

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СПО

«Уфимский лесхоз-техникум»

\_\_\_\_\_ Д.Г. Аскаров

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Курильная смесь – шаг к смерти

Методическая разработка  
внеаудиторного мероприятия



Разработал

классный руководитель

группы 31 СПЛ

Рахматуллин Р.Р.

## **РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель педагогического совета \_\_\_\_\_ Марковникова И.Г.

Рахматуллин Р.Р.

*«Курительная смесь – шаг к смерти». Методическая разработка открытого внеаудиторного мероприятия.*

### **Аннотация**

Методическая разработка предназначена для организации и проведения внеаудиторного мероприятия, направленного на воспитание культуры здорового образа жизни и формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков студентов, которые позволяют выработать у них установку на здоровый образ жизни, на негативное отношение к потреблению наркотиков.

Мероприятие построено на диалоговых, дискуссионных, исследовательских формах взаимодействия студентов с применением современных информационных и коммуникативных технологий.

### **Рецензент**

Руководитель республиканского методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе учреждений СПО, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СПО «Уфимский лесхоз-техникум» Зарипова А.А

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на методическую разработку открытого внеаудиторного мероприятия**  
**«КуриТЕЛЬНАЯ смесь – шаг к смерти»**  
**классного руководителя группы 31 специальности**  
**«Садово- парковое и ландшафтное строительство»**  
**ГБОУ СПО «Уфимский лесхоз-техникум»**

Методическая разработка открытого внеаудиторного мероприятия «КуриТЕЛЬНАЯ смесь – шаг к смерти» составлена преподавателем ГБОУ СПО «Уфимский лесхоз-техникум» Рахматуллин Р.Р. и относится к разделу тем на воспитание культуры здорового образа жизни Программы воспитательной работы, реализуемой в учебной группе студентов образовательного учреждения.

Выбранная тема актуальна и представляет интерес для обучающихся техникума. Актуальность темы обусловлена тем, что в сентябре 2014 года по России прокатилась череда смертей подростков от употребления курительных смесей, которые до недавнего времени считались «легкими, практически не наносящим вред веществам»

Содержание методической разработки направлено на достижение такой цели как формирование у студентов жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков студентов, которые позволяют выработать у них установку на здоровый образ жизни, на негативное отношение к потреблению наркотикам, и полностью соответствует требованиям Федеральных государственных стандартов образования в системе СПО. Данное мероприятие предполагает воздействие на эмоциональную, когнитивную, ценностно-ориентационную и поведенческую сферу личности; организацию эффективного взаимодействия основных участников воспитательного процесса. При составлении методической разработки учитываются возрастные особенности студентов.

Методическая разработка имеет чёткую логическую структуру. В ней последовательно выполняются целевой, содержательный, организационно-деятельный и оценочно-аналитический компоненты внеаудиторного мероприятия.

Мероприятие построено на диалоговых, дискуссионных, исследовательских формах взаимодействия студентов с применением современных информационных технологий, что является одним из направлений совершенствования подготовки студентов в современном образовательном учреждении

Методическая разработка может быть рекомендована к использованию при проведении классных часов, внеаудиторных и внеучебных мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни студентов в системе начального и среднего профессионального образования.

Руководитель республиканского методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе учреждений СПО Республики Башкортостан, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СПО «Уфимский лесхоз-техникум»»

Зарипова А.А.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	3
Целевой компонент внеаудиторного мероприятия	4
Организационно - деятельностный компонент внеаудиторного мероприятия	5
Структура внеаудиторного мероприятия	7
Содержательный компонент внеаудиторного мероприятия	8
I. Организационный момент	8
II. Ход мероприятия.	8
III. Заключение.	12
Оценочно – аналитический компонент внеаудиторного мероприятия	13
Заключение	14
Словарь	17
Библиографический список	19
Список электронных ресурсов	20
Приложения	21

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «КуриТЕЛЬНАЯ смесь – шаг к смерти» посвящается проблеме употребления молодыми людьми так называемых «легких наркотиков». Дешево, доступно, убойно – эти качества синтетического зелья как магнитом притягивают к себе подростков, и проблемы с учебой – еще не самое худшее. Новые «психотропы» вызывают острые отравления, помешательство и как одно из следствий – смерть. Директор Госнарконоконтроля Виктор Иванов 6 октября 2014 года открыто признал, что государство проигрывает войну с наркомафией: по его словам, за рубежом отлажен быстрый процесс создания новых химических формул, явно рассчитанных на неповоротливый российский регламент. Пока правительство не внесет их в перечень подконтрольных веществ, работа правоохранителей парализована.

Поэтому профилактические лекции, беседы, проводимые диспуты и семинары, показ фильмов среди студентов всех курсов на современном этапе являются основным средством борьбы с зависимостью от курительных миксов.

Следует отметить, что главная цель информационного обеспечения деятельности в сфере профилактики наркомании и предупреждения наркопреступности – недопущение распространения и разъяснения знаний, взглядов и аморальных и неэтичных принципов, направленных на разрушение и развращения личности, ухудшение психического здоровья, формирование в обществе, среди молодежи наркотического образа жизни и позитивного (нейтрального) отношения к потреблению наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов. В настоящее время происходит коренное преобразование российского общества, системы образования и воспитания в нем. Цели, задачи, содержание и методы воспитания сегодня требуют существенной корректировки, в частности, связанной с его духовно – нравственным аспектом, что, находит отражение в новом Федеральном государственном образовательном стандарте.

Внеаудиторное мероприятие построено на диалоговых, дискуссионных, исследовательских формах взаимодействия студентов с применением современных информационных и коммуникативных технологий. Одно из направлений совершенствования подготовки студентов в современном образовательном учреждении – введение интерактивных форм воспитания. В Федеральных государственных стандартах среднего профессионального образования одним из требований к организации воспитательного процесса в ССУЗе является широкое использование активных и интерактивных форм

проведения занятий для формирования необходимых профессиональных и общекультурных компетенций.

