыкальной деятельности. Коррекционно-развивающая программа, интегрированные занятия. Издательство «Учитель», 2015
21. Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в средней группе. Издательство «Книголюб», 2004
22. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). Издательство «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2008
23. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР
24. Опыт работы педагога – психолога МБДОУ №1 «Дружные ребята» г. Поронайска Андреевой Г.И. по теме «Развивающие игры и упражнения как один из основных приемов развития познавательной активности дошкольников»
25. Опыт работы учителя-логопеда МБДОУ №1 «Дружные ребята» г. Поронайска Панагушиной Л.В. по теме «Интегрированное обучение в работе учителя-логопеда как средство формирования связной речи детей дошкольного возраста».
26. Из опыта работы Осиповой И.И. учителя-дефектолога «Программа групповых игровых сеансов в службе ранней помощи» ГОУ детский сад компенсирующего вида № 2607 СЗУО г. Москвы.



#### Психолого-педагогическое обеспечение

— обеспечение дифференцированных условий (оптимальный режим учебных нагрузок, вариативные формы получения образования и специализированной помощи) в соответствии с рекомендациями психолого - медико-педагогической комиссии;

— обеспечение психолого-педагогических условий (коррекционная направленность образовательного процесса; учёт индивидуальных особенностей ребёнка; соблюдение комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности, доступности);

— обеспечение здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм);

— обеспечение участия всех детей с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий;

— развитие системы обучения и воспитания детей, имеющих сложные нарушения психического и физического развития.

#### Материально - техническое обеспечение.

Материально - техническое обеспечение заключается в создании надлежащей материально - технической базы, позволяющей обеспечить адаптивную и коррекционно - развивающую среду образовательного учреждения.

В Учреждении оборудованы: музыкальный, физкультурный залы, кабинеты педагога-психолога, учителя логопеда, изостудия.

Материально - техническая база пополнена новым оборудованием: интерактивная доска, световые столы для рисования песком, тактильно-развивающие панели в виде домино и с набором замочков, кистевые массаж ёры-эспандеры, комплект терапевтических мячиков, мягкий сухой бассейн, мягкий игровой набор, логопедический тренажер для коррекции устной и письменной речи, набор для визуального восприятия, набор психолога «Приоритет», методический комплекс «Дары Р. Фребеля»

#### Информационное обеспечение.

Необходимым условием реализации программы является создание информационной образовательной среды с использованием современных информационно - коммуникационных технологий. Проведены мастер-классы, семинары, работает клуб «Поможем друг другу», информация размещена на сайте МБДОУ, прошел отчетный концерт «Доброта спасет мир»

Заместитель заведующего по методической работе

Г.А.Афанасьева



ПРО  
ПРОИЗВОДИТЕЛЬ  
В. В.

20

г