

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 1 «Дружные ребята» г.Поронайска
(МБДОУ №1 «Дружные ребята» г.Поронайска)



Утверждаю
Старший воспитатель
Афанасьева Г.А.

Конспект ООД по познавательному развитию в подготовительной группе

Тема: "Это удивительное стекло"

Составитель: воспитатель Онучина Е.Б.

"Это удивительное стекло"

Цель: развивать познавательный интерес

Задачи: Познакомить с историей возникновения стекла, процессом его производства и свойствами. Расширять словарный запас. Развивать логическое мышление, внимание, воображение. Поддерживать интерес к опытно-экспериментальной деятельности. Упражнять в количественном счете, ориентировке в пространстве. Закреплять навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Формировать уважительное отношение к людям труда.

Материал и оборудование: Корона Феи стекла. Стеклянная трубочка, глиняный горшочек. Песок, зола, сода, краски. Палочка для размешивания. Ёмкости с мыльным раствором. Трубочки для коктейля. Предметы из стекла. Корзинка. Фотографии «Свойства стекла». Красные и синие картонные круги. Мультимедийная установка. Слайды «Фрагменты мозаики». Презентация «Процесс изготовления стекла».

Технологии: игровая, личностно – ориентированная, здоровьесберегающая, познавательно - исследовательская

Ход НОД.

Проходим, здороваемся с гостями встаем в круг делаем психогимнастику
Воспитатель. Ребята мы сегодня с вами отправимся в гости к одной фее, а какой вы должны догадаться отгадав загадку.

Я и толстое, и тонкое.
Я и хрупкое, и звонкое.
И полезное, и нужное,
“Правда, не всегда послушное.
Могу в посуду превратиться,
Но легко могу разбиться.
(Стекло.)

Верно. Мы отправимся в гости к Фее стекла.

Раз, два, три, четыре, пять,
Глаза закрываются.
Раз, два, три, четыре, пять,
Дети удивляются.

(Воспитатель надевает корону Феи стекла.)

Разрешите представиться, я Фея стекла. А это моя волшебная стеклянная палочка (показывает). Она поможет вам заглянуть в удивительный мир стекла.

Вы знаете, как люди научились делать стекло? *(Ответы детей.)* Люди «открыли» стекло много тысяч лет назад. Легенда гласит, что было это так. Купеческий караван двигался по песчаной пустыне вдоль берега моря.

Решили купцы остановиться на ночлег и развели костёр из сухих веток, сложив очаг из кусков извести прямо на песке. А утром случилось чудо. Под слоем золы они обнаружили прозрачную стекловидную массу. Со временем люди заметили, что при нагревании эта масса становится тягучей как мёд, а её капли, застывая, превращаются в шарики, похожие на бусины. Благодаря наблюдательности купцов мастера вскоре научились варить стекло. В глиняный горшок они насыпали песок, золу, соду и варили эту смесь на огне, пока не получалось мягкое, блестящее, горячее тесто. Пока стеклянная масса не остыла, стекловары разрезали её сгибали и скручивали. Позже они научились изготавливать из стекла и полые изделия самых разнообразных форм. Мастер брал длинную трубку, подцеплял её концом немного расплавленного стекла, а другой конец брал в рот и выдувал стеклянный пузырь. Пока горячий пузырь не остыл, его надо было срезать с трубки. Таким способом мастера-стеклодувы делали вазы и бокалы, бутылки и колбы.

Повторите, как называли мастера, умеющего выдувать из горячего стекла различные сосуды. *(Стеклодув.)* Попробуйте и вы превратиться в стеклодувов. Пройдите к столам, надуйте мыльные пузыри. Делайте это осторожно, представьте, что вы работаете с раскалённым стеклом.

Дети подходят к столу, на котором стоят ёмкости с мыльным раствором и лежат трубочки для коктейля, выдувают мыльные пузыри.

Воспитатель.(фея стекла) У вас получились замечательные пузыри! Жаль, что они не так долговечны, как изделия стеклодувов. За ваше старание небольшой сюрприз. Посмотрите на экран. *(На экране демонстрируется слайд «Первый фрагмент мозаики».)*

Это фрагмент мозаики, сделанной из кусочков цветного стекла. Красиво? Чтобы увидеть всю мозаику, надо постараться выполнить мои задания. Скажите в нашей группе есть изделия из стекла? Назовите мне пожалуйста предметы из стекла, которые находятся в нашей группе. *(Дети называют стеклянные предметы.)* Но здесь есть и другие предметы из стекла, которые от вас спрятались. Я помогу вам их найти. Слушайте внимательно, в каком направлении нужно двигаться.