## **ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ ВНЕАУДИТОРНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

**Цель:** формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков студентов, которые позволяют выработать у них установку на здоровый образ жизни, на негативное отношение к потреблению наркотиков.

**Задачи:**

- актуализировать знания о классификации, названиях, способах распространения растительных смесей;
- формирование осознанного негативного отношения к вредным привычкам – курительным смесям;
- формирование мотивации, направленной на положительные жизненные установки;
- расширение кругозора и формирование мировоззрения студентов, умения четко организовать самостоятельную и групповую работу;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи, формирование навыков коллективной работы в группе;
- формирование навыков социального и толерантного поведения студентов;
- развитие наглядно-образного мышления учащихся;
- формирование и развитие информационно-коммуникационной компетентности студентов;
- развитие критического мышления.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО – ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ КОМПОНЕНТ ВНЕАУДИТОРНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

**Дата:** 20 ноября 2014 г.

**Время:** 15 ч.00 мин.

**Место:** аудитория ГБОУ СПО «Уфимский лесхоз-техникум»

**Продолжительность мероприятия:** 45 мин.

**Участники:** классный руководитель, студенты учебной группы ГБОУ СПО «Уфимский лесхоз-техникум» в количестве 15 человек

**Возраст студентов:** 18-20 лет

**Гости:** члены совета классных руководителей ГБОУ СПО «Уфимский лесхоз-техникум»

**Подготовительный этап:** (Приложение 1)

В подготовительной работе данного внеаудиторного мероприятия классному руководителю:

- нужно подготовить учебную аудиторию
- дать задание студентам своей группы сделать короткие доклады по теме
- подготовить техническое оснащение, оборудование и видеоматериал;

**Оборудование:**

1. Столы, стулья
2. Листы белой бумаги 15 шт.
3. Кружочки из бумаги 15 шт.
4. Памятки для студентов- 15 шт.
5. Цветные карандаши или фломастеры и ручки

**Техническое оснащение:**

1. Компьютер – AMD 3200mz. 6000Mb/Ram  
Колонки- 20 Вт
2. Мультимедийный проектор качества HD  
Кабель VGA для мультимедийного проектора – 10м  
Экран для проецирования изображения

3. Сетевой фильтр – 2 шт.

**Форма и методика проведения:**

Открытое внеаудиторное мероприятие проводится в форме беседы (Круглого стола)

Мероприятие построено на совокупности следующих интерактивных форм и методов воспитания:

<b>Интерактивные формы и методы</b>	<b>Целевые установки формы и метода проведения внеаудиторного мероприятия</b>
Дискуссия, диспут	Вовлечение студентов в обсуждение различных проблем, обучение студентов выслушиванию и пониманию мнения других, отстаиванию своей точки зрения, формирование личностной зрелости студентов
Коллоквиум (беседа)	Выяснение и повышение знаний студентов путем высказывания своей точки зрения на рассматриваемую проблему, обосновывая и защищая ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.
Конференция	Обучение студентов серьезно относиться к определенным вопросам, самостоятельно работать с информационным материалом, подготавливать тему, выступать перед аудиторией
Анализ конкретных ситуаций, кейс- метод	Обучение самостоятельному анализу ситуации, формирование у студентов умения разбираться в сути проблем, предлагать возможные решения и выбирать лучшее из них.
Социально-психологический тренинг	Развитие компетентности межличностного и профессионального поведения в общении.
Метод «Мозговой штурм»	Активизация стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения.

**Видеоматериал:**

1. Видеоролик «Охота за разумом. Последствия курения спайсов»



**СТРУКТУРА**  
**открытого внеаудиторного мероприятия**  
**«КуриТЕЛЬная смесь – шаг к смерти!»**

<b>Этапы мероприятия</b>	<b>Целевая установка</b>	<b>Период времени</b>
Организационный момент	Воспитание организации	1 мин.
Игра-активатор «Подари улыбку!»	Психологическая подготовка к мероприятию	1,5 мин.
Выступления студентов	Формирование интереса к теме мероприятия, осознания важности обсуждаемой темы; - вовлечение студентов в обсуждение, обучение выслушиванию и пониманию мнение других, отстаиванию своей точки зрения; формирование личностной зрелости студентов	10мин.
Демонстрация видеоролика «Охота за разумом. Последствия курения спайсов», обсуждение	Демонстрация примеров последствий употребления курительных смесей; формирование осознанного негативного отношения к вредным привычкам – курительным смесям	15 мин.
Ролевая - игра «Как отказаться от предлагаемых наркотиков?»	развитие критического мышления.	10 мин.
Игра-активатор «Доброе послание»	воспитание чувства товарищества, взаимопомощи, формирование навыков коллективной работы в группе; формирование позитивного мышления;	5 мин.
Анализ мероприятия	Совершенствования воспитательной работы и управления процессом воспитания; - формирование у студентов умения самоанализа, самооценки.	2.5 мин.

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ВНЕАУДИТОРНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

### **I. Организационный момент.**

*Приветствие и вводное слово классного руководителя:*

Сегодня на многих сайтах можно увидеть рекламу чудесного травяного сбора, предназначенного для курения. Продавцы обещают повышенную работоспособность, легкость во всем теле, хорошее настроение и многое другое. Вот только они умалчивают об одном небольшом обстоятельстве – эта травяная смесь является одним из самых опасных курительных наркотиков. Которое в простонародье получило название спайс.

Здравствуйте, уважаемые студенты и многоуважаемые гости! Я приглашаю принять активное участие в нашем сегодняшнем разговоре, который мы назовём «Курительная смесь – шаг к смерти!».

