

### Использование современных образовательных технологий.

Внедрение и использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ДООУ на сегодняшний день является просто необходимым. Для реализации всестороннего развития ребенка, его способностей и личности очень важны современные образовательные технологии, которые помогут создать комфортные условия развития, при которых воспитанник сможет быть активным и будет чувствовать свою успешность и интеллектуальную состоятельность.

№	Виды технологий	Время проведения в режиме дня	Литература
1.	<u>Здоровьесберегающие:</u> - пальчиковая гимнастика, - гимнастика для глаз, - артикуляционная гимнастика; - физминутки, - двигательные миниатюры, - подвижные игры, - малоподвижные игры, - пробуждающая гимнастика.	Как часть ООД,  На прогулке и в течение дня,  После сна.	Гаврюшина Л.В. «Здоровьесберегающие технологии в ДООУ».; Анищенкова Елена, Книга: «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников»; Асташина И.В. «Лучшие игры для детей 3-7 лет».; Мальцева И.В. «Пальчиковые игры для детей. От трех до семи лет»; «Физическое развитие детей в детском саду».; С,А,Левина, Е.А.Алябьева «Нескучная гимнастика» тематическая утренняя зарядка для детей.; «Пальчиковые игры и упражнения»; картотека дыхательной гимнастики, картотека самомассажа
2.	Сказкотерапия	Как часть ООД, Вторая половина дня, Свободная деятельность детей (рисование, лепка)	Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Путь к волшебству. Теория и практика сказкотерапии. ; О.П. Власенко «Ребенок в мире сказок»
3.	Проектный метод	Как целое и часть ООД	Румянцева Е.А. «Проекты в ДООУ: практика обучения детей 3-7 лет» Л.Д. Морозова «Педагогическое проектирование в ДООУ: от теории к практике». Приложение к журналу «Управление ДООУ». Москва. О.В.Бирюкова, Т.В. Громова «Проектная деятельность в учебном

			процессе». Москва.; Е.Г. Трофимова «Проектная деятельность в воспитании у детей любви к родному краю» журнал «Управление ДОУ» №1, 2009г.; О.А .Скоролупова «Тематическое планирование образовательного процесса в ДОО. Проектная деятельность» часть 3.; О.Я. Якимович «Детско-родительские образовательные проекты» журнал «Логопед» №3, 2009г.; Е.А. Сыпченко «Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ»; «Проектная деятельность в детском саду» Т.В. Гулидова.
4.	Игровая	Как целое и часть ООД, дополнительно-организованная деятельность	В.А.Дергунская А.А.Ошкина «Игровая образовательная деятельность дошкольников»
5.	Метод проблемного обучения	Как часть ООД	И.Л. Ильницкая., Л.В. Остапенко «Развитие творческого потенциала личности дошкольника в процессе проблемного обучения».
6.	Технология исследовательской деятельности (экспериментирование)	Как часть ООД, вторая половина дня.	Москаленко В.В., Крылова Н.И. «Опытно-экспериментальная деятельность»; Прохорова Л.Н. «Технология экспериментирования»
7.	Личностно-ориентированного взаимодействия с ребенком	В течении дня, во время ООД.	Я.И. Ковальчук «Индивидуальный подход в воспитании ребенка» ; интернет ресурсы.
8.	Психогимнастика	Как часть ООД	Е.А. Алябьева «Психогимнастика в детском саду»; М.И. Чистякова «Психогимнастика» И.А. Агапова, М.А. Давыдова «Веселая психогимнастика, или как научить ребенка управлять самим собой».
9.	Технология диагностики	Индивидуальная, групповая	«Методика выявления уровня развития речи дошкольников» Ушакова О.С, Струнина Е.М.,

			И.А.Лыкова, Т.Г.Казакова, Т.С.Комарова «Развитие изобразительной деятельности» (показатели и критерии оценки уровня овладения ребенком изобразительной деятельностью) ; Г.А. Урунтаева, Ю.А. Афонькина «Свободный рисунок».
10.	Технология сотрудничества	Постоянно	Использование Интернет ресурсов; Е.С. Евдокимова «Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника»

Заведующий МБДОУ №1  
«Дружные ребята»



*Л.В. Онучина*

Онучина Л.В.