

Конспект занятия
по познавательно-речевому развитию детей
в подготовительной к школе группе

«Весенняя пора»

Воспитатель: Соломонова А.В.

Март 2018г.

Цель: Закрепление представлений о весне и ее приметах. Продолжать расширять и уточнять знания детей об окружающем мире.

Задачи:

Развитие связной речи:

Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Весна».

Грамматический строй речи:

Закреплять навыки употребления в речи детей сравнительных оборотов.

Закрепить термин «предложение», развивать умение называть слова в предложении последовательно и в разбивку.

Активизировать в речи детей прилагательные и глаголы; образование существительных в родительном падеже; образование однокоренных слов;

Воспитание звуковой культуры речи:

Совершенствовать речевой слух.

Закреплять навыки четкой правильной выразительной речи.

Воспитательные задачи:

Воспитание любви и бережного отношения к природе.

Воспитание навыков сотрудничества в игре, активности, инициативности, самостоятельности, творческих способностей, воображение.

Словарная работа:

Обогащать речь существительными, животных, птиц.

Расширить словарь признаков по теме: «Весна».

Оборудование: картинки с изображением признаков весны, предметные картинки, мяч, презентация.

Ход

Дети заходят в группу.

Воспитатель: Ребята, поприветствуем друг друга и наших гостей.

Здравствуй солнце золотое, (Дети раскрывают ладони в сторону солнца)

Здравствуй небо голубое, (Поднимают руки вверх)

Здравствуй матушка земля, (Наклон руки вниз)

Здравствуйте все мои друзья. (Руки вниз - стороны, касаясь друг друга ладонями)

Воспитатель: А вот о чём сегодня мы будем говорить на занятии, вы узнаете из стихотворения, которое нам сейчас прочитает Арсений.

Текст стихотворения:

О весне сказали нам песни из скворечника

И серёжки жёлтые на ветвях орешника

О весне сказали нам воробьи драчливые

Вербочки мохнатые, ручейки шумливые

Бабочка-крапивница на лесной проталинке

Синие подснежники и сырые валенки!

Воспитатель: О каком времени года сегодня пойдет речь?

Воспитатель: Расскажите ребята, после какого времени года наступает весна, перед каким временем?

Дети: Весна наступает после зимы. Она бывает перед летом.

Воспитатель: Как называется первый месяц весны?(второй, третий)

Дети: Март, апрель, май

Воспитатель: Как вы думаете, что же это за чудо, которое помогает нам понять что пришла Весна?

Дети: «Солнце»

Воспитатель: Скажите, дети, солнце бывает какое? (яркое, теплое, ласковое, весеннее, лучистое, радостное, нежное блестящее, веселое, большое и т.д.)

Воспитатель: Ребята, а сейчас давайте поздороваемся с солнцем:

(паль-чиковая гимнастика)

Смотрит солнце к нам в окошко

Светит в нашу комнату

Мы захлопаем в ладоши

Очень рады солнышку.

Воспитатель: А сейчас ребята, давайте вспомним приметы весны.

Дети: растаял снег, потекли ручьи, появились проталины, закапали сосульки,

прилетели птицы, на деревьях набухли почки, расцвели первые цветы, зацвели деревья.

Воспитатель: Солнце помогло Весне, и мир снова расцвел яркими красками.

Проводиться игра «Сравни и назови», в ходе которой воспитатель, бросая ребенку мяч, начинает фразу, а ребенок должен ее закончить.

Солнце желтое, как... (одуванчик, цыпленок, лимон).

Солнце круглое, как... (мячик, апельсин, колобок).

Солнце ласковое, как... (бабушка, мама, ветерок, теплое море).

Солнце веселое, как... (песенка, клоун).

Солнце теплое, как ... (печка, рукавички, свитер)

Солнце яркое, как... (лампочка, фонарь, звезда)

Солнце жаркое, как... (огонь, костер)

Воспитатель: Действительно, Солнце – самое большое и доброе чудо. Давайте еще с солнцем поиграем. Игра называется «Живые слова». Вы будете не детьми, а словами.

Я вам назову предложение: «Весной ярко светит солнце».

Повторите это предложение.

- Теперь скажем тихо.

- А теперь произнесем громко, радостно.

Воспитатель: Сколько слов в предложении? (четыре)

- Назовите эти слова. (Дети называют)

- Кто будет словами этого предложения? (Дети выбирают слова, становятся в ряд слева направо и произносят предложение).

Теперь я хлопну в ладоши, слова разойдутся, а когда я позову «Слова ко мне! они снова встанут по порядку. (Дети - «слова» произносят предложение)

Воспитатель: Если мы уберем слово «ярко», какое предложение получится?

Дети: Весной светит солнце.

Воспитатель: А если уберем слово «весной», какое предложение прочитаем?

Дети: Солнце светит.

Воспитатель: Ребята, а кто еще нам подсказывает что пришла весна?

Дети: Птицы.

Воспитатель: На какие группы делятся птицы?

Дети: Перелётные и зимующие птицы.

На экране появляется изображение разных птиц, вызывается один ребенок и рассказывает какие птицы перелетные а какие зимующие.

Воспитатель: Как вы думаете, кто еще обрадуется приходу весны?

Дети: Медведь.

Воспитатель: ребята назовите медведю медвежьи слова (родственные слова)

Дети: Медведище, медвежата, медвежонок, медведица, медвежонок, медвежий, медвежьи, медвежья.

Игра «Кто, где живёт?»

Сейчас мы с вами превратимся в животных. Нам нужно определить количество слогов в названии животного и расселить их каждого в свой домик. В домик с одним окном поселятся животные, в названии которых 1 слог, в домик с двумя окнами – животные с 2 слогами, а животные с тремя слогами в названии поселятся в доме с тремя окнами (дети определяют и называют количество слогов в словах).

Воспитатель: Дети, мы с вами назвали много признаков весны, а теперь внимательно посмотрите на эти картины и расскажите о приходе весны.

Примерный рассказ. Солнце светит ярко. Дружно начал таять снег. С крыш домов свисают сосульки. От солнечного тепла они тают. Звенит веселая капель. На дорогах появились лужи и текут ручьи. Дети радостно пускают кораблики по ручейкам. Люди одели легкую одежду и обувь. В лесах появились проталины, где расцвели подснежники. От зимней спячки просыпаются звери: медведи, барсуки. На реках начался ледоход. Прилетели грачи, скворцы. Люди готовят скворечники для них. В садах, огородах, парках идет посадка деревьев, семян овощей и зелени. В мае расцветут деревья, весенние цветы.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Получился хороший и подробный рассказ о весне. - Вот она какая теплая, добрая весна. От такого тепла хочется поиграть с вами в игру «Назови ласково».

Игра «Назови ласково»

Ручей... ручеек, лёд... льдинка, лист... листочек, трава... травка, травушка, пенёк... пенек, цветок... цветочек, лес... лесок, луг... лужок, река... речка..реченька, солнце... солнышко, лужа... лужица, проталина... проталинка, почка...почечка, дерево... деревце, капля- капелька и т.д.

Воспитатель: Ребята, хочу вас поблагодарить за то, что вы много рассказали о весне, весело играли в игры. Вы сегодня очень старались. Показали свои знания. Я хочу подарить каждому "солнышко", чтобы вы могли оценить наше занятие: Если вам понравилось занятие нарисуйте солнцу широкую улыбку, если не понравилось то грустную улыбку.