Представьте себе, какие то не очень чистые на руку люди, предлагают вам купить хорошее настроение. Давайте докажем друг другу что для того что бы подарить друг другу хорошее настроение не нужны никакие деньги.

У вас на столах лежат кружочки из бумаги. Возьмите цветные карандаши и нарисуйте на них смайлики... А теперь подарите их друг другу.

*(Студенты поворачиваются друг к другу и дарят изготовленные смайлики)*

### **II. Ход мероприятия.**

*Классный руководитель:*

- В сентябре 2014 года Россию потрясли случаи массового отравления в результате употребления курительных смесей. Специалисты бьют тревогу: медлить и дискутировать больше нельзя, ведь количество случаев отравлений курительными смесями в молодежной среде растет. Спайс в переводе с английского означает – пряность, специя. Это название объединяет группу курительных смесей, получивших распространение в нашей стране и по всему миру. В продажу смеси поступают под видом благовоний для ароматизации воздуха, однако молодежь довольно быстро распознала в них дурманящее курево.

Научно курительные смеси не классифицированы, ученые не успевают систематизировать стремительно множасьщийся товар, заполнивший рынок. Некоторые называют эти вещества «миксами». Большинство из них состоит из смеси натуральных растений и их экстрактов, многие из которых давно известны человечеству. Листья, корни, стебли и экстракты этих растений подобраны определенным образом и в количестве, способном вызывать легкое наркотическое опьянение. Вызываемое смесями состояние, самым негативным образом влияет на психику человека. И это не мудрено, так как в

некоторых курительных смесях обнаружены такие ингредиенты, как дурман и сушеный красный мухомор

*Выступления студентов:*

*Первый студент:*

Растения, влияющие на сознание людей, появились в глубокой древности. Их использовали знахари, колдуны и шаманы в своих обрядах исцеления, предсказания будущего и общения с миром мертвых. В Азиатских странах дым курительных смесей использовался для медитации и вхождения в состояние транса. Для современного человека открытие курительных смесей (спайсов) произошло совсем недавно.

Уже с 2007 года рынок наполнился широким ассортиментом растений энтеогенов, непосредственно воздействующих на психику человека. Данный товар достаточно быстро приобрел популярность среди молодежи. Продажа спайсов велась легально, без каких-либо ограничений. Сбыт экзотического товара осуществлялся повсеместно, как в крупных супермаркетах, так и на прилавках небольших магазинов. Покупатель, введенный в заблуждение рекламой о целительных свойствах спайсов, с каждым днем усиливал потребительскую активность.

Первыми на скрытую угрозу распространения курительных смесей отреагировали страны Европы: Франция, Великобритания, Швейцария, Польша и Германия. Курительные смеси на рынках европейских стран появились задолго до поступления на Российский рынок. Их решение было однозначно и направлено на защиту здоровья нации. Указанные страны регламентировали полный запрет на продажу дурмящего зелья. В России же этот процесс занял более длительное время из-за несовершенства законодательства и сложности выявления психотропных веществ в составе спайсов.

На сегодняшний день существует множество мнений об источнике распространения курительных смесей. Кто-то винит прогрессивный Китай, иные уверены в причастности Голландии, Великобритании и массовых поставках зелья произведенного в лабораториях США. Данный вопрос и сейчас остается открытым. Ясно только одно, что запрет на курительные смеси принят и в России. Появилась реальная возможность борьбы с незаконной продажей психотропных препаратов, распространяемых в составе спайсов. Правоохранительные органы закрывают точки продажи, приостанавливают деятельность множества Интернет-ресурсов, занимающихся рекламой и торговлей курительных смесей.

Средства массовой информации усиленно поднимают тему «Спайсов», приводя трагические случаи из реальной жизни, затрагивающие чувства большинства населения страны. Все чаще создаются команды добровольцев осуществляющих общественный контроль в сфере торговли, выявляющие места продажи курительных смесей.

*Второй студент:*

- Состав курительных смесей условно поделен на два вида:

I — миксы, компоненты которых исключительно натуральные, смешанные в определенных пропорциях.

II — миксы с составляющими, обработанными химическими веществами.

Такие растения как роза, клевер луговой, пустырник, алтей, ландыш, кувшинка белая, растущие в средней полосе России, в курительных смесях имеют экзотических соседей: голубой лотос, маккона брава, индейский воин, канавалия морская. Многие растения, входящие в состав смесей, находятся в списке наркотических.

Так же в состав зелья, которое представляет собой высушенные и измельченные части растений, входят шалфей, гавайская роза и голубой лотос, относящиеся к разряду ядовитых.

В листьях шалфея предсказателей содержится сальвинорин, вещество, способное вызывать сильнейшие галлюцинации.

Семена розы гавайской воздействуют на человека подобно ЛСД, нарушая мышление, восприятие, ориентацию в пространстве, вызывают стойкий депрессивный эффект.

В цветках и листьях голубого лотоса содержится апоморфин, психотропный эффект которого близок к экстази. Распространение курительных смесей, в составе которых есть хоть один из вышеперечисленных компонентов, запрещено законом. Галлюциногенный эффект синтетических каннабиноидов в пять раз превосходит эффект от естественных. Зависимость от «синтетики» развивается быстрее в два раза.

*Третий студент:*

- Сила воздействия спайса на человеческий организм в 5–10 раз больше, чем, к примеру, от курения конопли. Мощнейшие галлюцинации, наступающие практически сразу после употребления курительных смесей, могут закончиться трагическими последствиями. Описывая состояние очутившихся в больнице молодых людей и подростков с диагнозом «отравление курительными смесями», врачи практически у всех пациентов отмечают наличие панического чувства страха смерти, нарушение координации, учащенное сердцебиение, слабость, головокружение, тошноту. При этом кто-то может разговаривать со стеной, рассказывая о попытках отравления и прося у нее помощи, кто-то не в состоянии узнать свою родную мать, кто-то просит срочно запустить сердце, утверждая, что оно остановилось. Всех этих людей объединяет один диагноз — интоксикационный психоз.

