

Конспект интегрированного занятия  
для детей старшей и подготовительной к школе групп

## **«Дружба народов Урала»**

Подготовили воспитатели смешанной группы:  
Соломонова А.В.  
Колотушкина А.А.

Январь 2019г.

**Цель:** Формирование у детей дошкольного возраста чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам. Расширить представление о малой Родине.

**Интеграция образовательных областей:**

Социально - коммуникативное развитие.

Познавательное развитие.

Речевое развитие.

Художественно - эстетическое развитие.

Художественно – музыкальное развитие.

Физическое развитие.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Расширять представления детей о музыкальной культуре народов Урала в играх и хороводах, умения слышать и понимать красоту звучания народных мелодий.
- Способствовать формированию эмоционально-положительного отношения к культуре разных национальностей.

**Развивающие:**

- Расширять и активизировать словарный запас детей, высказываясь о настроении и чувствах, выраженных в музыке (веселая, задорная, радостная, легкая, озорная, сверкающая, солнечная...).
- Совершенствовать танцевальные движения в татарском и русском хороводах: приставной шаг с пружинкой, хороводный шаг.
- В играх закреплять умение ориентироваться в пространстве, действовать только по сигналу.

**Воспитательные:**

- Совершенствовать и развивать коммуникативные навыки ребенка;
- - воспитывать чувство патриотизма, уважения к традициям, обрядам и истории своего края, чувство любви к малой Родине.

**Оборудование.**

Экран, проектор, презентация, музыкальный центр, аудиозаписи, 4 платка, коробка с глобусом, фломастеры по количеству детей, белая ткань по кол-ву дет., ложки, стаканчики с водой, канцелярские резинки.

## Ход занятия.

### 1. Организационный момент.

**Воспитатель1:** Здравствуйте, я очень рада вас видеть в нашем музыкальном зале. Сегодня замечательный день! Так и хочется пожелать всем «Доброе утро!». Давайте улыбнёмся, поприветствуем друг друга и наших гостей весёлой песенкой.

*музыкальное приветствие «Здравствуй, здравствуй милый друг»*

**Воспитатель1:** Ребята, сегодня нас ждёт что-то необычное.

*(обращает внимание на большую красочную коробку, стоящую посреди зала).*

**Воспитатель1:** Интересно, что это за коробка? Давайте посмотрим, что там?

*(открывает коробку и достаёт глобус).*

**Воспитатель1:** Ребята, кто знает, что это такое?

**Ответы детей:** Глобус.

**Воспитатель1:** Правильно, это глобус-модель земного шара.

- А что на нём изображено?

**Ответы детей:** страны, моря и океаны.

**Воспитатель1:** Ребята, в какой стране мы с вами живем?

**Ответ детей:** Россия

**Воспитатель1:** Правильно! Ребята, среди просторов нашей страны есть чудесный край. Как называют его, узнаете, отгадав загадку:

У каждого листочка, у каждого ручья

Есть главное на свете —

Есть родина своя.

А там, где мы родились,

Где радостно живём...

Края свои **родные...**

Как же мы зовём?

**Ответы детей:** Урал.

**Воспитатель1:** Как еще называется место, где ваш дом, семья, где вы родились?

**Ответы детей:** малая Родина.

**Воспитатель1:** Какой город мы с вами назовем нашей малой родиной?

**Дети:** город Карабаш

**Воспитатель1:** Послушайте внимательно песню, которую я сейчас вам включу

*Звучит «Гимн г.Карабаша»*

**Воспитатель1:** о чем песня?

**Ответы детей:** О Карабаше, о нашем городе.

**Воспитатель1:** А какая песня по характеру?

**Ответы детей:** торжественная, величавая, красивая.

**Воспитатель1:** Вы сейчас прослушали Гимн города Крабаша

*На экране появляется Карта Урала*

**Воспитатель1:** Ребята перед нами карта Урала, край, где мы с вами живём.

Урал в переводе с башкирского языка означает «пояс», поэтому Уральские горы называют каменным поясом (показ на макет).

Уральский край – многонациональный край. Здесь проживают татары, башкиры, мордва, ханты, манси, удмурты, коми-пермяки, марийцы, чуваша. Мы разные и совсем не похожи друг на друга. Но все мы едины в одном – мы люди.

**Воспитатель1:** Уральский народ очень трудолюбивый, но любит и умеет отдыхать: устраивают праздники, играют, танцуют, водят хороводы.

**Воспитатель1.** Ребята я предлагаю вам сегодня отправится в гости. Итак, мы в гостях у детей русской национальности.

*На экране появляются дети в русских костюмах.*

*Звучит загадка:*

Когда за грибами ты в рощу идёшь,  
Её непременно с собою берешь.

