Онучина Елена Борисовна

Воспитатель I категории

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №1 «Дружные ребята»

г.Поронайска

РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

АКТУАЛЬНОСТЬ

Развивающие игры являются одним из условий в развитии познавательной активности детей дошкольного возраста.

Необходимость использовать развивающие игры обоснована следующими факторами:

- ✓Вытеснение игры из жизни ребенка
- ✓Отсутствие контакта в семье между старшими и младшими детьми (однодетные семьи)
- ✓Занятость родителей
- ✓Предпочтение отдается просмотру телевизора и компьютерным играм

Что дают развивающие игры?

- Развивающие игры могут дать пищу для ума с самого раннего возраста;
- Их задания – ступеньки всегда создают условия, опережающие развития способностей;
- Поднимаясь, каждый раз самостоятельно до своего «потолка», ребенок развивается наиболее успешно
- Игры создают атмосферу свободного творчества
- Играя с детьми родители приобретают очень важное умение – сдерживаться, не мешать ребенку самому размышлять и принимать решения, не делать за него то, что он может сделать сам

Давайте поиграем!

Игра
«Волшебные крышечки»

ЦЕЛЬ:

РАЗВИТИЕ ТАКТИЛЬНОЙ ПАМЯТИ, ВООБРАЖЕНИЯ, ОБРАЗНОГО МЫШЛЕНИЯ, ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА, СПОСОБСТВОВАНИЕ РОСТУ ОБЩЕГО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО УРОВНЯ, РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОЙ АКТИВНОСТИ.

Игра «Самоцветы»

Цель:

Развивает восприятие, наглядно-образное мышление, логическое мышление, пространственное воображение, умение сравнивать, анализировать.

Формирует познавательный интерес.

Учит ориентироваться в таких понятиях, как цвет, величина, количество, форма, находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями.

Развивает чувство ритма, цвета, композиции, координацию, мелкую моторику пальцев, воображение, творчество.

Воспитывает интерес к творческому процессу, самостоятельность, усидчивость.

Формирует эстетические чувства.

Игра
«Конфеты с сюрпризом»

Цель:

Развитие слуховых анализаторов, учить различать и дифференцировать шумы, тренировка концентрации внимания; зрительной памяти, воображения, фантазии, наблюдательности, образного мышления; речевой активности, активного словаря, совершенствование умения согласовывать существительные с прилагательными, упражнять в употреблении предлогов;

Игра «Лабиринт»

Цель:

способствует развитию логического и пространственного мышления, учит ребенка анализировать, развивает внимание, ставит ребенка перед выбором в заведомо сложную ситуацию, из которой ему необходимо найти выход, а значит, научившись преодолевать себя, не останавливаться на пол пути и идти до конца, развивает целеустремленность, вариативность, устойчивости в трудных жизненных ситуациях, обеспечивает спокойствие, концентрацию внимания.

Игра
«Пиши, стирай»

- Цель:

Развитие точности направления руки, учит регулировать размах руки, развивать глазомерную оценку величине предмета в системе рука - глаз, формирует начальные графические навыки, развивает концентрацию внимания, устойчивости, наблюдательности, развивает речевую активность детей.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!