

СПРАВКА

Организация педагогического процесса с учетом способностей и творческого потенциала детей

Во 2 подготовительной логопедической к школе группе созданы все необходимые условия для развития творческих способностей детей, предоставлены равные возможности полноценного развития каждого ребенка.

Также в группе созданы все условия для решения задач в области познавательно–речевого, художественно–эстетического, социально–личностного развития дошкольника в единстве. Деятельность педагога Онучиной Е.Б. направлена на достижение следующих задач:

- формировать интерес к эстетической стороне окружающего мира,
- развивать музыкальность, индивидуальность, самостоятельность, к самовыражению через лепку, аппликация, художественный труд, рисование в свободной деятельности; развитие детского творчества, приобщение к изобразительному и музыкальному искусству, театрализацию.

Елена Борисовна осуществляет воспитательно-образовательный процесс по Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования: «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е., М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Программа направлена на формирование целостного художественно – эстетического опыта детей, приобщения к изобразительному искусству и художественной культуре, развитие эстетических и познавательных способностей, творчества, стимулирование их личностных проявлений.

Развивающая предметно-пространственная среда в группе обеспечивает реализацию образовательного потенциала, обеспечивает возможность общения совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения посредством организации пространства группы, участка, а также наличия материалов, пособий, оборудования и инвентаря для развития детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группе создана с учетом возраста детей, приближена к домашним условиям. В «центре книги» большой выбор художественной литературы (разного назначения и формата, - книги-сказки, книги о животных, книги формата А4, журналы), наличие «центра театра» с разными героями сказок, костюмами и масками, «центр музыки» с детскими музыкальными инструментами, магнитофон, диски с детскими песнями, сказками, «центр творчества» с альбомами для рисования, раскрасками, как для мальчиков, так и для девочек, карандашами, красками,

пластилином и др. материалами. В группе имеются наборы форм и фигур плоских и объемных, фигурок животных для тактильного обследования, материалы и игры на плоскостное и объемное моделирование.

В оформлении развивающей предметно-пространственной среды присутствуют эстетические доминанты: выразительные фотографии, пейзажи, сделанных своими руками куклы и поделки, предметы декоративного творчества. Данное оформление создает «пространство красоты».

Все игры и материалы расположены на уровне глаз детей, систематизированы в коробках, на полках, имеют эстетически привлекательный вид, что облегчает детям начало деятельности.

В группе устраиваются эстетически оформленные выставки детских творческих работ, что способствует позитивной оценке результатов деятельности, которая носит мотивирующий характер.

Воспитатель Онучина Елена Борисовна в организации педагогического процесса взаимодействует с городским краеведческим музеем, заповедником г.Поронайска, привлекает родителей воспитанников к совместной продуктивной деятельности.

Заведующий МБДОУ №1
«Дружные ребята»



Онучина

Онучина Л.В.