

Приложение к ППКРС по профессии
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и
ремонту машинно-тракторного парка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.02 ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 «Информатика» разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (пр. № 3 от 21 июля 2015 г.).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Организация-разработчик:

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тюменской области «Заводоуковский агропромышленный техникум»

Разработчик: Мухаева Валентина Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработанной в соответствии с ФГОС, утверждённым Министерством образования и науки РФ по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка (пр.№525 от 05.11.09г.), входящая в состав укрупненной группы профессий по направлению 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих профессий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-
- коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением

требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Код	Результат	Показатели оценки
уметь:		
У.1	оценивает достоверность информации, сопоставляя различные источники	ищет информацию с использованием различных информационных ресурсов
У.2	распознает информационные процессы в различных системах	приводит примеры, описания и классификации информационных процессов в системах различной природы; представляет информацию в различных системах счисления
У.3	использует готовые информационные модели, оценивать	применяет компьютерные модели различных процессов; проводит исследования на основе использования готовой компьютерной модели;

	их соответствие реальному объекту и целям моделирования	тестирует готовую программу; реализует программы несложных алгоритмов; использует различные виды АСУ на практике
У.4	осуществляет выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей	кодирует и декодирует сообщения по определенным правилам; измеряет информационный объем сообщения; оценивает объем памяти, необходимой для хранения информации; оценивает скорость передачи информации в соответствии с пропускной способностью канала передачи; представляет текстовую, графическую, звуковую информацию и видеоинформацию в дискретном (цифровом) виде; кодирует и декодирует числовые, текстовые, графические и звуковые данные
У.5	иллюстрирует учебные работы с использованием средств информационных технологий	использует системы проверки орфографии и грамматики; создает компьютерные публикации на основе использования готовых шаблонов; создает и редактирует графические изображения; создает компьютерные презентации с использованием мультимедийных эффектов; подготавливает различные текстовые документы; использует презентационное оборудование; выполняет расчетные операции и строит диаграммы и гистограммы по табличным данным; использует СУБД
У.6	создает информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые	производит аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения; создает и сопровождает сайт; организует форумы; настраивает видео веб-сессии
У.7	просматривает, создает, редактирует, сохраняет записи в базах данных	просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя
У.8	осуществляет поиск информации в базах данных, компьютерных сетях	формирует запросы для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ; использует ключевые слова, фразы для поиска информации; комбинирует условия поиска; передает информацию между компьютерами; работает с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.; организует обновления программного обеспечения с использованием Интернет, ищет информацию на государственных образовательных порталах
У.9	представляет числовую	наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения различными способами, а также с помощью

	информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)	программ деловой графики; демонстрирует различные возможности динамических (электронных) таблиц
У.10	соблюдает правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	выполняет комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности; соблюдает правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ
знать:		
3.1	различные подходы к определению понятия «информация»	различные подходы к определению понятия «информация» с точки зрения ее роли в жизни и деятельности человека
3.2	методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации	альтернативные методы измерения и определения количества информации: вероятностный и алфавитный; представляет информацию в двоичной системе счисления; приводит пример единиц измерения информации; описывает атрибуты файла и его объема; определяет объем различных носителей информации; создает архив данных; извлекает данные из архива; записывает информацию на компакт-диски различных видов;
3.3	назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)	автоматизацию информационной деятельности: назначение и режимы работы текстовых и графических редакторов, области применения электронных таблиц, баз данных и информационных систем; назначение компьютерных сетей, каналы связи между компьютерами, роль протоколов в сетях; определяет средства автоматизации информационной деятельности для решения задач определенного класса конкретной предметной области
3.4	назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	назначение и формы представления информационных моделей (графические, табличные, вербальные, математические), описывающих реальные объекты и процессы; реляционные модели данных; сопоставляет информационные модели описываемым реальным объектам или процессам; приводит примеры компьютерных моделей различных процессов

