

Консультация для родителей

Пальчиковые игры – развитие мелкой моторики

Для чего нужно развивать точность движений пальцев рук (мелкую моторику)?

Учеными доказано, что развитие рук находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Уровень развития мелкой моторики и координации движений рук – один из показателей интеллектуального развития и, следовательно, готовности к школьному обучению.

Как правило, ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно хорошо развиты внимание, память, связная речь.

Как проверить степень развития моторики рук у вашего малыша?

Проверьте, умеет ли Ваш ребенок завязывать шнурки? Знает ли он названия пальцев рук? К сожалению, о проблемах с координацией движений и мелкой моторикой большинство родителей узнают только перед школой. Это оборачивается



форсированной нагрузкой на ребенка:

усвоения новой информации, приходится еще учиться удерживать в непослушных пальцах карандаш. Начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста, выполняя простые упражнения, сопровождая стихотворным текстом, и не забывая о развитии элементарных навыков самообслуживания: застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать шнурки.

Мелкая моторика развивается естественным образом начиная с младенческого возраста на базе общей моторики (движения рук, ног, туловища). Сначала ребёнок учится хватать предмет, после появляются навыки переключивания из руки в руку и т. д., к двум годам он уже способен рисовать, правильно держать кисточку и ложку. В

★ (мизинчики или безымянные пальцы поднимать то на одной руке, то на другой, то на
★ обеих одновременно)

★ **Игра «Зайчики».** Поставить все пальчики одной руки на ладонь другой или на ★
★ ★ стол. ★

★ Вышла зайка на лужок,

★ Встала в маленький кружок

★(пересчитываем заек)

★Раз зайка, два зайка, три зайка, четыре зайка, ...

★ Будет лапками стучать

★(пальчики стучат по ладони вместе или вразнобой)

★ Постучали, постучали и устали

★ Сели отдыхать.

★5. Подбирайте игры, чередуя расслабление, сжатие и растяжение кисти.

★
★ **Игра «Репка».**

★ Репку мы сажали

★ (пальцами как будто роём лунку на детской ладошке)

★ Репку поливали

★(имитируем, как льется вода из лейки)

★
★ Выростала репка

★ (выпрямляем постепенно пальчики)

★ Хороша и крепка!

★ (ладонь оставить открытой, пальцы согнуть как крючочки. Крючочками своих пальцев ★

★ беритесь за крючки малыша и тяните – каждый в свою сторону)

★ ★ Вытянуть не можем,

★ Кто же нам поможет?

★ Тянем-потянем, тянем-потянем! Ух!

★ (расцепили руки, потрясли кистями)

★ ★ 6. Чередуйте симметричные и несимметричные движения рук. Игры, где правая рука ★ ★

★ делает одно действие, а левая – другое, вводите к 5 годам.

★
★
★
★

Игра «Оладушки».