*Четвертый студент:*

- При госпитализации возникают определенные трудности в лечении. Дело в том, что отравление смесями плохо диагностируется. В процессе проведения исследования крови, наркотические вещества не обнаруживаются, поэтому поставить точный диагноз очень непросто. Пытаясь защититься от распространения яда, при курении сосуды головного мозга сужаются, что приводит к их кислородному голоданию и постепенному отмиранию клеток. В состав курительных смесей и спайсов действительно входят травы — пустырник, клевер, шалфей и т.д., которые сами по себе не представляют угрозу для здоровья человека, часто даже применяются как лекарственные. Этот факт позволяет продавцам

спайсовпредставлять продукт «легальным» и «безопасным» – якобы он не содержит запрещенных наркотических средств, все компоненты растительного происхождения. Таким образом, привлечь к ответственности продавцов смесей законными способами довольно трудно. Данные вещества крайне доступны: распространяются в интернете, с доставкой на дом, в торговых точках, клубах; средняя цена составляет около 400 рублей.

*Классный руководитель:*

Как мне кажется, ребята, с этим может столкнуться любой из нас... А как Вы считаете, ребята, стоит ли минутный «кайф»такого исхода?

*Рассуждения студентов.*

*Классный руководитель:*

-Огромное спасибо. Мне очень нравится ход ваших мыслей.Но что бы окончательно утвердить вас в вашей точке зрения, давайте посмотрим ролик «Охота за разумом. Последствия курения спайсов»

*Просмотр видеоролика.Обсуждение.*

*Классный руководитель :*

-Давайте сыграем в игру «Как отказаться от предлагаемых наркотиков?». Вам необходимо придумать приемы отказа от навязчивых предложений принять наркотик.

*Для большей наглядности классный руководитель берет на себя роль дилера. Предполагаемые ответы студентов:*

1. Отвечать «нет», несмотря ни на что, что будет свидетельствовать о твердости характера. «Нет, я не хочу неприятностей» и т.п.
2. Обходить стороной место и людей, где могут предложить наркотики.
3. Сменить тему, т.е. заговорить о чем-то другом.  
«А ты смотрел вчера футбол по телевизору?» и т.п.
4. Сказать, что не хотите.  
«Мне не хочется умереть молодым» и т.п.
5. Испугать, сказать, что они могут заболеть гепатитом, СПИДом.  
«От этого можно заразиться СПИДом» и т.п.
6. Найти в компании человека, который поддержит твою позицию.

*Классный руководитель:* Как вы успели заметить, перед вами лежат пустые листы с бумагой. Сейчас я предлагаю вам подписать их. А теперь передавайте листы друг другу по кругу, каждый из вас должен написать что ему нравится в человеке, имя которого написано на листке.

*Игра-активатор «Доброе послание» заканчивается при возвращении листков обратно к студенту который его подписал.*

-И напоследок, задумайтесь, нужны ли вам какие либо чудесные травяные сборы для того что бы оставаться тем человеком о котором написано на этом листе?...

### **III. Заключение.**

*Классный руководитель:*

Итак, наше занятие завершено. Теперь как обычно скажем по кругу, что оказалось интересным и полезным для каждого из нас. А можете просто выразить свои чувства и пожелать что-нибудь каждому из присутствующих.

Я желаю Вам успехов в достижении целей! Всего Вам самого наилучшего!  
До свидания!

## **ОЦЕНОЧНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ ВНЕАУДИТОРНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

В качестве критериев результативности внеаудиторного мероприятия выступили:

- личностное значение усваиваемой информации;
- влияние на самореализацию личностного потенциала студента;
- развитие индивидуальности и творческих способностей студентов;
- влияние на развитие коллектива;
- комфортность и активность участников.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Кризис, вызванный радикальными изменениями в политике, экономике, социальной сфере России, породили деструктивные процессы в обществе. В том числе – широкое приобщение детей и подростков к приобщению алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, способных вызвать химическую зависимость. В конце XX века уровень наркотизации российской молодежи стал социальной проблемой.

В рамках антинаркотической работы осуществляется система комплексных государственных и общественных, социально – экономических и медико-санитарных, психолого-педагогических и психогигиентических мероприятий, направленных на предупреждение заболевания и всемирное укрепление здоровья.

Актуальность проблемы распространения спайсов в том, что практически вся молодежь общается посредством социальных сетей. В основном поставщики и потребители используют бесконтактное общение через сеть, передача наркотика осуществляется через тайниковые закладки. В Интернете обсуждаются моменты оплаты и передачи товара, деньги не отдаются из рук в руки – используется различные электронные системы платежей.

В данной методической разработке была рассмотрена возможность проведения воспитательной работы на 3 курсе по антинаркотическому воспитанию. Для этого была проведено знакомство с классификацией, составом, воздействием на организм человека курительных смесей. Отличительной особенностью проведения этого мероприятия явилось то, что студенты выступали и рассказывали своими словами о проблемах курения миксов среди молодых людей. Значимую роль в профилактической беседе сыграл просмотр документального фильма, в котором наглядно показана отвратительность обкурившихся подростков.



## СЛОВАРЬ

**Анализ конкретных ситуаций.** Конкретная ситуация – это любое событие, которое содержит в себе противоречие или вступает в противоречие с окружающей средой. Ситуации могут нести в себе как позитивный, так и отрицательный опыт. Все ситуации делятся на простые, критические и экстремальные

**Кейс-метод** (от английского case – случай, ситуация) – усовершенствованный метод анализа конкретных ситуаций, метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов).