3.5	использование алгоритма как способа автоматизации деятельности	основные алгоритмические конструкции; способы записи алгоритмов; технологию построения сложных алгоритмов; использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; объясняет программный принцип работы компьютера; имеет представление об автоматических и автоматизированных системах управления
3.6	назначение и функции операционных систем	программное обеспечение компьютера; назначение и функции операционных систем, их виды и применение; назначение и функции операционной системы Windows; файловые менеджеры и архиваторы; защиту информации
<i>В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся получит возможность повысить уровень сформированности общих компетенций:</i>		
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умеет давать оценку происходящему в стране и в мире, связывая со значимостью получения своей профессии.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Имеет способность к анализу и синтезу. Способен применять знания на практике. Способен ставить цели. Стремиться к планированию при выполнении поставленных задач. Способен оценивать качество выполненной работы. Способен самостоятельно решать возникающие проблемы. Использует на практике нормативные правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности
ОК.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Планирует, организует и контролирует свою деятельность. Оpoznает нестандартные ситуации. Оперативно реагирует на нестандартные ситуации. Проявляет способность адаптироваться к новым ситуациям
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Работает с разными источниками информации, в том числе использует интернет – ресурсы и телекоммуникационные технологии, используя ключевые понятия программирования.
ОК 5.	Использовать информационно-	Применяет информационные ресурсы при подготовке проектов, докладов, сообщений, составлении таблиц,

	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	подготовке презентаций
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Продуктивно осуществляет устную, письменную и групповую деловую коммуникацию в ходе обучения и в профессиональной деятельности; осуществляет активное взаимодействие с соц. партнерами
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Умеет организовывать собственную деятельность, применяя знания по охране труда и правил экологической безопасности
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Готовится к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
 внеаудиторная самостоятельной работы обучающегося 54 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>162</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>72</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>54</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (защита индивидуального проекта) (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Инструктаж по технике безопасности и санитарным нормам. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессии	2	1
Раздел 1. Информационная деятельность человека		4/6/4	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	Содержание		
	Информационные ресурсы: понятие, виды, характеристики Информационная деятельность человека. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	2	2
	Практические занятия	4	
	1. Работа с программным обеспечением: ОС Windows, MS Office, антивирусные программы, драйвера устройств	2	
	2. Поиск информации в глобальной сети Интернет	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	4	
	Сообщение «Глобальная сеть Интернет»	1	
	Сообщение «Умный дом»	1	
	Презентация «Хронология развития компьютерной техники»	2	
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	Содержание		2
	Виды профессиональной информационной деятельности человека. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2	
	Практические занятия	2	
	3. Работа с лицензионными и свободно распространяемыми программными продуктами	2	
Раздел 2. Информация и информационные процессы		8/14/7	
Тема 2.1. Основные подходы к понятию информации и измерению информации	Содержание		
	Практические занятия	4	
	4. Решение задач на определение количества текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации	2	

	5. Представление информации в различных системах счисления	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	4	
	Решение задач на нахождение количества информации	2	
	Решение задач на перевод чисел из одной системы счисления в другую	2	
Тема 2.2. Принципы обработки информации компьютером	Содержание		2
	Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.	2	
	Практические занятия	2	
	6. Построение алгоритмов и способы их описания	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2	
	Доклад «Примеры компьютерных моделей различных процессов»	1	
	Составление алгоритма «Ремонт ступицы переднего колеса трактора МТЗ»	1	
Тема 2.3. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях	Содержание	2	2
	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации		
	Практические занятия	2	
	7. Работа с архивом данных: создание, извлечение, запись	2	
Тема 2.4. Поиск информации с использованием компьютера	Содержание	2	
	Практические занятия	2	
	8. Работа с поисковыми системами	2	
Тема 2.5. Передача информации между компьютерами	Содержание		2
	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь	2	
	Практические занятия	2	
	9. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	1	
	Плакат-схема «Проводная и беспроводная сеть между компьютерами»	1	
Тема 2.6.	Содержание	1	

