

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 1 «Дружные ребята» г. Поронайск

«Развивающие игры в формировании у детей дошкольного возраста познавательного интереса»

Составитель: Воспитатель 1 категории
Елена Онучина

«Игра развивает и радует ребенка, делает его счастливым. В игре ребенок совершает первые открытия, переживает минуты вдохновения. В игре формируются основные знания, развивается его воображение, фантазия, а следовательно, создается почва для формирования инициативной, пытливой личности»

С. Л. Новоселова

Актуальность и перспектива работы

Познавательная активность является подготовительным этапом развития ребенка, переходным моментом для включения его в учебную деятельность

Развивающие игры:

- ✓ средство развития познавательной деятельности;
- ✓ основа формирования и проявления взаимодействия ребенка с окружающим миром

Проблема:

- ✓ Можно ли повысить мотивацию дошкольников в формировании познавательных способностей средствами развивающих игр?
- ✓ Использование игровых приемов и методов, их последовательность и взаимосвязь будут способствовать в решении данной проблемы?

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОТЫ

- ✓ Компетентность педагога (использование современных технологий)
- ✓ Соответствие предметно-развивающей среды (наличие и доступность развивающих средств обучения)
- ✓ Создание творческой атмосферы (развитие личностных качеств, творческих способностей и возможностей детей)
- ✓ Взаимодействие всех участников образовательного процесса (педагоги, дети, родители)

Характерными особенностями игры являются:

- ✓ - выполнение разнообразных практических действий;
- ✓ - широкое использование развивающего материала;
- ✓ - выработка навыков ориентирования на плоскости и в пространстве;
- ✓ - формирование представлений в практической деятельности и их широкое использование в быту, игре, труде, то есть разнообразной деятельности.

Система развивающих игр

- ✓ **Игры с предметами:** «Самоцветы»; «Маша и медведь»; «Из чего сделано»; «Найди такую же»; «Игра с водой»; «Магнит»; «Палочки Кюизинера»
- ✓ **Словесные игры:** «Что лишнее?»; «Овал»; «Все хотим знать»; «Теремок»; «Что игрушка расскажет о себе»
- ✓ **Настольно – печатные игры:** «Парные картинки»; «Страна цвета»; «В мире формы и цветов»; «Наша Родина»
- ✓ **Развивающие игры через трудовое воспитание:** «Найди клад»; «Живые картинки»

Дидактическая игра «Моя любимая игрушка»



Игра «Городки»

(подвижные игры с использованием
конструкторских способностей)



Игра «Тонет, не тонет» (познавательно-исследовательская деятельность)



Игра «Бумажная Фея» (экспериментальная деятельность)