Непосредственная цель метода case-study - обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы делятся на практические (отражающие реальные жизненные ситуации), обучающие (искусственно созданные, содержащие значительные элементы условности при отражении в нем жизни) и исследовательские (ориентированные на проведение исследовательской деятельности посредством применения метода моделирования)

Метод конкретных ситуаций (метод case-study) относится к неигровым имитационным активным методам обучения. При анализе конкретных ситуаций у обучающихся развиваются навыки групповой, командной работы, что расширяет возможности для решения типичных проблем в рамках изучаемой тематики.

При изучении конкретных ситуаций студент должен понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения. Метод конкретных ситуаций можно разбить на этапы: подготовительный, ознакомительный, аналитический и итоговый.

Метод case-study развивает следующие навыки:

1. Аналитические – умение отличать данные от информации, классифицировать, выделять существенную и несущественную информацию, анализировать, представлять и добывать ее, находить пропуски информации и уметь восстанавливать их. Мыслить ясно и логично.
2. Практические – пониженный по сравнению с реальной ситуацией уровень сложности проблемы, представленной в кейсе, способствует формированию на практике навыков использования различных методов и принципов.
3. Творческие. Очень важны творческие навыки.

4. Коммуникативные – умение вести дискуссию, убеждать окружающих, использовать наглядный материал, кооперироваться в группы, защищать собственную точку зрения, составлять краткий, но убедительный отчет.

5. Социальные – оценка поведения людей, умение слушать, поддерживать в дискуссии или аргументировать противоположное мнение и т.п.

6. Самоанализ – несогласие в дискуссии способствует осознанию и анализу мнения других и своего собственного.

Хороший кейс должен удовлетворять следующим требованиям:

- ✓ соответствовать четко поставленной цели создания;
- ✓ иметь соответствующий уровень трудности;
- ✓ иллюстрировать несколько аспектов;
- ✓ быть актуальным на сегодняшний день;
- ✓ иллюстрировать типичные ситуации;
- ✓ развивать аналитическое мышление;
- ✓ провоцировать дискуссию;
- ✓ иметь несколько решений.

**Тренинг** ([англ. training](#) от *train* — обучать, воспитывать) — метод [активного обучения](#), направленный на развитие знаний, [умений](#) и [навыков](#) и социальных установок.

Тренинг – форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности межличностного и профессионального поведения в общении.

Достоинство тренинга заключается в том, что он обеспечивает активное вовлечение всех участников в процесс обучения.

Социально-психологический тренинг (СПТ) занимает промежуточное положение, он направлен на изменения и в сознании, и в формировании навыков. СПТ зачастую направлен на смену социальных установок и развитие умений и опыта в области межличностного общения. Сегодня этот метод активно используется в работе с детьми, родителями, профессионалами социомической (работа с людьми) группы, руководителями предприятий и организаций.

Основная цель социально-психологического тренинга — повышение компетентности в общении — может быть конкретизирована в ряде задач с различной формулировкой, но обязательно связанных с приобретением знаний, формированием умений, навыков, развитием установок, определяющих поведение в общении, перцептивных способностей человека, коррекцией и развитием системы отношений личности, поскольку личностное своеобразие является тем фоном, который окрашивает в разные цвета действия человек, все его вербальные и невербальные проявления.

### **Групповая, научная дискуссия, диспут**

Дискуссия — это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании

вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность.

Групповая дискуссия (обсуждение вполголоса). Для проведения такой дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Очень важно в конце дискуссии сделать обобщения, сформулировать выводы, показать, к чему ведут ошибки и заблуждения, отметить все идеи и находки группы.

**Диспут** происходит от [латинского](#) disputare — рассуждать, спорить. В тех ситуациях, когда речь идет о диспуте, имеется в виду коллективное обсуждение нравственных, политических, литературных, научных, профессиональных и других проблем, которые не имеют общепринятого, однозначного решения. В процессе диспута его участники высказывают различные суждения, точки зрения, оценки на те или иные события, проблемы. Важной особенностью диспута является строгое соблюдение заранее принятого [регламента](#) и темы.

**Коллоквиум** - (лат. colloquium — разговор, беседа), 1) одна из форм учебных занятий в системе образования, имеющая целью выяснение и повышение знаний студентов. На коллоквиумах обсуждаются: отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса (обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий), рефераты, проекты и др. работы обучающихся. 2) Научные собрания, на которых заслушиваются и обсуждаются доклады.

Коллоквиум – это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний студентов по данной теме дисциплины.

Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

**Метод «мозговой штурм»** (мозговой штурм, мозговая атака, [англ. brainstorming](#)) — оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам

обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Является методом [экспертного оценивания](#).

На первом этапе проведения «мозгового штурма» группе задается определенная проблема для обсуждения, участники по очереди высказывают предложения. На втором этапе обсуждают высказанные предложения, возможна дискуссия. На третьем этапе группа представляет презентацию результатов по заранее определенному принципу.

