

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №1 «Дружные ребята» г. Поронайска
Сахалинская область г. Поронайск, ул. Восточная 110 а
(42431) тел. факс 4-24-38

Конспект образовательной деятельности посвященный дню здоровья во 2
средней группе № 2

Тема: «Хорошо быть здоровым!»

Воспитатели МБДОУ д/с №1

Елена Борисовна Онучина



Задачи:

- предоставить детям возможность применять двигательные умения и навыки, приобретенные ранее.
- укреплять физическое и психическое здоровье детей
- развивать любознательность, ловкость, координацию движения
- осуществлять взаимосвязь по физическому и экологическому воспитанию
- воспитывать любовь к занятиям физической культурой и стремлению вести здоровый образ жизни.

Оборудование:

Кукла, мячи (средние), картинки с изображением фруктов и овощей, оборудование для игры «Больница», настольно – печатная игра «Лото» овощи и фрукты, обручи.

УТРО

Встреча детей.

Наблюдение за настроением пришедших детей.

Цель: учить детей обращать внимание на грустное настроение других детей и пытаться помочь, развеселить, улыбнуться. Объяснить взаимосвязь между хорошим настроением и плохим.

Введение игрового персонажа кукла Полина. Кукла здоровается с детьми. Дети учат друг друга делать это правильно говорить «Доброе утро», улыбаться.

Психогимнастика: «Поделись улыбкою своей»

Воспитатель: Рано утром детский сад всех ребят встречает.

Там игрушки ждут ребят в уголках скучают.

Ты по – доброму, очень весело улыбнись,

С тем кто хмуриться своей радостью поделись.

(дети улыбаются друг другу, обнимают друг друга).

Индивидуальная работа (по развитию связной речи)

Предложить детям рассказать о том, когда бывает грустно и весело и почему. Как мы можем улучшить свое настроение. Как должны встречать новый день с каким настроением.

Утренняя гимнастика комплекс с мячами.

Ходьба друг за другом на носочках, обычная ходьба, ходьба со сменой направления. Построение в звенья.

1. «Мячи вместе» - и.п. мячи в руках внизу. 1-мяч вверх, наклон стукнуть один раз об пол, 2-вернуться в исходное положение. Движение вправо, влево руки вверх (6 раз).
2. «Обхват мячами» - и.п. тоже, руки с мячами в стороны. 1-обхватить руками грудь, не уронив мяч, 2- вернуться в и.п. (6 раз).
3. «Мячи вместе» - и.п. тоже повороты с мячами вправо и влево (6 раз).
4. «Мячи под коленом» - и.п. тоже, руки с мячами на плечах. 1- приподнять согнутую в колене правую ногу стукнуть под коленом мячами. 2-в и.п. 3-приподнять согнутую в колене левую ногу стукнуть под коленом мячами. 4-вернуться в и.п. (6 раз).
5. «Подскоки» - и.п. тоже руки с мячами внизу. 10 подскоков меняя положение ног врозь, вместе. Перестроение из звеньев в колонну. Легкий бег друг за другом, мячи за спиной. Обычная ходьба. Упражнение для восстановления дыхания.

Беседа Кукла Полина хочет узнать о пользе фруктов и овощей.

Цель: объяснить детям необходимость употреблять в пищу фрукты и овощи, рассказать что в них есть полезные витамины которые необходимы для нашего здоровья.

Дидактическая игра «Какой на вкус»

Цель: учить детей называть и различать знакомые овощи и фрукты (отвечать каковы они на вкус, что можно из них приготовить, какие овощи и фрукты мы едим дома и в детском саду).

Настольно – печатная игра «Лото»

Закрепить знания по теме здоровое питание, учить классифицировать овощи и фрукты.

Мало подвижная игра «Раз, два, три, четыре, пять»

Дети становятся на ковре в свободном положении.

Воспитатель: Раз, два, три, четыре, пять отправляемся гулять (дети ходят свободно по кругу руки на поясе), РАЗ – присели, ДВА – привстали, ТРИ – на месте пошагали, НА ЧЕТЫРЕ – улыбнемся, А НА ПЯТЬ – мы разойдемся.

Прогулка.

Наблюдение за сезонными изменениями, обратить внимание детей как теперь одеты люди.

Беседа о том какой вид спорта мы могли познать летом (бег, катание на велосипеде, купание, хождение босиком на море, катание на самокатах). С приходом холодов как мы можем занимать физической культурой на улице (играть в подвижные игры, играть мячом и т.д.)

Подвижная игра : «У медведя во бору»

Самостоятельная деятельность детей на участке.

ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ.

ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ «БАБОЧКИ»

Утром бабочка проснулась!

Потянулась, улыбнулась.

Раз – росой она умылась.

Два – изящно поклонилась.

Три – взмахнула крыльями.

Четыре – спинку выгнула.

Пять – на ножки прыгнула. (повторить 3 раза).

Совместная деятельность с педагогом.

Словесная дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?»

1. Чистить зубы по утрам и вечерам.
2. Есть чипсы и пить много газировки.
3. Мыть руки перед едой, после прогулки и посещения туалета.

4. Гулять на свежем воздухе.
5. Гулять без шапки когда холодно, без зонта под дождем.
6. Объедаться конфетами, пирожными, мороженым.
7. Делать по утрам гимнастику.
8. Закаляться.
9. Поздно ложиться спать.
10. Есть овощи и фрукты, кашу на завтрак.

Подвижная игра «Эстафеты»

1. ПЕРЕВЕЗИ ЛЕКАРСТВА (бег, координация движения)
2. ЗАЙМИ МЕСТО В ОБРУЧЕ (прыжки, развитие ловкости)
3. СОБЕРЕМ АПЕЛЬСИНЫ (сбор мячей).

Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника»

Предложить детям обыграть сюжет «Прививочный день», побуждать детей активно использовать в ходе игры речь.

Индивидуальная работа (по рисованию)

«Нарисуй что тебе сегодня понравилось»

Цель: учить детей воплощать в рисунке замысел, закреплять, совершенствовать умения и навыки изобразительной деятельности.

Самостоятельная деятельность детей в развивающих зонах группы.
Уход домой.