

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УФИМСКИЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП. 10 Геодезия

УП.01.01 Геодезия

по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Рабочая программа учебной практики общепрофессиональной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уфимский лесотехнический техникум», Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Мингажева, 126

Разработчик:

Рахматуллин Р.Р. – преподаватель спец. дисциплин

Рассмотрена и утверждена цикловой  
комиссией № \_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Составлена в соответствии с требованиями  
ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-  
парковое и ландшафтное строительство

Председатель УЦК  
\_\_\_\_\_ Газиева Э.М.

Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Валеева В.Ф.

Утверждена приказом ГБПОУ «Уфимский лесотехнический техникум» от  
\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт программы учебной практики общепрофессиональной дисциплины	4
2. Структура и содержание программы учебной практики общепрофессиональной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной практики общепрофессиональной дисциплины	7
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики общепрофессиональной дисциплины	12

## 1. Паспорт программы учебной практики общепрофессиональной дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики общепрофессиональной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в лесном хозяйстве при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной практики должен иметь практический опыт:

- чтения топографических карт (планов), выполнения по ним измерений и вычерчивания их фрагментов;
- применения геодезических приборов и инструментов;
- ведения вычислительной и графической обработки полевых измерений;
- проектирования и переноса в натуру участков заданной площади;

### 1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики общепрофессиональной дисциплины

Всего – 72 часа, в том числе:

УП.01.01 Геодезия – 72 часа

### 3. Структура и содержание учебной практики общепрофессиональной дисциплины

#### 3.1. Тематический план учебной практики общепрофессиональной дисциплины

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК	ОП. 10. Геодезия	135					-	72	-
Всего		135						72	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной практики общепрофессиональной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Теодолитная съемка</b>	<b>Содержание</b>		<b>36</b>	
	1	Решение организационных вопросов. Формирование бригад, организация рабочего места, инструктаж по технике безопасности при выполнении геодезических работ. Компарирование землемерной ленты.	6	1
	2	Поверки теодолита. Пробные измерения горизонтальных и вертикальных углов.	6	
	3	Создание съемочного обоснования. Рекогносцировка, закрепление точек теодолитного хода. Составление схемы теодолитного хода.	6	
	4	Установка теодолита в рабочее положение. Измерение горизонтальных углов одним полным приемом, углов наклона линий, длин линий в теодолитном ходе.	6	
	5	Выполнение вычислительной обработки теодолитного хода: контроль угловых и линейных измерений, уравнивание приращений координат и вычисление координат точек хода.	6	
	6	Построение координатной сетки и нанесение точек теодолитного хода на план. Измерение площади планиметром. Нанесение элементов ситуации на план. Выполнение плана согласно условным знакам	6	
<b>Раздел 2. Вертикальная съемка</b>	<b>Содержание</b>		<b>30</b>	
	1	Выполнение поверок нивелира и нивелирных реек, пробные измерения (определение превышения на станции).	6	1
	2	Рекогносцировка трассы подъездного пути. Разбивка пикетажа, ведение пикетажного журнала. Нивелирование трассы.	6	
	3	Обработка полевого журнала нивелирования по пикетажу, вычисление высот пикетов и плюсовых точек.	6	
	4	Составление продольного профиля трассы, вычисление проектных элементов для нанесения проектной линии. 10х10. Нивелирование площадки с двух станций, ведение журнала-схемы	6	
	5	Вычисление превышений станций и их увязка при нивелировании поверхности по квадратам. Вычисление отметок связующих точек и всех вершин квадратов	6	
<b>Раздел 3. Итоговый контроль прохождения практики</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Подготовка отчетных материалов. Комплектование и формирование отчета по практике.	6	1
<b>Всего часов:</b>			<b>72</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации программы учебной практики общепрофессиональной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация общепрофессиональной дисциплины «Геодезия» предполагает наличие кабинета «Геодезия».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- примерные проспекты стендов и витрин;
- плакаты;
- макеты;
- образцы;
- электрифицированные тренажеры;
- материалы и оборудование для лабораторных работ и практических занятий.

**Проспекты стендов и витрин:** учебные топографические карты различных масштабов; разграфка и номенклатура топографических карт и планов; геодезические приборы; детали геодезических приборов; верньеры разной точности; материалы геодезических и аэрофототопографических съемок; что должен знать и уметь студент по геодезии; образец лучших работ и отчетов студентов; практика по геодезии; список рекомендуемой литературы.

**Плакаты:** формы и размеры Земли; картографические проекции; системы координат; ориентирование линий; профиль местности; рельеф на картах и планах; масштабы заложений и уклонов; построение горизонталей; основные геодезические задачи; опорные геодезические сети; пункты геодезической сети на местности; способы вешения линий; схема устройства теодолита; виды верньеров; координаты и приращения; вычисление координат точек теодолитного хода; съемка местности теодолитом; абрис съемки; схема устройства нивелиров; уровенная поверхность высота точек и превышения; разбивка пикетажа трассы; вычисление отметок нивелирного хода; профиль трассы; геометрические свойства аэроснимков; вынос проектов лесохозяйственных объектов на местности (здание, дорога, просека, мелиоративная сеть, питомник); проектирование по профилю; восстановление границы. Плакаты по тахеометрической съемке

**Макеты:** различные формы рельефа; лимб и алидада геодезических приборов; пункты триангуляции и полигонометрии; марка центра геодезического пункта; репер; масштабная линейка; буссоль; счетный механизм планиметра.