Для проведения «мозгового штурма» возможно деление участников на несколько групп:

- генераторы идей, которые высказывают различные предложения, направленные на разрешение проблемы;
- критики, которые пытаются найти отрицательное в предложенных идеях;
- аналитики, которые привязывают выработанные предложения к конкретным реальным условиям с учетом критических замечаний.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. «Профилактика наркомании в образовательных учреждениях. Методический сборник для преподавателей образовательных учреждений» Сенотрусова Р.Р., УФСКН России по Республике Башкортостан, 2009
2. Дворяк К., Глушков Г.А.. Наркомания у подростков – М.: Просвещение, 2002 г.
3. Методические рекомендации по проведению занятий с применением интерактивных форм обучения в ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет»
4. Надеждин А.В. Профилактика наркомании, основой решения проблем молодой наркотизации – М.: Феникс , 2001 г.
5. Педагогическая технология информатизации образования. Есполов Т.Е., Кунанбаева С.С., Курманалина Ш.Х., Моминбаев Б.К., Нургалиева Г.К., Сулеев Д.К.– Алматы: РЦИО, 2002. .
6. Методология и технология формирования сетевой готовности будущих специалистов. Ахметова Г.Б. – Алматы, 2009. – 270 с.
7. Педагогическая методология и технология информатизации среднего образования. Тажигулова А.И. – Алматы, 2009. – 280 с.
8. Сборник статей «Сотрудничество в нравственном воспитании детей и молодежи». Новосибирск, 2005
9. «Современные технологии формирования активной жизненной позиции студентов как средство реализации государственной молодежной политики: материалы международной научно-практической конференции, посвящённой 65-летию образования ВГСХА. Том 2. – Волгоград: ИПК ФГОУ ВПО ВГСХА «Нива», 2009. – С. 155-160

## СПИСОК ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Официальный сайт УФСКН России по Республике Башкортостан
2. *ProUfu.ru*

## Приложение 1

### ***КАК ПОНЯТЬ, ЧТО ВАШ БЛИЗКИЙ УПОТРЕБЛЯЕТ СПАЙСЫ***

	Кашель (дым обжигает слизистую оболочку)		Бледность, учащенный пульс
	Сухость во рту (требуется постоянное употребление жидкости)		Заторможенность мышления, дефект речи (эффект вытянутой магнитофонной пленки)
	Мутный, либо покрасневший белок глаз (наркоманы знают это, поэтому носят с собой глазные капли)		Неподвижность, застывание в одной позе при полном молчании (если сильно обкурился, минут на 20-30)
	Нарушение координации		Приступы смеха
	Передозировки, сопровождаются тошнотой, рвотой, головокружением, сильной бледностью, до потери сознания, и могут привести к смерти.		

## Приложение 2

По материалам сайта ProUfu.ru

ProUfu.ru узнал, как в городе борются с распространителями запрещенных курительных смесей.

Число потребителей опасных синтетических наркотиков «спайсов» в республике за последнее время выросло. Таковы официальные данные УФСКН России по РБ. Сейчас в Башкирии на учете стоит 10 тысяч наркоманов. В основном это люди до 30 лет. Вместе с тем оборот «синтетики» по Башкирии растет: если семь лет назад их доля от общего объема изъятых наркотиков едва превышала 1%, то сегодня эта цифра увеличилась в 17 раз.

### **Леденящее кровь**

За несколько дней до суицида **17-летнего уфимца Закира Лукьянова** (ФИО изменены – ред.) его мама обратилась к специалистам за помощью – она сообщила, что сын употребляет наркотики. Однако на консультацию прийти она не успела. Во время визита в поликлинику из-за головных болей сына парень выскочил из машины, забежал в один из домов по проспекту Октября и выпрыгнул с 10 этажа. Этот ужасный случай произошел осенью 2013 года. Как рассказали ProUfu.ru специалисты, у парня начались параноидальные страхи из-за употребления «спайса».

Это далеко не единственный случай, когда употребление синтетических наркотиков приводит к трагедии. Так, в Октябрьском районе Уфы 40-летний уфимец – семьянин, жена, маленький ребенок, работал на севере - в компании знакомых попробовал «спайс». Дома у него началась паранойя. Он нанес более 40 ножевых ранений жене. Ребенок выжил чудом – спрятался.

- «Спайс» - опаснейшее психоактивное вещество, – говорит **руководитель реабилитационного центра «Ковчег» Александр Елисеев**. – В кратчайшие сроки у потребителя «спайса» происходят психические отклонения. И если наркоман-героинщик может видеть свое «падение» в социуме, то от синтетики человек умирает быстро. Как правило, из-за кровоизлияния в мозг. Эксперты указывают, что зависимость от «спайсов» появляется уже после первого употребления. Реакция на наркотик может быть самой разной: состояние эйфории, истерика, расстройства координации и ориентирования, визуальные и слуховые галлюцинации, абсолютная утрата способности контролировать себя и свое поведение, агрессивность. Зачастую потребившие «спайс» начинают чувствовать сонливость и вялость, у них начинается паранойя – человек становится способен причинить вред себе, родным. При этом он испытывает необъятный страх и, мягко говоря, панику. Чтобы избавиться от этих симптомов, потребивший спайс готов даже покончить с собой. Под влиянием наркотика самоубийства совершаются

также из-за галлюцинаций - кажется, что с кровати на пол наступил, а оказывается – прыгнул с балкона.

Специалисты рекомендуют обращаться к специалистам сразу, как только вы поняли, что ваш близкий потребляет наркотики. - Многие люди хотят обойтись малой кровью – не хотят три месяца ходить в реабилитационный центр и пытаются создать свою систему, как помочь родственнику. В большинстве случаев родные зависимого от наркотиков человека думают, что это просто плохая привычка и со временем пройдет. Но не обманывайтесь. Срочно обратитесь к специалистам, - добавляет Елисеев.

### **Реальные истории:**

1. Несколько лет назад в Уфе молодой человек под воздействием курительных смесей ударил ножом свою подругу и ее маму. Когда пришел в себя, он не помнил, что натворил и почему.