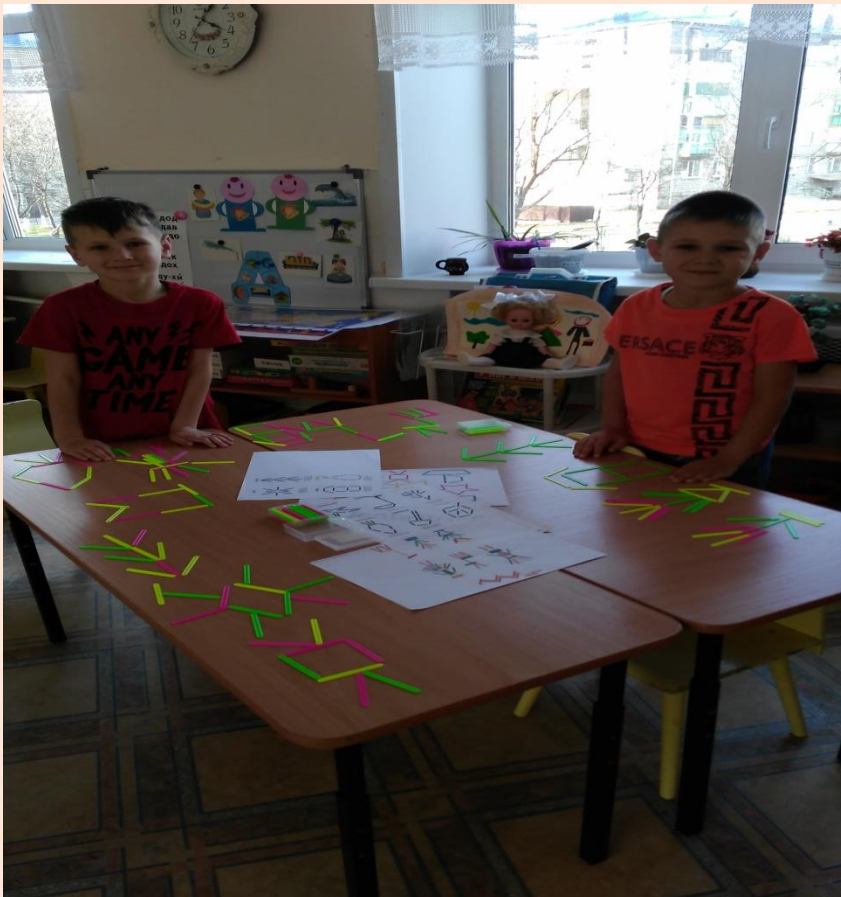


Игра «Сложи узор»

(развитие воображения, зрительной памяти)



Математические игры (сравнение чисел, состав чисел, математические действия)



Математическая игра «Счетные палочки Кюизенера»



«Умные игры» (развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления)



Развитие художественно-эстетического восприятия «Живые картинки»



Развивающие игры через трудовое воспитание «Найди клад»



Игра «Шашки»

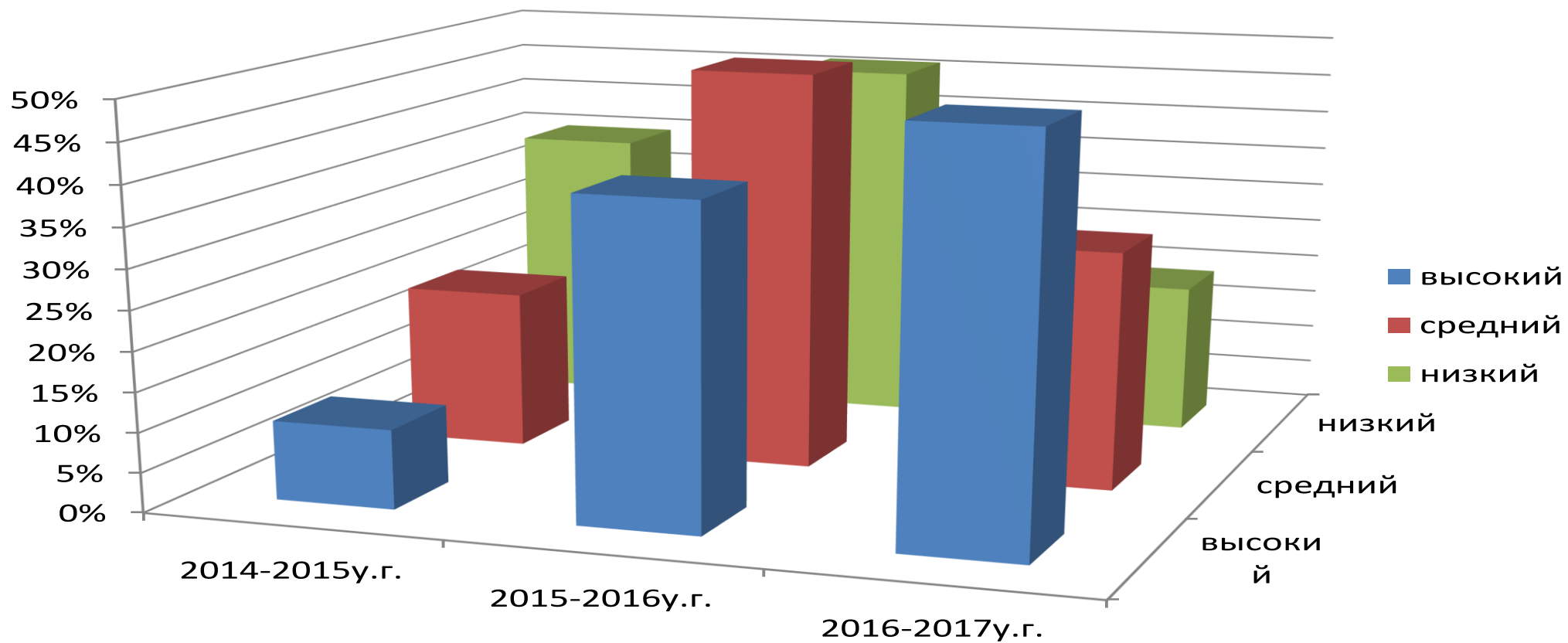
(развитие интеллекта ребенка в игровой форме)



Активизируется познавательный интерес.

Наблюдаются положительные изменения в развитии познавательной активности.

Проявляется активное взаимодействие ребенка с окружающим миром.



Спасибо за внимание!