**Дети:** Корзинка.

**Воспитатель1:** Я вас сегодня научу плести не простые, а музыкальные корзинки. Для этого нужно встать в круг поближе друг к другу.

### **Упражнение «Корзинка»**

**Воспитатель1:** (*встает вместе с детьми в круг*):

Ребята, вы помните игру плетень? Заплетите руки так же, как в этой игре, только стоя в кругу. Вот и получилась у нас корзинка. А называется она внутренняя.

Выполним по четыре приставных шага с пружинкой вправо и влево. Проследите за носками ног. Они должны смотреть в центр круга.

Ты корзиночка кружись, всем ребятам улыбнись. Начинаем движение вправо с правой ноги. (*Под р.н.м. дети выполняют*)

**Воспитатель1:** Мы в гостях у детей (на экране) башкирской национальности.  
- Поиграем в башкирскую игру «Юрта»

### **Башкирская игра «Юрта»**

*дети делятся на четыре подгруппы, каждая образует круг по углам площадки. В центре каждого круга стул, на нем платок с национальным узором. Все четыре круга идут и напевают:*

Мы веселые ребята,  
Соберемся все в кружок.  
Поиграем, и попляшем,  
И помчимся на лужок.

*Под музыку идут в один общий круг, заводят хоровод. Музыка закончилась - бегут к своим стульям, берут платок, натягивают, получают юрты. Выигрывает та команда, которая первой «построила» юрту.*

**Воспитатель1:** Посмотрите, мы в гостях у детей национальности – мордва.  
- Они предлагают послушать мордовскую народную музыку.

### **Слушание мордовской народной музыки**

**Воспитатель1:** Ребята, как вы думаете, что такое характер музыки? Правильно, характер музыки это - то настроение, которое у нас появляется, когда мы её слушаем. Вы внимательно прослушали музыку, а сейчас расскажите, какой характер у прослушанной музыки и какое настроение у вас появилось после знакомства с ней.

**Воспитатель1:** Ребята, давайте посмотрим, какой следующей национальности дети нас ждут в гости?

*(На экране появляется изображение детей татарской национальности.)*

**Воспитатель1:** Так же, как и русские, татарский народ любит танцевать и они приглашают нас - исполнить татарский хоровод.

**Воспитатель1:**

Вновь нас музыка зовёт на татарский хоровод.

### **Татарский хоровод.**

*под музыку все идут хороводом, противоходом идет ведущий - музыкальный руководитель и забирает одного, теперь они двое идут и второй забирает еще одного из общего хоровода. И таким образом, постепенно хоровод выворачивается. После выворачивания круга музыкальный руководитель подводит детей к стульчикам.*

**Воспитатель1:** Ребята мы побывали с вами в гостях у детей разных национальностей. Мы все такие разные, что нам помогает жить в мире и согласии?

**Ответы детей:** дружба.

**Воспитатель2:** Дружит небо с облаками

И с волною океан.

Дружит солнышко с цветами,

Дружит с морем пеликан.

И мальчишкам и девчонкам

Стоит дружными расти.

Дружбой с детства дорожить

И ее всегда ценить.

**Воспитатель2:** Очень важно жить в мире и согласии с народами других национальностей, давайте дружить и дарить друг другу только радость.

**Воспитатель2:** Ребята как вы думаете дружить могут только люди?

(Ответы детей)

**Воспитатель2:** А Я предлагаю вам сегодня подружить цвета

-А вот какие цвета мы сегодня подружим, нам подскажут национальные костюмы тех ребят к которым мы сегодня ходили в гости.

*(Дети рассматривают костюмы изображенные на экране)*

**Воспитатель2:** Занимайте свои рабочие места

-Какое оборудование для работы находятся на столах? (Ответы детей)

- приступаем к работе

### **Ход работы**

С помощью фломастеров легко и весело можно создать уникальные и удивительные узоры на ткани. Это завораживает, когда из точек образуется необычный узор! Создать простой рисунок из точек и линий разного цвета — легко. Для опыты нам понадобится: стакан, ложки с водой, фломастеры, куски белой ткани, канцелярские резинки. На стакан кладем ткань, закрепив ее резинкой. Составляем узор из точек разноцветными фломастерами. В центр рисунка капаем несколько капель воды. Наблюдаем, как цвета взрываются на наших глазах. Происходят замечательные превращения. Спустя несколько минут можно снять и просушить ткань. Любуемся и наслаждаемся результатом.

**Воспитатель2:** Ребята, вам понравилось наше занятие?

- О чем вы сегодня расскажете своим мамам и папам?

**Воспитатель2:** Мы очень рады, что вам понравилось. Живите дружно, любите и изучайте свой край и город берегите его.

Мы говорим вам спасибо и дарим вам сердца дружбы