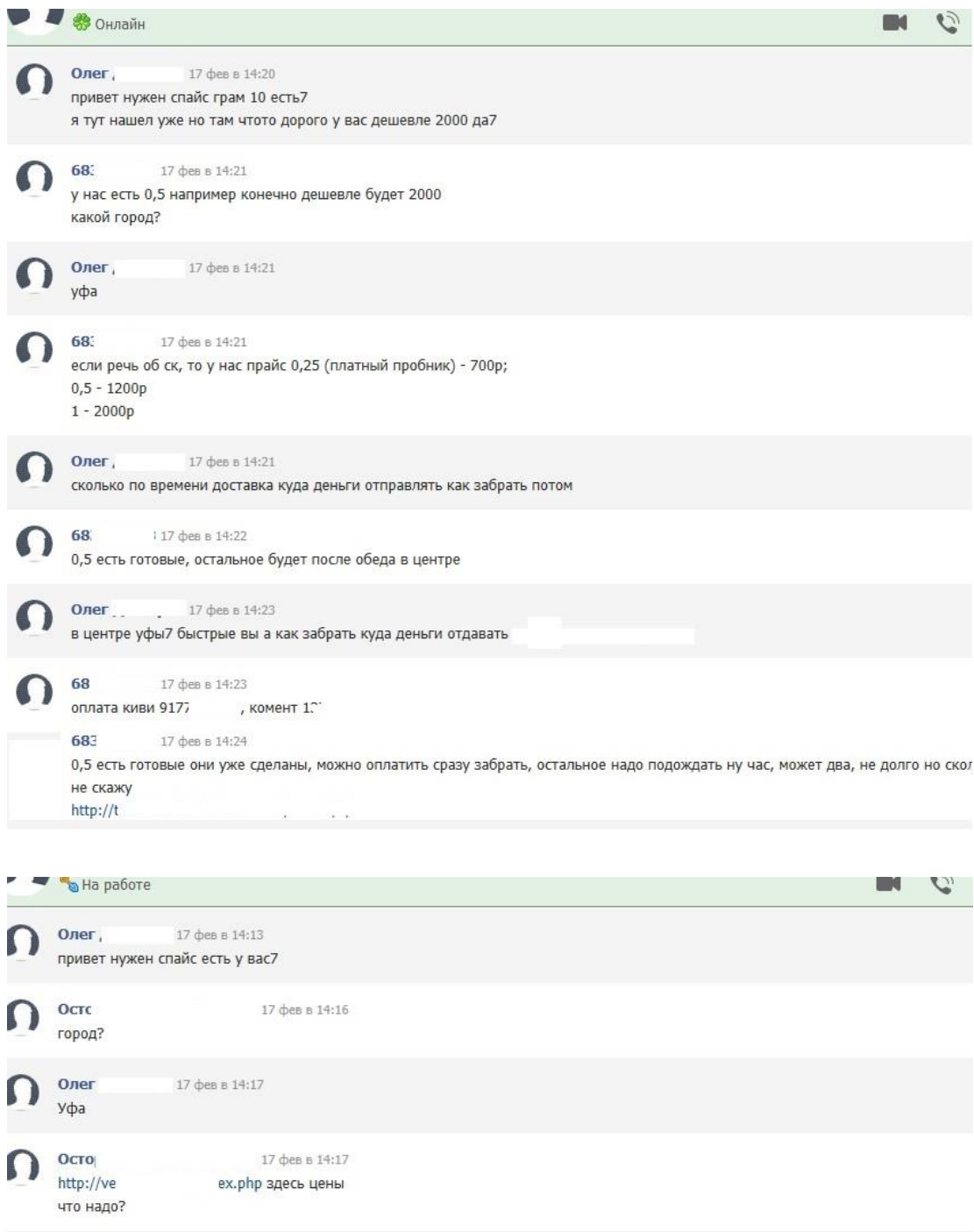
2. 19-летний студент из Уфы после употребления дозы «спайса» зарезал мать и братика. За безобидное замечание по поводу потребления наркотиков студент колледжа схватил нож и набросился на отвернувшуюся мать. Одурманенный сын нанес 43-летней женщине 50 ножевых ранений брюшной полости, спины и шеи. Тут же 12-летний братишка получил 20 подобных ножевых ранений.

3. Житель Дюртюлей заказал себе разновидность синтетического наркотика через Интернет, забрал в тайнике и предложил своей подруге составить ему компанию. Мужчина сам внутривенно ввел вещество девушке, которая ранее наркотики не потребляла. Через некоторое время у них возникли галлюцинации. Им показалось, что в квартире сотрудниками наркоконтроля установлены прослушивающие устройства («жучки»), в поисках которых были содраны все обои и сломана вся аудио-видеотехника. Увидев в окне проезжающий мимо автобус, они решили, что это за ними приехал спецназ наркополиции, и вдвоем выпрыгнули с балкона пятого этажа. Они остались живы благодаря снежным сугробам. В отношении мужчины возбуждены уголовное дело за склонение к потреблению наркотиков. Решением суда в настоящее время он осужден к 4,5 годам лишения свободы.

