

Конспект занятия по познавательно - речевому развитию
с элементами здоровьесберегающих технологий
в подготовительной группе

"Весна идет, весне дорога"

Воспитатель: Соломонова А.В.

Апрель 2017г.

Основная образовательная область: «Познавательно-речевое развитие».

Цель: уточнить и расширить знания детей по теме «Весна»; расширить и активизировать словарь детей по данной теме;

Образовательные задачи:

- Закрепить навыки словообразования и словоизменения: согласование существительных с прилагательными; существительных с глаголами; подбирать прилагательные к сущ.;
- Развивать связную речь;
- Закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением;

Развивающие задачи:

- Совершенствовать фонематическое восприятие;
- Упражнять в правильном дыхании;
- Развивать мелкую моторику, память, внимание, мышление;

Воспитательные задачи:

- Воспитывать у детей чувство любви и бережного отношения к природе.

Оздоровительные задачи:

- Развитие координации речи с движением, самомассаж, су-джоко терапия.

Оборудование, наглядный материал: картинки с изображением времён года, картинки с изображением признаков весны, предметные картинки: мяч, солнышко, звуковые символы, рисунки цветов для раскрашивания, карандаши.

Предварительная работа: наблюдения за весенними изменениями в природе на прогулке, чтение и заучивание стихов о весне.

Ход занятия.

1. Организационный момент: (на столе лежит картонное «солнце»)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости?

Дети: Солнышко.

Воспитатель: Ребята, поприветствуем солнышко и друг друга.

Здравствуй солнце золотое, (Дети раскрывают ладони в сторону солнца)

Здравствуй небо голубое, (Поднимают руки вверх)

Здравствуй матушка земля, (Наклон руки вниз)

Здравствуй все мои друзья. (Руки вниз - стороны, касаясь друг друга ладонями)

Воспитатель: А вот о чём мы будем говорить на занятии, вы узнаете из стихотворения-загадки, которое нам сейчас прочитает Яна.

(ребенок читает загадку)

Рыхлый снег

На солнце тает,

ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьих голоса

Значит, к нам пришла...

(дети договаривают хором: весна).

Воспитатель: Догадались, о каком времени года мы будем говорить?

Дети: о весне

Воспитатель: Назовите весенние месяцы?

Дети: Март, апрель, май.

Воспитатель: Какой сегодня день недели? (ответы детей)

А какой был вчера? (ответы детей)

А какой будет завтра? (ответы детей)

Назовите все дни недели по порядку? (ответы детей)

Какая сейчас часть суток? (ответы детей)

Сколько всего частей суток? (ответы детей)

Назовите их. (Дети перечисляют)

Воспитатель: Прекрасно! Вы ответили на все мои вопросы.

Воспитатель: Все рады весне, ждут её с нетерпением. В старину считали, что весна не приходит сама. Раньше весну зазывали в гости и говорили такие слова... **Весна красна!**

В гости просим!

Приди скорей!

Принеси с собой...

Воспитатель: Давайте каждый из вас попросит что-нибудь у весны.

(Воспитатель передаёт «солнышко», определяя очередность ответов. Дети просят весну принести: хорошую погоду, тёплое солнышко, зелёную травку, тёплый ветерок, поющих птиц, подснежники, звонкий ручеек и т.д.).

2. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, посмотрите. Перед вами картинки с изображением времён года.

Слайд №1 (изображение времен года)

Воспитатель: Определите, на какой картинке изображена весна. И докажете, почему вы так думаете? Давайте назовём признаки весны. (Ответы детей. Называют признаки весны.)

Воспитатель: Молодцы! На землю вернулась красавица весна. Ребята, ощутим её прикосновение.

1. (Проводится массаж лица).

Светит яркое весеннее солнышко. - поглаживание и ласкает нам лицо.

Дождик ещё холодный. - постукивание подушечками пальцев

По утрам ещё иногда пощипывает морозец. - пощипывание

А всё-таки солнышко светит сильнее. - снова поглаживание

2. Дидактическая Игра «Найди ошибки».

