

Конспект занятия по развитию речи
для детей старшей и подготовительной к школе групп

«Сказки»

Подготовила воспитатель смешанной группы:

Соломонова А.В.

Январь 2019г.

Цель: обобщить представления детей о сказках.

Задачи:

Обучающие:

- Углублять, расширять и закреплять знания детей о сказках, пополнять словарный запас;

Развивающие:

- Развивать речь детей, память, мышление, наблюдательность;
- Развивать артистические способности детей через театрализованную деятельность.

Воспитательные:

- Воспитывать умение понимать смысл образных выражений в загадках, формировать художественный вкус;
- Воспитывать уважение и любовь к сказкам.

Оборудование.

Экран, проектор, презентация, музыкальный центр, аудиозаписи, шапочки героев сказки по количеству детей.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Воспитатель: Здравствуйте ребята, я очень рада вас видеть. Сегодня замечательный день! Так и хочется пожелать всем «Доброе утро!». Давайте улыбнёмся, поприветствуем друг друга и наших гостей.

Воспитатель: Ребята, сегодня нас ждёт что-то необычное. А вот о чем мы с вами поведем сегодня речь вы мне скажите, отгадав мою загадку:

*«Там волшебство, там чудеса,
Бывает бабушка Яга
Герои действуют умно,
И дружба побеждает зло!»*

Воспитатель: Догадались о чем идет речь?

Дети: О сказках

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки? (ответы детей). И я люблю.

- А какие сказки вы знаете? (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, много сказок знаете.

Воспитатель: Ребята давайте вспомним, как сочиняют сказки. Как обычно начинаются сказки? (жили-были, много лет тому назад, в некотором царстве).

Воспитатель: А что в сказке побеждает всегда? (добро побеждает зло).

Воспитатель: Как обычно заканчиваются сказки? (И стали они жить – поживать, жили они долго и счастливо).

Воспитатель: Кто придумывает сказки?

Дети: автор, народ.

Д/И «Подбери словечко» (с мячом)

Воспитатель: А как можно сказать о сказке, какая она? Если в сказке есть чудо, то она... (чудесная);

- есть волшебство, то. (волшебная);

- есть добро, то... (добрая);

- есть радость, то... (радостная);

- есть загадки, то. (загадочная);

- есть мудрость, то... (мудрая) и т. д.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:

Сказка даст нам отдохнуть,

Отдохнём и снова- в путь!

Василиса нам сказала:

Наклоняйся влево. Вправо.

Вот Снегурочки слова:

Приседайте, как пружинки,

Полетайте, как пушинки.

Воспитатель: Покажу вам предметы чудесные, отгадайте, кому они были полезные?

1. Лук и стрела. Из какой сказки предметы, какую роль они играли в сказке? (Царевна-лягушка)

2. Живая и мёртвая вода (Иван-царевич и серый волк)

4. Печка. Из какой сказки попала к нам печь? (Гуси-лебеди). Кому она помогла?

Воспитатель: Ребята, а вы хотите стать сказочными героями ? (ответы детей)

Воспитатель: Тогда вам нужно одеть на голову вот эти шапочки сказочных героев.

- И так начнем нашу сказку.

Сказочница:

Здравствуйте, гости дорогие.

Расскажу вам не тая,

Сказку ту, что знаю я!

В садике ребята жили,

Жили-были, не тужили.

В лес за сказками ходили.

У леса на опушке.

Стояла деревушка.

Жил в ней мальчик Ермолайка.

Он играл на балалайке.

После песни оставляет балалайку на пенечке, уходит.

Сказочница: Только братцы, вот беда-
Забывал её всегда!

Как-то ночью, за окошком

Балалайка подросла,

Посмотрите вы немножко

Сказка вдруг там ожила.

Звучит музыка, маленькая балалайка меняется на большую.

Сказочница: Ночью мышка подошла.

Мышь: Что такое? Ну дела?

У меня сломалась норка,

А здесь домик у пригорка.

И красив он и чудесен

В этом доме много песен.

Прогрызу пошире двери.

Приходите в гости звери!

Мышка убегает за балалайку, берет метелочку, подметает, поет песенку.

Сказочница: Рядом жили две свинюшки,

Они домик увидали,

Дружно к дому прибежали.

Поросята: Кто тут в домике живет?

Собачонка или кот?

Мышка: Это серенькая мышка.

Балалайка- мой домишко.

Домик этот не простой.

Музыкальный, расписной!

Поросята: Если домик музыкальный,

Есть у нас талант вокальный.

Посмотрите, как вдвоем,

Вам станцуем и споем.

Поросята танцуют

Поросята: А теперь, а теперь,

Открывай-ка мышка дверь!

Мышка: Заходите поросята, Вам я очень буду рада.

Сказочница: А у леса, у межи

Жила ежика.

Ежика : До чего же интересно,

Кто поет так звонко песню?

Ежиха: Что за домик необычный

Треугольный, симпатичный?

Что за зверь такой живет?

Веселится и поет?

Мышка: Это мышка!

Поросята: И поросята-мы веселые ребята!

Ежиха : Меня пустите погостить,

Буду с музыкой дружить,

Вам могу я показать

Как грибы в лесу искать.

заходят в домик.

Звучит музыка, забегает козлёнок. Все звери прячутся за домик.

Сказочница: Вдруг козлёнок прибежал.

Всех зверей он распугал.

Козлёнок: Ме-ме-ме, куда вы, звери.

Открывайте в доме двери.

Я козлёнок-музыкант!

У меня большой талант!

Звери: Ты не будешь нас бодать?

Козлёнок: Нет. Хочу я поиграть.

Сказочница: Поскорее все пойдем и с козлёнком игру заведем.

(Проводится хороводная игра «Пошел козел по лесу»)

Дети стоят в кругу, взявшись за руки. Выбирается водящий

(«коза» или «козёл»). Стоя внутри круга, он выбирает из играющих пару и выводит её в круг. Все хором:

Пошел козел по лесу,

По лесу, по лесу,

Нашел себе принцессу, Принцессу, принцессу,

Давай, козел попрыгаем,

Попрыгаем, попрыгаем.

И ножками подрыгаем,

Подрыгаем, подрыгаем,

И ручками похлопаем, Похлопаем, похлопаем,

И ножками потопаем,

Потопаем, потопаем.

Дети вместе с водящим выполняют движения по тексту

Сказочница: Вдруг дождь полил,

раздался гром,

И каждый испугался так,

что быстро убежал в свой дом.

Никто здесь не остался.

Все звери убегают за занавес. Большая балалайка меняется на маленькую.

Сказочница:

Утром только встал Ермошка,

Сразу выглянул в окошко.

Балалаечка лежит.

У калитки козлик спит.

.

Ермолайка: Ну и сон же мне приснился!

Если звери-музыканты, значит есть у них таланы!

Балалайку я возьму

Может быть сыграть смогу?

Сказочница: Вот подходит Ермолайка, смотрит... В луже балалайка мокрая, и в ней дыра...

Ермолайка: Не получится игра!

Все артисты выходят

Мышь: Чтоб всегда, в любой момент

Мог играть твой инструмент,

Поросенок: Ты его не бросай. Береги и убирай!

Ермолайка: Я согласен!

Дети: Молодец! Вот и сказочки конец!

Все кланяются

Воспитатель: Молодцы ребята мне было приятно слушать вашу сказку.

Спасибо ребята.

Рефлексия:

- О чем мы с вами вели сегодня речь?

- Ребята, вам понравилось быть сказочными героями?

- Что вам больше всего запомнилось из нашего занятия?

