

# Screen-shot Интернет-публикаций

Статья на тему: ПОЗНА × +

https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/11/14/poznavatel'naya-aktivnost-kak-psihologo-pedagogicheskaya-kategoriya

Авиабилеты

**Навигация**

- » Главная
- » Добавить материал
- » Мой мини-сайт
- » Моя лента
- » Мои обсуждения и публикации
- » Сообщения
- » Ответы на вопросы
- » Поиск по сайту
- » Сайты классов, групп, кружков...
- » Сайты образовательных учреждений
- » Сайты пользователей
- » Форумы
- » Выйти

**Библиотека**

- » Поиск по библиотеке
- » Аппликация, лепка
- » Воспитательная работа
- » Здоровый образ жизни
- » Информатика

## ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ КАК ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ

Опубликовано 14.11.2016 - 8:56 - Елена Борисовна Онучина

Формирование познавательной активности и познавательных интересов, накопление разнообразных знаний и умений, овладение речью.

Скачать:

statya\_ebonuchina.docx 25.41 КБ

**Предварительный просмотр:**

### ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ КАК ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ

**Онучина Е.Б., воспитатель**  
МБДОУ №1 «Дружные ребята» г. Поронайска

Формирование познавательной активности и познавательных интересов, накопление разнообразных знаний и умений, овладение речью есть сложный процесс умственного развития. Умственное развитие дошкольника – важнейшая составляющая часть его общего психического развития, подготовки к школе и ко всей будущей жизни. Развитие умственных способностей при этом достигается косвенным путем: в процессе усвоения знаний. Целью обучения на занятиях в детском саду является усвоение ребенком определенного заданного программой круга знаний и умений. Именно в этом и заключается смысл широкого распространенного понятия познавательная активность «развивающее обучение». Развивающий эффект обучения зависит от того, какие знания сообщаются детям и какие методы обучения применяются. Отечественные психологи и педагоги (А.В. Запорожец, А.П. Усова, Н.Н. Подъяков) разработали принципы, содержание и методы

Статья на тему: ПОЗНА × +

https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/11/14/poznavatel'naya-aktivnost-kak-psihologo-pedagogicheskaya-kategoriya

Авиабилеты

**Навигация**

- » Главная
- » Добавить материал
- » Мой мини-сайт
- » Моя лента
- » Мои обсуждения и публикации
- » Сообщения
- » Ответы на вопросы
- » Поиск по сайту
- » Сайты классов, групп, кружков...
- » Сайты образовательных учреждений
- » Сайты пользователей
- » Форумы
- » Выйти

**Библиотека**

- » Поиск по библиотеке
- » Аппликация, лепка
- » Воспитательная работа
- » Здоровый образ жизни
- » Информатика
- » Конструирование, ручной труд
- » Коррекционная педагогика
- » Логопедия
- » Математика
- » Материалы для родителей
- » Музыкально-ритмическое занятие
- » Обучение грамоте
- » Окружающий мир
- » Развитие речи

statya\_ebonuchina.docx 25.41 КБ

**Предварительный просмотр:**

рефлексивных способностей, связанных с самооценкой и самоконтролем в ходе деятельности – все это регулирует и развивает познавательный интерес. В исследованиях Л.С. Выготского, А.К. Дусавицкого, В.Н.Мясшцева, Н.Г.Морозовой, А.П.Сорокиной и др. доказано, что познавательный интерес является стимулом для развития волевых качеств личности.

Творческий компонент, выраженный в самостоятельном переносе ранее усвоенных способов деятельности в новую ситуацию, комбинированием ранее известных способов деятельности в новые виды деятельности, проявлением способности к оригинальной мыслительной деятельности. Вслед за Л.А. Венгером, Н.С. Лейтесом считается, что познавательный интерес служит основой для совершенствования способностей и склонностей ребенка к различным видам творческой деятельности. Творчество в ходе совместной деятельности взрослого и ребенка способствует перспектив решения поставленных задач в других условиях, на другом материале. Познавательный интерес – это есть познавательная потребность, и побуждаемая ею познавательная деятельность. Каждому ребенку присущ познавательный интерес, но его мера и направленность у детей неодинакова. Развитие познавательного интереса предполагает получение новых знаний и умений. На передачу различных знаний и умений, в том числе интеллектуальных направлены занятия в детском саду.

По мнению Лисиной М.П., решающий фактор развития и формирования познавательной активности – это общение ребенка с взрослым человеком – педагогом, родителями.

**Литература**

1. Савенков А.П. Психологические основы исследовательского подхода к обучению. Ось – 89.-С 479
2. Урунтаева, Г.А.
3. Эльконин Д.Б.
4. Нисканен

Дошкольная психология. М., :Академия 1999.-С 335.  
Психология игры.: М.: Педагогика 1978.-С 295 .