Воспитатель: Ребята, а теперь будьте внимательны. Я приготовила для вас рассказ о весне. Послушайте внимательно и если будут ошибки, вы мне помогайте их исправлять. (рассказывает)

Вот и наступила весна. Весело журчат лужи (ручейки), с крыш капает сосульки- начался листопад (капель). Дни становятся короче (длиннее), а ночи длиннее (короче). Возвращаются зимующие (перелетные) птицы. Люди уже позаботились о воронах (скворцах)- сколотили скворечники. Просыпаются от летней (зимней) спячки домашние (дикие) животные: волки, кролики, медведи . На снегу расцвели первые осенние(весенние) цветы- колокольчики.(подснежники).

(Воспитатель просит объяснить слова: проталины, капель, ледоход)

- А сейчас попробуем составить предложения с этими словами.

Воспитатель: И вот весной оживает природа, и просыпаются звери, проснулся и Ёжик, он решил попутешествовать.

3.Су-Джок-терапия «Сказка про Ёжика». Я начинаю рассказывать, а вы мне помогаете, договариваете предложения.

В сказочном лесу в маленьком уютном домике... жил-был маленький Ежик. Показать шарик в открытой ладони.

Еж был маленький и поэтому... всего боялся. Он то выглядывал из своего домика,... то прятался. Несколько раз сжать и разжать ладонь с шариком

Однажды ранним весенним утром... захотел Ежик погулять. Он вышел из своего домика, огляделся и... побежал по дорожке своими маленькими ножками. Дорожка была узенькая, извилистая. Катать шарик по ладони вперед- назад.

Долго бежал Еж. И вдруг очутился около... большой бурлящей реки. А через реку был переброшен... тонкий мостик. Круговые движения шариком по ладони — сначала по часовой стрелке, потом против.

Аккуратно ступил он своими маленькими ножками на узкий мостик — сделал шаг, ...потом второй, третий, четвертый, пятый — и перебрался на другой берег! Прокатить шарик по каждому пальцу, начиная с большого.

А там поляна — большая, круглая, красивая! Круговые движения шариком по ладони.

На поляне... видимо-невидимо первоцветов: и подснежники, и крокусы, и мать -и- мачеха, и медуница, и тюльпаны! Красиво, как в сказке! Прокатить шарик по каждому пальцу, начиная с большого, на каждое название цветка.

Воспитатель: Ребята ежик побывал на поляне, а вы хотите там побывать?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте ненадолго отправимся в путешествие на весеннюю полянку. (Воспитатель просит закрыть глаза).

Глазки закрывайте,

Немного помечтайте.

С ветерком я подружусь,

На полянке окажусь.

(Пока у детей закрыты глаза, появляются картинки весенних цветов)

Слайд №2 (первые весенние цветы)

Воспитатель: Посмотрите, какая замечательная весенняя поляна нам открылась. Какие первоцветы вы видите?

Дети: Подснежники

- А еще какие первоцветы вы знаете? (тюльпаны, одуванчик, мать – и - мачеха, ландыш, и т. д.)

Воспитатель: Не только листья распускаются на деревьях, но и раскрываются первоцветы. Я предлагаю вам сделать дых. упражнение, которое называется «Цветочек».

4. Дыхательное упражнение «Цветочек»

(звучит музыка.....Звуки природы)

Воспитатель: Соберём лепестки в бутоны (дети соединяют пальцы, имитируя бутон), понюхаем их. Сделайте глубокий вдох носом, на выдохе произнесите «Ах!!!» с восклицательной интонацией, и раскройте бутон. (Дети размыкают пальцы. Упражнение повторяется 3-4 раза, воспитатель следит за правильностью вдоха и выдоха).

3. Итог занятия

- Что запомнилось?

- Какие задания на ваш взгляд оказались трудными, а какие легкими?

Ребята вы сегодня очень старались. Показали свои знания. Я хочу подарить каждому "солнышко", чтобы вы могли оценить наше занятие: Если вам

понравилось занятие нарисуйте солнцу широкую улыбку, если не понравилось то грустную улыбку.