

Конспект сценария
музыкально - ритмического развлечения
для смешанной группы детей

"В гости к гномам"

Музыкальный руководитель: Соломонова А.В.

Январь 2017г

Цель: создание праздничной атмосферы, развитие чувства ритма на основе сочетания музыки с движениями.

Задачи:

- Закреплять двигательные умения и навыки; развивать творческое воображение посредством музыкально-ритмических движений;
- Эмоционально передавать через движения музыкальные образы; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней;
- Воспитывать чувство взаимопомощи.
- Приобщать детей к музыкально-игровому и танцевальному творчеству.
- Формировать у детей навыки коммуникации, способствовать взаимодействию друг с другом.
- Развивать чувство ритма во всех видах музыкальной деятельности.

Оборудование, наглядный материал: Музыкальный проигрыватель, разноцветные колпачки из картона, солнышко из картона, презентация, деревянные палочки по количеству детей.

Ход занятия:

Дети заходят в группу и двигаются в соответствии с музыкой (марш, полька). Образуют круг и разворачиваются лицом в круг.

М. Р.: Ребята, как ваше настроение? Хорошее? Давайте пожелаем друг – другу и гостям доброго утра? Внимательно смотрите и движения повторите.

Валеологическая песенка-распевка с оздоровительным массажем «Доброе утро»

М. Р.: Вот теперь я вижу, что у всех стало хорошее настроение Вижу, заблестели глазки. Сегодня ребята мы будем с вами отправляться в сказку. И предлагаю вам поехать на автобусе.

ТАНЕЦ: «Автобус» Е., С. Железновых

М. Р.: Ребята, посмотрите, мы попали в гости к каким-то сказочным героям. И я кажется догадалась кто здесь живет, а вы догадались?
- Послушайте загадку.

**Ровно семь цветов у радуги,
А у музыки семь нот,
Ну, а в этой сказке – семеро
Разных гномиков живет.**

М.Р.: Посмотрите, гномов нет, здесь только их колпачки. Может быть они забыли их одеть когда спешили по своим делам? Ребята, я предлагаю вам отыскать гномов и вернуть им колпачки? Вы согласны?

М.Р.: Какого цвета колпачки? (ответы детей)

- Как вы думаете, почему? (наверно потому, что у гномов разные характеры)

М. Р.: Этот колпачок (красный) носит гном Весельчак. Он очень любит играть в веселые игры. Вот и мы сейчас поиграем.

Игра "Будь внимательным" (дети двигаются под музыку, муз. рук. неожиданно показывает изображение фигуры, дети должны построится в соответствии фигуры)
(появляется изображение гнома)

М.Р.: Чей следующий колпачок (оранжевый)? Это гном Здоровяк. Он очень следит за своим здоровьем.

- Мы сейчас выполним с вами массаж.

ТАНЕЦ: «У жирафов» Е., С. Железновых
(появляется изображения гнома)

М.Р.: Наверно пришло время узнать, кто же следующий? (зеленый колпачок)?

- Это гном Соня. Он всегда хочет спать, а чтобы не пропустить все самое интересное он стучит палочками, чтобы не заснуть. Давайте мы тоже поиграем с палочками.

Игра "Веселый ритм"
(появляется изображение гнома)

М.Р.: Следующий колпачок (голубой).

- Это гном Плясун. Он каждый вечер собирает гномов и они все вместе весело танцуют.

М.Р.: Сейчас мы тоже будем танцевать.

ТАНЕЦ «А на улице мороз».
(появляется изображение гнома)

М.Р.: Теперь следующий колпачок (синий).

- Гном Шалун. Он очень любит веселые подвижные игры!

- Я даже знаю, в какую игру мы можем с вами поиграть.

Игра «Сороконожка» Е.Железнова

Дети строятся в две колонны и выполняют движения по тексту.

Мчится утром по дорожке

Быстрая сороконожка. - Стоя, двигают кистями рук.

Громко ножками стучит

По делам она спешит. - Топают правой ногой.

Зацепилась за пенек, - Встряхивают кистями рук

И подняла сорок ног. - Поднимают руки вверх.

Хи-хи-хи да ха-ха-ха,по - 3 хлопка справа и слева.

Вот какая чепуха. - Кладут руки на плечи впереди стоящему.

Далее под музыку двигаются «паровозиком» в любом направлении. Падают-рассыпаются. С окончанием музыки должны встать и быстро найти свое место.

(появляется изображение гнома)

М.Р.: Ребята, остался последний колпачок (фиолетовый)

- Дружелюбный гном. Он очень любит петь и слушать песни о дружбе.
- Предлагаю сейчас вспомнить и спеть всеми нами знакомую песню о дружбе.

ПЕСНЯ "Дружба крепкая"

(появляется изображение гнома)

М.Р.: Все колпачки закончились, а вот и наши друзья - гномы

появились. Какие же гномы оставили свои колпачки? (Дети перечисляют)

- Они вам ничего не напоминают? Правильно, радугу. Но мне кажется, что здесь не хватает какого-то цвета (желтого)... Да, желтый колпачок носит гном Малыш и он всегда забывает его снимать. Но, смотрите, вместо колпачка он оставил нам солнышко, которое поможет нам вернуться в детский сад. Какое оно? (ответы детей: теплое, ласковое, нежное, яркое) Теперь ложитесь головой на солнышко. Представьте, что вы - его лучики. По вашему телу разливается нежное, доброе, ласковое тепло солнышка.

Релаксация под музыку.

М.Р.: Прошу вас построиться и попрощаться с нашими гостями. (Дети выходят из зала под музыку.)