Управление процессами	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления		
	Практические занятия	2	
	10. Работа с АСУ различного назначения	2	
Контрольная работа «Информация и информационные процессы»		1	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		6/8/7	
Тема 3.1 Архитектура компьютеров	Содержание		2
	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2	
	Практические занятия	2	
	11. Работа с программным обеспечением и внешними устройствами	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2	
	Доклад-презентация «Многообразие компьютеров»		
Тема 3.2 Виды программного обеспечения компьютеров	Содержание		2
	Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования	2	
	Практические занятия	2	
	12. Работа с операционной системой	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	4	
	Проект «Оргтехника и профессия мастер ТО»	4	
Тема 3.3 Локальная сеть	Содержание		
	Практические занятия	2	
	13. Работа с программным и аппаратным обеспечением компьютерных сетей.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	1	
	Плакат-схема «Объединение компьютеров в локальную сеть»	1	
Тема 3.4 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Содержание		
	Практические занятия	2	
	14. Работа с антивирусными программами, защита информации. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	
Контрольная работа «Средства информационных и телекоммуникационных технологий»		2	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		8/20/11	

Тема 4.1 Настольные издательские системы	Содержание	2	2
	Назначение и основные функции издательских систем. Примеры издательских систем		
	Практические занятия	6	
	15. Использование возможностей издательских систем для создания текстовых документов	2	
	16. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	2	
	17. Работа с текстовым редактором. Внедрение в документ различных объектов (таблиц, изображений, формул и др.). Работа с таблицами, их форматирование.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	3	
	Работа по шаблону «Система технического обслуживания и ремонта машин»	1	
	Работа по шаблону «Правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей»	1	
	Работа по шаблону «Техника безопасности, производственная санитария и пожарная безопасность в ремонтной мастерской»	1	
Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц	Содержание	2	2
	Назначение и основные функции динамических (электронных) таблиц. Основные возможности динамических (электронных) таблиц		
	Практические занятия	6	
	18. Работа с электронными таблицами. Назначение и устройство электронных таблиц. Электронные таблицы MS "EXCEL". Назначение, характеристика программы. Настройка пользовательского интерфейса. Заполнение таблиц, их обработка	4	
	19. Использование различных встроенных функций при обработке числовых данных (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности)	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2	
	Расчет заработной платы	2	
Тема 4.3 Базы данных и СУБД	Содержание	2	
	Практические занятия		
	20. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей		
Тема 4.4. Программные среды компьютерной графики и черчения, мультимедийные среды	Содержание		2
	Назначение и функции графических редакторов. Растровые графические редакторы. Векторные графические редакторы. Мультимедиа программы. Компьютерное черчение. Программа AutoCAD, Visio	2	
	Практические занятия	6	

	21. Создание и редактирование графических объектов	2	
	22. Создание презентации в MS Power Point с использованием различных объектов, анимации	2	
	23. Компьютерное черчение	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	6	
	Создание и защита презентации по теме «Моя профессия»	4	
	Сообщение «Сравнительные характеристики программ компьютерного черчения»	2	
Контрольная работа «Технологии создания и преобразования информационных объектов»		2	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		4/4/5	
Тема 5.1 Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.	Содержание		
	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	
	Практические занятия	2	
	24. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	2	
Тема 5.2 Методы создания и сопровождения сайта	Содержание		
	Практические занятия	2	
	25. Средства сопровождения сайта	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	3	
	Работа с ПО «Создание Web-сайта «МТП»	3	
Тема 5.3 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	Содержание		
	Электронная почта. Чат. Видеоконференция. Интернет-телефония	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2	
	Сообщение «Требования к профессиональной подготовке мастера»	2	
Контрольная работа «Телекоммуникационные технологии»		1	
Раздел 6. Подготовка индивидуального проекта «Технологическая карта процесса»		4/20/20	
Тема 6.1	Содержание		2,3

