

Конспект
музыкально - ритмического развлечения
для смешанной группы детей

«Веселый кубик»

Музыкальный руководитель: Соломонова А.В.

Май 2018г.

Цель: в игровой форме закреплять навыки и умения детей во всех видах музыкальной деятельности.

Задачи:

- Развивать музыкально-ритмические навыки дошкольников: двигаться ритмично, прислушиваясь к музыке, переключаться с одного вида движений на другой в зависимости от части музыкального произведения.
- Закреплять умение ориентироваться в пространстве.
- Совершенствовать у детей чувство ритма, упражнять в воспроизведении несложных ритмических рисунков.
- Продолжать формировать навыки хорового выразительного пения под фонограмму. Следить за дикцией, правильной артикуляцией.
- Воспитывать вежливость в обращении с партнерами по игре, танцу.

Оборудование, наглядный материал: Объемный куб, на котором прикреплены картинки-задания, деревянные ложки, презентация, музыкальный проигрыватель.

Ход занятия

Дети под марш входят в группу и встают в шеренгу.

Их встречает музыкальный руководитель

Приветствие.

Муз. рук.: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Муз. рук.: Наши дети ровно встали, руки, «здравствуйте», сказали!

(Музыкальный руководитель отхлопывает ритмический рисунок, дети повторяют хлопками.) (I II II)

Муз. рук.: Дети руки опустили, а ноги «здравствуйте» повторили! *(I II II)*

(Музыкальный руководитель топает ритмический рисунок, дети повторяют ногами.)

Муз. рук.: Ребята, с каким настроением вы пришли на занятие? Чтобы ваше настроение стало еще лучше, я вам предлагаю немного поиграть. Хотите?

Муз. рук.:

Внимание, внимание!

Приглашаю всех ребят.

Сегодня со мной вместе

Немного поиграть!

- Посмотрите, какой у меня есть замечательный кубик: большой, красивый. И кажется мне, он совсем непростой. На каждой его стороне есть какая-то картинка. Сейчас разберемся. А давайте попробуем с вами бросать кубик и выполнять все, что нарисовано на выпавшей его стороне. Согласны?

Чтобы с кубиком играть,

его надо побросать.

Кубик, кубик, поспеши.

Что нам делать покажи!

(Взрослый или дети бросают кубик, и дальнейший ход занятия зависит от выпавшей на кубике стороны с картинкой. После выполнения задания, картинка с кубика убирается.)

1 КАРТИНКА с изображением «Часов».

Муз. рук.:

Что бы это могло значить? (ответы детей)

И нам с вами ребята, предстоит музыкальная разминка

(Дети исполняют музыкально-ритмическую композицию.)

2 КАРТИНКА с изображением деревянных ложек.

Муз. рук.:

Что за картинка выпала нам на кубике?

Ложки разными бывают,

И на них порой играют.

Отбивают ритм такой.
Сразу в пляс пойдет любой.
Деревянные ложки
Постучите-ка, немножко.

Муз. рук. Я думаю самое время поиграть на ложках. (дети берут по две ложки) Сейчас вместе, дружно попробуем сыграть на ложках. Вы должны сначала послушать внимательно, а потом вместе со мной, четко и громко повторять слова и ударять в ложки.

Вы умеете считать?

Ритмическое упражнение

1, 2, 3 — ты на ложки посмотри,
(дети играют ритмично на счет, педагог проговаривает следующие строчки)
1, 2, 3, 4 — вот мы ложечки купили
1, 2, 3, 4, 5 — будем мы на них играть!

Муз. рук.: А не устроить ли нам настоящий оркестр???? Тогда вставайте потеснее в кружок и присаживайтесь на колени. (дети садятся по кругу на коленки)

Очень важно, ребята, бережно относиться к любому музыкальному инструменту, поэтому во время игры нужно аккуратно ударять, чтобы ложки не разбились.

Дети выполняют ритмические упражнения с ложками, (I II III III I I I I)

Муз. рук.:

Кубик, кубик, поспеши.

Что нам делать покажи!

3 КАРТИНКА проводится музыкально-дидактическая игра

«Музыкальные загадки».

Муз. рук.: Ребята, слушайте внимательно?

Молодцы!

Муз. рук.: Кубик, кубик, поспеши.

Что нам делать покажи!

4 КАРТИНКА с изображением (ТАНЕЦ, МАРШ, ПЕСНЯ).

Муз. рук.: Посмотрите, а что это за непонятная картинка? Кто скажет, что на ней изображено?

(Дети слушают отрывки из музыкальных произведений, называют их, определяют жанр)

Муз. рук.: А какая эта музыка песенная, маршевая или танцевальная? (Танцевальная)

Муз. рук.:

Кубик, кубик, поспеши.

Что нам делать покажи!

5 КАРТИНКА с рисунками знакомых песен.

Музыкальный руководитель: Вот загадка. Так загадка. Как вы думаете, что это за картинки???

Ответите ребята, как нужно песни петь: ПЕСНЮ ПЕТЬ РИТМИЧНО, ЗАЗВУЧИТ ОНА ОТЛИЧНО.

Дети исполняют песни: «Гномики» Е.Асеевой — разучивание

«Мама» группа КУКУТИКИ — закрепление

«Дружба крепкая» — повторение

6 КАРТИНКА с изображением играющих детей.

Муз. рук.: Ребята, посмотрите, выпала картинка, на которой ребята весело играют. А вам хочется сыграть в веселую игру?

Подвижная игра: «Встаньте парами»

Ход игры: Каждый из детей берет один предмет. Когда зазвучит музыка, дети двигаются по залу. Когда музыка прекратится, дети должны встать парами, так, чтоб предметы в ваших руках подходили друг другу. Например: духовые INSTR., шумовые INSTR., ударные инструменты.

Муз. рук.: Ребята, вы так весело поиграли с кубиком, быстро справились со всеми его заданиями. Я думаю, все потому, что были дружными и все делали сообща.

- Веселый кубик опустел, а это значит, что нам с вами удалось выполнить все его задания. Но мне очень хочется узнать, изменилось ли ваше настроение после веселых игр с кубиком? Вот здесь лежат разноцветные воздушные шары. Выберите тот цвет шарика, какое настроение у вас осталось, от нашей сегодняшней встречи на музыкальном занятии.

Музыкальный руководитель:

Пора сказать вам «До свиданья»!

Благодарю за все старанья!