Воспитатель задаёт направление движения (направо, налево, прямо, кругом, вперёд) и называет количество шагов. Дети двигаются в заданном направлении, находят спрятанные предметы (вазу, статуэтку, банку, стакан, флакон для духов) и складывают в корзинку. Вы молодцы справились с

заданием. А теперь садитесь на стулья и посмотрите сколько предметов вы нашли (расставить предметы на столе). Скажите из чего сделаны эти предметы? (из стекла) Значит, они какие? (стеклянные)

Ребята назовите каждый предмет и материал, из которого он сделан.

Дети. Ваза из стекла - стеклянная ваза. Стакан из стекла - стеклянный стакан. Флакон из стекла - стеклянный флакон. Банка из стекла - стеклянная банка. Статуэтка из стекла - стеклянная статуэтка.

Фея. Сколько стеклянных предметов вы нашли? Какой предмет крайний справа от вас? крайний слева? Какой находится между вазой и стаканом? *(Ответы детей.)*

Продолжите мой рассказ. Первой в ряду стоит стеклянная статуэтка. Второй в ряду...

Дети выполняют задание.

Фея. Молодцы! Вы правильно ответили на вопросы, и наша мозаика продолжает складываться. **(На экране демонстрируется слайд «Второй фрагмент мозаики».)** Как вы думаете, какая картинка сложена из мозаики? *(Предположения детей.)* Проверим ваши предположения позже. А пока давайте узнаем как делают стекло сейчас?

На экране демонстрируется презентация «Процесс изготовления стекла».

Фея. Вы видите фотографию Чагодощенского стекольного завода. Здесь изготавливают стеклянные бутылки. Как вы думаете, что это за сооружение? *(Предположения детей.)* Это стекловаренная печь. Кто запомнил, из чего стекловары варили стекло в старину? *(Ответы детей.)* Почему стеклянная масса такая яркая? *(Предположения детей.* Правильно. Она раскалённая. Стеклянную массу выливают из печи на специальный конвейер. Она движется по нему, как по дорожке. Горячие стеклянные капли выливаются в формы для бутылок. Почему стекло красное, а готовые бутылки нет? *(Предположения детей.)* Правильно. Бутылки остывают и продолжают свой путь по конвейеру.

После остывания бутылки упаковываются в ящики специальным устройством. Куда отправятся готовые изделия? *(Предположения детей.)* С помощью погрузчика контейнеры с бутылками загружают в машины и увозят на заводы и фабрики, где в них разливают различные жидкости.

Процессом варки стекла и изготовления бутылок руководят люди разных профессий. Они управляют различными машинами-автоматами, проверяют качество готовых изделий. Но всех их можно назвать одним словом - стеклоделы. Как вы думаете, легко ли быть стеклоделом?

(Предположения детей.) Труд стеклоделов тяжёлый и ответственный. Поэтому к ним, как и к людям других профессий, нужно относиться с

уважением.

А теперь давайте превратимся в стеклоделов и разомнёмся.

Проводится разминка.

Дети выполняют движения по показу воспитателя.

Мы, ребята-стеклоделы,

Принимаемся за дело!

(Маршируют на месте, засучивают рукава.)

Массу в печи помещаем,

(Приседают и встают.)

Очень сильно нагреваем.

(Приседают и встают.)

Долго мы стекло варили

И за качеством следили.

(Выполняют круговые движения руками.)

Нами сварено стекло.

Светлым быть оно должно.

(Разводят руки в стороны.)

Стеклодувы - мастера,

Формы выдувать пора!

(Выполняют короткий вдох и длинный выдох.)

Брака мы не допускаем,

Все бутылки проверяем.

(Подносят ко лбу правую ладонь, смотрят вправо-влево.)

Всё в порядке, ставим пять!

(Показывают кулаки с поднятыми вверх большими пальцами.)

Можно смело отдыхать!

(Растирают ладони.)

