

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 1 «Дружные ребята» г.Поронайска
(МБДОУ №1 «Дружные ребята» г.Поронайска)

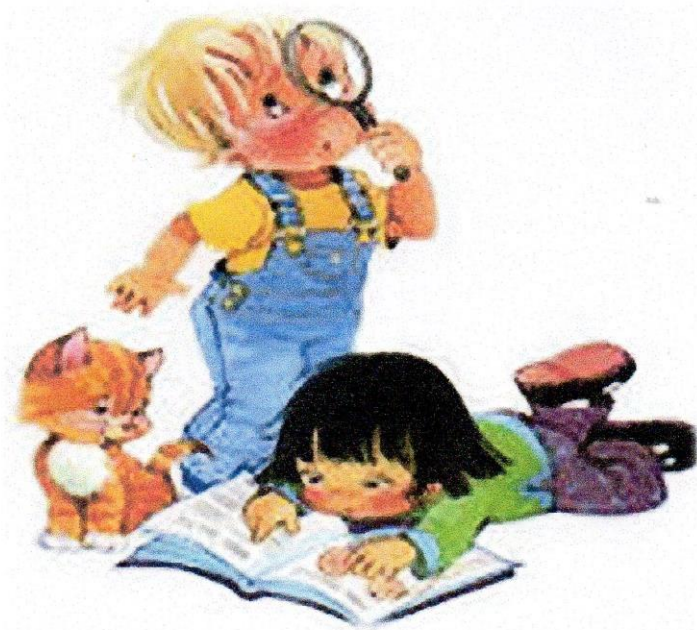


Утверждаю
Старший воспитатель
Афанасьева Г.А.

Творческий отчет

Конспект непрерывно – образовательной деятельности в средней группе №2

«Бумажная Фея»



Составитель:

Воспитатель А.Б. Онучина

«Бумажная фея»

Задачи:

Образовательная: закрепить знания детей о некоторых свойствах бумаги (толстая, тонкая, прочная) в процессе выполнения с ней различных действий (слипание, разрывание, скручивание); продолжать знакомить детей с использованием бумаги в жизни человека; ввести в активный словарь детей слова: *бумага, бумажный, прочная*; заинтересовать детей работой с бумагой.

Развивающая: развивать познавательную активность детей, мышление, мелкую моторику кистей рук.

Воспитательная: воспитывать любознательность, бережливость.

Материалы и оборудование: кукла Бумажная Фея, выполненная из разнообразных видов бумаги; квадратные листочки бумаги разных видов (салфетка, цветная бумага, картон, конфетные фантики); альбомы для рисования; емкость с водой; полотенце; предметы изготовленные из бумаги (книга, альбом, салфетка, картинка, раскраска, игрушка, газета, журнал); оборудование для конструирования из бумаги.

Ход образовательной деятельности

Дети входят в группу, здороваются с гостями.

Воспитатель (показывает бумажную куклу). Это Фея Бумага из Бумажной страны. В этой стране все сделано из бумаги: и дома, и одежда, и транспорт, и все- все-все. Посмотрите внимательно на саму Фею. Даже она сама сделана из чего? (*Из бумаги.*) А из какой именно бумаги, можете назвать? (*Из цветной бумаги, из салфеток, из картона.*) В нашем с вами мире тоже есть вещи из бумаги. Можете их назвать?

Дидактическое упражнение «Что бывает из бумаги»

Дети перечисляют знакомые им предметы, сделанные из бумаги, а также предметы, находящиеся в групповой комнате.

Воспитатель. Скажите, дети, а могут ли все предметы быть бумажными? Могут ли быть бумажные дома? Почему не делают одежду из бумаги? Почему не делают мебель из бумаги? Почему нет бумажного транспорта?

Дети. Дома строят из камня, мебель делают из дерева, одежду шьют из ткани, транспорт делают из металла потому, что эти материалы прочные надежные.

Воспитатель. А прочная ли бумага? Давайте проверим. Проведем несколько опытов с бумагой.

Опыт 1 «Сминаем бумагу»

Воспитатель предлагает детям смять бумагу. Легко ли это сделать? А попробуйте смять стол за которым вы сидите. Получилось? Потому что дерево, из которого сделан стол – прочное, а бумага – непрочная.

Опыт 2 «Разрывание бумаги»

Воспитатель предлагает детям разорвать бумагу. Легко ли это сделать? А сможете разорвать полотенце? Попробуйте. Получилось? Почему? Потому что ткань прочнее бумаги.

Опыт 3 «Вода и бумага»

Воспитатель предлагает детям положить листочки бумаги в воду.

Смотрите, салфетки сразу размокли. Попробуем взять их руками. Что произошло? Они порвались. Остальная бумага толще салфеток, поэтому размокает дольше. Мы еще раз посмотрим на нее в конце нашей игры.

А сейчас сделаем вывод: бумага боится воды. Все бумажные предметы портятся от встречи с водой. Бумага – материал не прочный.

Вы обратили внимание, что одну бумагу смять легко, а другую – сложно? Покажите обрывки бумаги, которые вы легко разорвали. А какая бумага разрывалась трудно? Почему? Тонкую бумагу легче смять и разорвать, а толстую бумагу разорвать и смять труднее.

Дидактическая пауза «Бумажные фантики»

Мы фантики бумажные,

Конфетки в нас сидели.

А детки – сладкоежки

Конфетки дружно съели.

Ветер вдруг набежал

И все фантики поднял

Закружились, полетели

И на землю тихо сели

Мы фантики возьмем

И в коробку отнесем

Дети сидят на корточках в кругу,

в руках держат фантики

от конфет, имитируют

поедание конфет.

Встают и, кружась, машут руками,

бегают врассыпную.

Садятся на корточки.

Складывают фантики в коробку.

Воспитатель. Бумажная Фея просит вас, дети, беречь бумагу, не рвать и не выбрасывать ее понапрасну. Ведь бумагу делают из деревьев. Чтобы сделать

10 альбомов для рисования (показ) пришлось срубить 1 большое дерево. Чем больше делается бумаги, тем меньше остается деревьев. Если мы все вместе будем беречь бумагу, то поможем сохранить много деревьев.

А теперь я предлагаю вам конструирование из бумаги.

Дети сминают разноцветные комочки из салфеток в округлую форму. Затем скручивают из салфетки зеленого цвета жгутики, затем наклеивают на него сделанные из салфеток разного цвета шарики (цветочки). Воспитатель помогает детям свернуть жгутик в колечко и закрепить (склеить). Получается красивый венок. Этот веночек мы подарим нашей «Феи».

Воспитатель. А теперь дети давайте посмотрим, что случилось с бумагой, которую мы оставили в воде? Взгляните на нашу бумагу в воде. Что с ней произошло? (*Бумага раскисла, размокла в воде*). Можно ли ее еще использовать? (нет, нельзя). Вывод: мы узнали какая бывает бумага, что ее надо беречь.

Воспитатель. Бумажная Фея предлагает вам поиграть в игру «Бывает – не бывает»

Дидактическая игра «Бывает – не бывает»

Воспитатель называет предметы с прилагательным «бумажный», а дети отвечают «бывает» или «не бывает», в зависимости от того, изготавливают ли этот предмет из бумаги:

Бумажная книга

Бумажный стул

Бумажный кораблик

Бумажное полотенце

Бумажная обувь

Бумажное пальто

Бумажная газета

Воспитатель. Молодцы дети, Бумажной Феи понравилось с вами играть. Давайте скажем Фее до свидания и пообещаем, что теперь мы будем беречь бумагу и бережно относиться к вещам сделанным из бумаги.

Прощаются с Феей и гостями.