

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №1 «Дружные ребята» г.Поронайска
(МБДОУ №1 «Дружные ребята» г.Поронайска)

Справка
о создании Онучиной Еленой Борисовной условий для
динамических изменений психологического развития детей
2 подготовительной логопедической к школе группы

Эмоциональное благополучие детей достигается педагогом посредством:

- обеспечения условий для преобладания положительных эмоций в ежедневном распорядке дня для каждого ребёнка;
- выявление факторов, способствующих возникновению и развитию стрессовых состояний детей;
- применение психолого-педагогических приёмов, направленных на купирование и предупреждение нежелательных аффективных проявлений;
- создания благоприятного психологического климата в группе ДОУ;
- обучения детей приёмам мышечного расслабления базового условия для аутогенной тренировки;
- организация уголка психологической разгрузки («уголок уединения») в группе;
- использование элементов психогимнастики.

Особенностью реализации принципов построения воспитательно-образовательной работы педагога с детьми является педагогическое взаимодействие, как уникальный вид педагогической деятельности, наполненный социальным смыслом и направленный на целостное развитие личности. Педагогическое взаимодействие понимается как процесс, происходящий между педагогом и ребёнком в ситуации непосредственного педагогического общения, а также в ситуации предвосхищения.

Онучина Елена Борисовна прогнозирует и проектирует условия, средства и методы, которые являются наиболее эффективным в конкретной ситуации взаимодействия, учитывает время, место, развивающую предметно-пространственную среду, эмоциональную атмосферу, обеспечивает активное участие в совместной деятельности, согласовывает действия, оказывает помощь и поддержку, координирует действия.

Воздействие на личность воспитанников осуществляется через формирование её отношений ко всему окружающему. Оно обеспечивается активностью участников взаимодействия.

Педагогическая поддержка и сопровождение развития ребёнка выступает как один из признаков современной модели образовательного процесса и выражается:

- в педагогически-целесообразном применении воспитывающих и обучающих воздействий педагога на детей;
- в организации педагогом игровых, познавательных и проблемных ситуаций, ситуаций общения, обеспечивающих взаимодействие детей между собой;
- в организации комфортного предметно-игрового пространства, обеспечивающего удовлетворение игровых, познавательных, коммуникативных, эстетических, двигательных потребностей, инициацию наблюдения и детского экспериментирования.

Елена Борисовна осуществляет целенаправленную работу по формированию у детей устойчивой гендерной позиции.

Основные направления работы:

- формировать у детей устойчивое представление о своей половой принадлежности;
- способствовать становлению полового самосознания, потребности в проявлении себя как представителя определённого пола;
- формировать понимание полоролевого поведения (мужского и женского);

Афанасьева Г.А.