

1.3.Создание здоровьесберегающих условий для воспитанников.

Использование здоровьесберегающих технологий; обеспечение соответствующей техники безопасности.

К созданию безопасных здоровьесберегающих условий жизнедеятельности воспитанников относятся:

- организация образовательного процесса в учреждении дошкольного образования в соответствии с нормативными правовыми документами;
- безопасность оборудования и игровых пособий;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование представлений о здоровом образе жизни, релаксация.

В условиях реализации ФГОС ДО Онучина Елена Борисовна создает здоровьесберегающие условия для воспитанников через:

- использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- через развитие двигательной активности воспитанников;
- соблюдение режима дня ДОУ;
- проведение ООД в соответствии с СанПиН 2.4.1. 2660-10 и сеткой занятий ДОУ;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм (генеральная уборка, сквозное проветривание, правильное освещение, температура в помещении 18-20 С);
- создание психологического комфорта;
- проведение ООД в игровой форме со сменой посадки на протяжении занятия, соблюдая требования по продолжительности занятий;
- обеспечение детей специальной обувью (чешки) для безопасного выполнения физических упражнений, музыкальных движений;
- создание и обогащение РППС (спортивный уголок).

Программным обеспечением воспитания в ДОУ по созданию безопасных здоровьесберегающих условий жизнедеятельности и укреплению здоровья воспитанников являются:

- методические сборники «Праздники здоровья»; «Сценарии оздоровительных досугов» (автор Баранова О.А.)
- «300 подвижных игр для дошкольников» (Власенко Н.Э.)
- Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет: планирование, занятия, игры (авт. М. Р. Югова)
- Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации (авт. О. В. Черемшанцева)
- Разноцветное детство. Игротерапия, сказкотерапия, изотерапия, музыкотерапия (автор Свистунова Е.В.)
- авторские методики И.А.Лыковой, О.В.Узорова, В.В.Цвынтарного, Н.Г.Метельской
- программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
- Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики (Н.В.Нищева)
- М.Д.Маханёва «Воспитание здорового ребёнка»
- М.М.Борисова. Малоподвижные игры и игровые упражнения.
- Гаврюшина Л.В. «Здоровье-сберегающие технологии».
- М.Картушина. Праздники здоровья для детей 4-7 лет.

Формы работы:

- ООД,
- режимные моменты,
- познавательные и игровые мероприятия,
- развлекательные досуги, дни здоровья,
- интегрированные занятия,

Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, грамотно прорабатывается структура каждого занятия, где происходит смена различных видов деятельности, не допускаются физические и психологические перегрузки.

Создание здоровьесберегающих условий для воспитанников включают в себя различные технологии и методики:

- музыкотерапия;

- сказкотерапия;
- технология развития мелкой моторики;
- формирования навыков здорового образа жизни;
- развитие общей моторики;
- медико-профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- обучения здоровому образу жизни.

Охрана детского голоса:

- дыхательная гимнастика (по методу А.Н.Стрельниковой);
- артикуляционная гимнастика;
- дикционные упражнения (скороговорки, дразнилки, пословицы, поговорки; произношение текста шепотом и без звука);

В процессе игровой деятельности:

- игровой массаж (рук, пальцев);
- пальчиковая гимнастика;
- развитие мелкой и общей моторики;
- музыкальные игры;
- подвижные и малоподвижные игры;
- коммуникативные игры;
- физминутки;
- игровые упражнения.

Елена Борисовна так же имеет большой опыт работы использования здоровьесберегающих технологий в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

<i>Наименование</i>	<i>Виды деятельности Форма и методы реализации</i>	<i>Методическое обеспечение</i>
Здоровьесберегающие технологии		
Технология развития мелкой моторики.	<ul style="list-style-type: none"> - пальчиковая гимнастика, - массаж для пальцев рук, - пальчиковые игры, - подвижные игры, - малоподвижные игры. 	Методическое пособие «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ». Гаврюшина Л.В. «Здоровьесберегающие технологии», О.В.Узорова «Пальчиковая гимнастика»; Н.В.Нищева «Картотеки подвижных игр, упражнений, физкульт-минуток, пальчиковой гимнастики». М.Д.Маханёва «Воспитание здорового ребёнка» М.М.Борисова. Малоподвижные игры и игровые упражнения.
Технология формирования навыков здорового образа жизни.	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативные игры, - самомассаж, - комплексы общеразвивающих упражнений. 	М.Картушина. Праздники здоровья для детей 4-7 лет. М.Д.Маханёва «Воспитание здорового ребёнка»; Гаврюшина Л.В. «Здоровьесберегающие технологии»; М.М.Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения.
Технология развития общей моторики.	<ul style="list-style-type: none"> - малоподвижные игры, - подвижные игры, - физминутки, - игровые упражнения, - комплексы общеразвивающих упражнений 	Гаврюшина Л.В. «Здоровьесберегающие технологии», Н.В.Нищева «Картотеки подвижных игр; М.Д.Маханёва «Воспитание здорового ребёнка»; Гаврюшина Л.В. «Здоровьесберегающие технологии»;

		М.М.Борисова. Малоподвижные игры и игровые упражнения.
медико-профилактические	организации мониторинга здоровья дошкольников, контроля за питанием детей, профилактических мероприятий, здоровьесберегающей среды в ДОУ	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13; утв. постановлением Главного гос. санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26
физкультурно-оздоровительные	физическое развитие, укрепление здоровья детей - развития физических качеств, закаливания, дыхательной гимнастики и др.	
обучения здоровому образу жизни	использования физкультурных занятий, коммуникативные игры, система занятий из серии «Уроки футбола», игротренинги, игротерапия; коррекционные (арт-терапия, технология музыкального воздействия, сказ-котерапия, психогимнастики.	Гаврюшина Л.В. «Здоровьесберегающие технологии»

Заведующий МБДОУ №1
«Дружные ребята»



Онучина Л.В.