**Образцы:** журнал и абрис буссольной съемки, теодолитной съемки, нивелирования; пикетажная книжка; ведомость вычисления координат; журнал тахеометрической съемки; план, составленный по материалам теодолитной съемки, тахеометрической съемки; продольный профиль; поперечный профиль; план с горизонталями; отчет студента по практике.

**Электрифицированные тренажеры:** устройство буссоли, теодолита, нивелира; геодезические формулы.

**Материалы и оборудование для лабораторных работ и практических занятий:** учебные карты и планы; журнал теодолитной съемки; журнал нивелирования трассы; пикетажная книжка; журнал тахеометрической съемки; ведомость координат; аэрофотоснимки; дешифрованные аэрофотоснимки; фотоплан, фотосхема; буссоль геометрическая, зеркально-линзовый стереоскоп, теодолит; нивелир, нивелирные рейки; штативы для геодезических приборов, дальномерные рейки; вешки, землемерная лента, шпильки, рулетка; эклиметр; экер; планиметр; пантограф; линейка Дробышева; микрокалькулятор; курвиметр; лупа ручная; транспортир, масштабная линейка, транспортир учебный, треугольник учебный, линейка учебная; барометр–анероид, компас, магнитная стрелка на подставке, подковообразный магнит, зеркально–линзовый стереоскоп, измеритель, кронциркуль, палетка, геодезические таблицы, тахеометр, навигационный приемник глобальных спутниковых систем, приемник глобальных спутниковых систем геодезического класса.

Бумага чертежная и миллиметровая, калька, тушь цветная, карандаши, линейки, треугольники.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- телевизор, DVD
- видеокамера;
- микрокалькуляторы.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Киселев М.И. Геодезия: учебник/Киселев М.И., Михелев Д.Ш. -М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 384 с.

Дополнительная литература

2. Дубов С.Д. Практикум по геодезии [Текст]/ Дубов С.Д., Поляков А.Н. - М.: Агропромиздат, 1990.– 238 с.
3. Ключин Е.Б. Инженерная геодезия [Текст]/ Ключин Е.Б., Киселев М.М., Михелев Д.Ш. - М.: Издательский центр "Академия", 2008. – 481с.
4. Маслов А.В. Геодезия[Текст]/ Маслов А.В., Гордеев А.В., Батраков Ю.Г. - М.: Колосс, 2006. – 598 с.
5. Неумывакин Ю.К. Практикум по геодезии [Текст], М.: Колосс, 2008. – 319с.



## Интернет-ресурсы

6. Витковский, В.В. Топография [Электронный ресурс], СПб.: Лань, 2013. - <http://e.lanbook.com>
7. Дьяков Б.Н. Основы геодезии и топографии [Электронный ресурс]/ Дьяков Б.Н., Ковязин В.Ф., Соловьев А.Н. - СПб.: Лань, 2011. - <http://e.lanbook.com>

### 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики обще профессиональной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	Наблюдение при выполнении практических работ предусмотренных программой, экспертная оценка содержания и оформления практических работ в соответствии с требованиями нормативных документов; заслушивание отчетов по практическим работам; экспертная оценка соответствия нормативным требованиям образцов оформленных документов на практических занятиях, устный и письменный опрос; компьютерное тестирование; подготовка отчета по индивидуальным проектным заданиям; отчеты по выполнению самостоятельной работы по рекомендованным темам; контрольная работа.
читать топографические и карты (планы), выполнять по ним измерения и вычерчивать их фрагменты;	
применять геодезические приборы и инструменты;	
вести вычислительную и графическую обработку полевых измерений;	
проектировать и переносить в натуру участки заданной площади;	
<b>Знания:</b>	
назначение и содержание карт (планов);	
назначение и устройство геодезических приборов;	
организация и технология геодезических работ;	
основные сведения из теории погрешностей.	

**МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«УФИМСКИЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

*ФИО студента*

Группа 101 СПЛ

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Успешно прошел(ла) учебную практику по УП.01.01 Геодезия

В объеме 72 часа \_\_\_\_\_.20\_\_г. - \_\_\_\_\_.20\_\_г.

**Виды и качество выполнения работ**

Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики:	Оценка
<b>1. Технологический практикум</b>	
Получение инструктажа по технике безопасности	
Теодолитная съемка	
Вертикальная съемка	
Камеральная обработка результатов полевых измерений	

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики**

---

---

---

---

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_\_

Подпись руководителя практики

\_\_\_\_\_/Рахматуллин Р.Р.