Фея. Какими же свойствами обладает стекло? Я приложу стеклянный предмет к вашим рукам, к щекам. Что вы чувствуете? *(Стекло холодное.)* Верно. Посмотрите на картинки. На какой картинке нарисован предмет, символизирующий это свойство стекла? *(На картинке с изображением снежинки.)* Посмотрите в окно. Что вы видите? *(Ответы детей.)* Какой вывод можно сделать? Оконное стекло какое? *(Прозрачное.)* На какой картинке нарисован предмет, символизирующий это свойство стекла? *(Аквариум с рыбками.)* Погладьте стеклянную банку. Она гладкая или шероховатая? *(Гладкая.)* Значит, что ещё можно сказать о стекле? *(Стекло гладкое.)* Найдите подходящую картинку. *(Гладкая поверхность воды в озере.)* Как вы думаете, можно ли согнуть стекло? *(Нет. Стекло твёрдое.)*

Какая картинка подходит к этому свойству? *(Та, на которой нарисован камень.)* Я наливаю воду в стакан. Вода вытекает из стакана? Стакан пропускает воду? Такое свойство стекла называется словом «водонепроницаемое». Что нарисовано на картинке, символизирующей это свойство стекла? *(Сосуд с водой.)* Если случайно уронить стеклянные предметы на пол, что с ними случится? *(они могут разбиться.)* Правильно стекло хрупкое.

Найдите подходящую картинку. *(Осколки стекла.)* Какое свойство стекла вы считаете опасным? Почему?

Дети. Хрупкость. Осколками разбитого стекла можно пораниться. Поэтому со стеклянными предметами надо обращаться осторожно.

Фея. Вы показали свою сообразительность. Посмотрите на экран. Мозаика продолжает складываться. *(На экране демонстрируется слайд «Третий фрагмент мозаики».)* Скоро вы узнаете, что на ней изображено. Стекло обладает ещё одним замечательным свойством. Вы, наверное, замечали, как продавцы в магазине, где продают посуду, постукивают по бокалам и вазам карандашом. Для чего они это делают? *(Предположения детей.)* Так продавцы в магазине проверяют качество товара.

Давайте попробуем постучать по стеклу. *(Постукивает по стеклянным предметам «волшебной палочкой».)* Стекло умеет петь. Одинаковые ли звуки издают эти предметы? Почему? *(Предположения детей.)* Правильно, стеклянные изделия издают разные по высоте звуки. Звук, который мы слышим при ударе палочкой по стеклу, зависит не только от величины изделия и толщины стекла, но и от его качества. Треснутое стекло не будет издавать чистый и звонкий звук. А сейчас певучее стекло поможет вам немного размяться.

Проводится разминка.

Фея. Каждое движение выполняйте столько раз, сколько звуков вы услышите. *(Здесь и далее ударяет по стеклу волшебной палочкой.)* Хлопните в ладоши. *(4 раза.)* Присядьте. *(5 раз.)* Подпрыгните. *(3 раза.)*

А теперь садитесь на места. Сейчас вы увидите, какие удивительные по красоте предметы люди научились делать из стекла, и расскажите о них.

На экране демонстрируется презентация «Удивительное стекло». Дети составляют небольшие рассказы о предметах, изображённых на слайдах.

Завершает презентацию слайд «Мозаика».

Фея. Вы выполнили все мои задания. Какая же мозаичная картинка сложилась из цветных стёклышек? *(Это бабочка.)* Вы мне очень понравились, и я хочу оставить для вас небольшой сюрприз. Закройте глаза. Вам пора возвращаться.

Раз, два, три, четыре, пять,
Глаза закрываются.
Раз, два, три, четыре, пять,
Дети возвращаются.

(Воспитатель снимает корону.)

Воспитатель. Вот вы и вернулись. Скажите, где вы побывали. Вам понравилось в гостях у Феи стекла? А что вы нового узнали? Кто из вас хотел бы стать стеклоделом? *(Ответы детей.)* Те, кто считает, что на занятии было очень интересно, что он узнал много нового, украсьте, пожалуйста, эту вазу *(указывает)* красным кружком. А кто думает, что не узнал ничего интересного или мало что запомнил украсьте вазу синим кружком.

Дети выполняют задание.

Воспитатель. Посмотрите, какая красивая ваза у нас получилась.

А это что за коробка? Кто вам её подарил? *(Этот сюрприз нам оставила Фея стекла.)* Давайте посмотрим, что в коробке.

Дети открывают коробку, находят в ней калейдоскопы и наборы для пускания мыльных пузырей.

Воспитатель. Можете поиграть. Смотрите в калейдоскоп, и вы увидите удивительную стеклянную мозаику. А мыльные пузыри помогут вам ещё раз почувствовать себя стеклодувами.