Подготовка индивидуального проекта	1. Знакомство с содержанием и оформлением работы. Выдача индивидуального задания.	2	
	Практические занятия	20	
	26. Индивидуальный проект «Технологическая карта процесса» 1. Регулировка тормозных механизмов автомобиля ГАЗ-3307. 2. Регулировка сцепления автомобиля КАМАЗ-53215. 3. Ремонт и регулировка сцепления трактора МТЗ-80. 4. Техническое обслуживание №3 системы питания двигателя Д-243. 5. Техническое обслуживание №3 системы питания двигателя А-41. 6. Техническое обслуживание №2 системы питания двигателя Д-240. 7. Регулировка комбайна Нью Холланд на обмолот ячменя и трудно обмолачиваемых культур. 8. Ремонт молотильного барабана и подбарабannya комбайна Енисей-1200. 9. Техническое обслуживание №3 ходовой части трактора ДТ-75М. 10. Техническое обслуживание №2 тормозной системы автомобиля ГАЗ-3307. 11. Диагностика и регулировка системы зажигания автомобиля ГАЗ-3307. 12. Техническое обслуживание №2 ходовой части автомобиля ЗИЛ-130. 13. Регулировка карбюратора автомобиля ГАЗ-3307. 14. Техническое обслуживание аккумуляторной батареи. 15. Техническое обслуживание пускового двигателя П – 10 УД. 16. Техническое обслуживание системы охлаждения. 17. Техническое обслуживание №2 ходовой части трактора МТЗ – 80. 18. Техническое обслуживание №2 системы питания двигателя Д – 243. 19. Техническое обслуживание посевного комплекса (по выбору). 20. Регулировка тормозных механизмов ЗИЛ – 130. 21. Регулировка карбюратора автомобиля ЗИЛ – 130. 22. Регулировка теплового зазора газораспределительного механизма трактора ДТ-75М. 23. Регулировка теплового зазора газораспределительного механизма автомобиля ЗИЛ-130. 24. Регулировка теплового зазора газораспределительного механизма автомобиля КАМАЗ – 53215. 25. Регулировка теплового зазора газораспределительного механизма трактора МТЗ-80. 26. Замена масла в двигателе автомобиля КАМАЗ – 53215. 27. Замена масла в двигателе автомобиля ЗИЛ – 130. 28. Замена жидкости в тормозной системе автомобиля ГАЗ – 3307.	20	

	29. Ремонт и регулировка сцепления автомобиля ЗИЛ – 130.		
	30. Ремонт и регулировка сцепления автомобиля КАМАЗ – 53215.		
	31. Диагностика и ремонт генератора.		
	32. Постановка на хранение плуга ПЛН-4-35.		
	33. Постановка на хранение бороны зубовой БЗТС-1,0.		
	34. Постановка на хранение луцильника ЛДГ-10А.		
	35. Постановка на хранение комбайна Нью Холланд.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
	Работа с ПО «Общая характеристика отрасли»	10	
	Работа с ПО «Оформление технологической карты процесса. Создание и оформление презентации»	10	
Дифференцированный зачет: защита индивидуального проекта (2 семестр)		2	
Обязательная учебная нагрузка		108	
Самостоятельная учебная нагрузка		54	
Максимальная учебная нагрузка		162	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы и стулья;
- компьютерные столы;
- компьютерные стулья;
- доска;
- плакаты;
- учебно-методический комплект дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер преподавателя;
- компьютеры для обучающихся;
- проектор;
- сканер;
- акустическая система;
- флешь-память;
- базовое программное обеспечение для компьютера преподавателя;
- базовое программное обеспечение для компьютера обучающегося;
- редакторы векторной и растровой графики;
- базовое программное обеспечение для компьютера обучающегося;
- настольная издательская система;
- редактор веб-страниц;
- редакторы векторной и растровой графики;
- система управления базами данных.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика. Учебник. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 400 с.
2. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ. – М.: ИЦ «Академия», 2011.- 352с.

Дополнительная литература:

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Практикум. – М.: ИЦ «Академия», 2012. – 272 с.
2. Гальченко Г.А., Дроздова О.Н. Информатика для колледжей: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 380 с.
3. Зимин В.П. Информатика. Лабораторный практикум. В 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 110 с.
4. Зимин В.П. Информатика. Лабораторный практикум. В 2 ч. Часть 2: учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 145 с.
5. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ. – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 304 с.
6. Михеева Е.В. Практикум по информатике. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 224 с.

7. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учебное пособие. – М.:РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 124 с.
8. Уваров В.М. Практикум по основам информатики и вычислительной техники. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 240 с.
9. Цветкова М.С. Информатика. Практикум. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 240 с.
10. Учебные проекты с использованием MicrosoftOffice: учебное пособие. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2007.- 230 с.

Диски:

1. Интернет. Интерактивный курс обучения
2. Информатика 9-11кл. Интерактивный задачник

Электронные ресурсы:

1. Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/page-1.html>;
2. Образовательные ресурсы сети Интернет по информатике [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://vlad-ezhov.narod.ru/zor/p6aa1.html>
3. Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://iit.metodist.ru>
4. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.intuit.ru>
5. Образовательные ресурсы Интернета – Информатика. Форма доступа: <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm>;
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Учебно-методические материалы. – Режим доступа: www.fcior.edu.ru;
7. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;
8. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;
9. Естественнаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>;
10. Открытые системы: издания по информационным технологиям [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.osp.ru>
11. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>;
12. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mechanika-studentam/>
13. <http://kompset.narod.ru/page31.html> Компьютерные сети

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Оценивает достоверность информации, сопоставляя различные источники	Практическое задание
Распознает информационные процессы в различных системах	Практическое задание
Использует готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	Практическое задание
Осуществляет выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей	Практическое задание
Иллюстрирует учебные работы с использованием средств информационных технологий	Практическое задание
Создает информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые	Практическое задание
Просматривает, создает, редактирует, сохраняет записи в базах данных	Практическое задание
Осуществляет поиск информации в базах данных, компьютерных сетях	Практическое задание
Представляет числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма)	Практическое задание
Соблюдает правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Наблюдение на практических занятиях при выполнении работ
Различные подходы к определению понятия «информация»	Тест
Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Единицы измерения информации	Тест
Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)	Тест
Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	Тест
Приемы использования алгоритма как способа автоматизации деятельности	Тест
Назначение и функции операционных систем	Тест

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии - качественное выполнение своей профессиональной деятельности - применение знаний на практике 	Форма оценки – пятибалльная, Метод оценки – накопительное оценивание анкетирование интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях и форумах)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> - способность планировать собственную деятельность - способность выбирать методы и способы выполнения своей деятельности - умение оценивать эффективность и качество выполнения своей профессиональной деятельности 	Форма оценки – пятибалльная, Метод оценки – оценка выполняемых профессиональных задач
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - понимание методов принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, меры своей ответственности - умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях - умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат - способность планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы, контролировать ситуацию - применение навыков принятия решений в соответствии с ситуацией 	Форма оценки – пятибалльная, Метод оценки – оценка стандартности и нестандартности принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - способность извлекать и анализировать информацию из различных источников - понимание способов поиска и анализа информации - применение найденной информации для выполнения 	Форма оценки – пятибалльная, Метод оценки – оценка по формированию профессиональных умений и личностного развития в исследовательской деятельности

	профессиональных ситуаций и задач	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - элементарные компьютерные навыки - работа с информационными справочно-правовыми системами - работа с электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей 	Форма оценки – пятибалльная, Метод оценки – оценка формирования навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие со студентами, преподавателями в ходе обучения - понимание общих целей - способность координировать свои действия с другими участниками общения - способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение 	Форма оценки – пятибалльная, Метод оценки – интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, олимпиадах, участие в конференциях)
ОК 7. Организовывать собственную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - способность добровольно брать на себя ответственность за общекомандный результат - самоанализ и коррекция результатов собственной работы - умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий результат деятельности 	Форма оценки – пятибалльная, Метод оценки – интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в деловых играх, дискуссиях, диспутах, работе в группах)
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- организует самостоятельную работу при изучении учебной дисциплины	Форма оценки – пятибалльная, Метод оценки – оценка различных видов самостоятельной работы