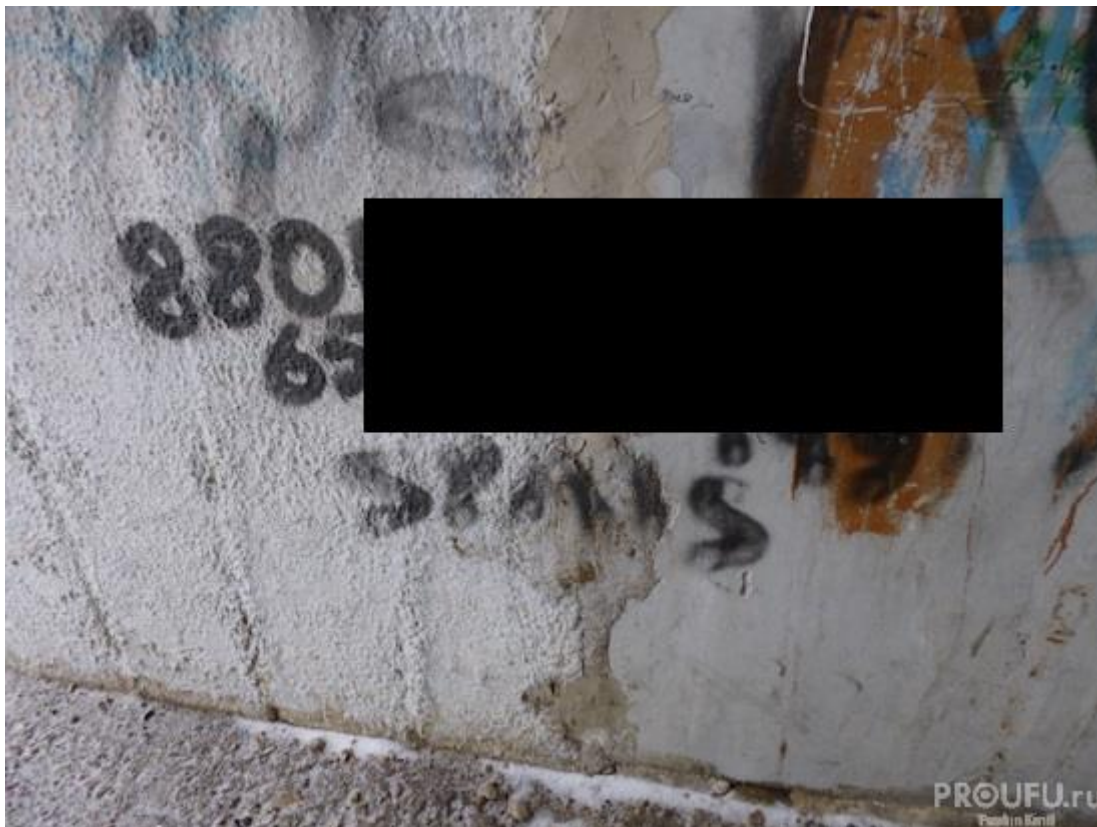
### **«Спайс» за час в центр Уфы**

ProUfu.ru решил выяснить, трудно ли в Уфе «раздобыть» спайс. Прямо скажем, мы были удивлены. По первым же ссылкам в поисковике нашлись люди, которые через «аську» предлагают доставить «спайс» за час в центр Уфы.





На предложенных сайтах указаны цены. При этом все это в открытом доступе, со своими форумами, где описываются «ощущения от приема предлагаемых наркотиков» и обсуждается их качество. Кажется, никто ни от кого не скрывается.



*На стене одного из домов в микрорайоне Сипайлово в Уфе предлагают приобрести смертельный синтетический наркотик*

«Кроме проведения непосредственно оперативно-розыскных мероприятий по ликвидации действующих каналов наркотрафика, Управлением ФСКН России по Республике Башкортостан на постоянной основе предпринимаются меры по блокировке пронаркотических сайтов. Так, в 2014 году по материалам республиканского наркоконтроля пресечена деятельность 118 сайтов пронаркотического содержания, зарегистрированных за пределами республики», прокомментировали **в пресс-службе УФСКН России по РБ.**

**Как убивает «спайс»:**

При употреблении наркотика ядовитые вещества попадают через легкие в кровь, которая разносит яд по всему телу. Большую часть яда принимает на себя печень. Кроме того, капилляры мозга, стараясь не пропустить яд, резко сужаются. В результате мозг не получает достаточно кислорода, его клетки начинают гибнуть.

***Самым «молодым» зарегистрированным наркоманом в республике, по информации специалистов, стал 8-летний мальчик из Уфы. Его родители были наркоманами.***

«В регионе на постоянной основе реализуется комплекс организационно-практических мер по выявлению фактов и противодействию распространению наркотических и психоактивных веществ. Всего в 2014 году наркоконтролем республики изъято более 36,4 кг синтетических наркотических средств. Это абсолютный рекорд по изъятиям «синтетики» за весь период деятельности органов наркоконтроля по РБ», добавили ProUfu.ru **в пресс-службе республиканского наркоконтроля.**

## **Что грозит тем, кто имеет дело с наркотиками:**

### **Ст. 228 УК РФ**

Хранение наркотиков – до трех лет лишения свободы;

В крупном размере – до десяти лет лишения свободы;

В особо крупном размере – до 15 лет лишения свободы;

### **Статья 228.1**

Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств – до восьми лет лишения свободы;

с использованием «интернета» - до двенадцати лет лишения свободы;

по сговору группой лиц - до пятнадцати лет лишения свободы;

организованной группой или в крупном размере – до 20 лет лишения свободы

в особо крупном размере – вплоть до пожизненного лишения свободы.

### **Если вы знаете, где продают наркотики**

О фактах незаконного оборота наркотиков или их немедицинского потребления, а также если вам или вашим близким нужна помощь, вы можете звонить по конфиденциальным круглосуточным «телефонам доверия»:

**Управление ФСКН России по Республике Башкортостан** - (347) 250-20-30, 8-800-347-20-30;

**Республиканский наркологический диспансер** – (347) 266-16-18

**Координационный центр по реабилитации** – 232-19-52

Кроме того, вы можете сообщить о распространении наркотиков в Интернете. Для этого нужно перейти по [ссылке](#) на интернет-страницу Единого реестра доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и заполнить стандартный образец заявки. В течение 2-3 дней эксперты ФСКН России вам ответят.

Напомним, в декабре прошлого года российское правительство пополнило список запрещенных веществ компонентами «спайсов», ставших причиной гибели людей в ряде регионов страны, среди которых есть и Башкирия. От нового спайса в России пострадали свыше 700 человек, из них порядка 30 скончались. В Башкирии осенью этого года жертвами «спайсов» стали 36 жителей Нефтекамска от 16 до 30 лет, 5 человек, среди которых 17-летний подросток, скончались.

### **Только цифры:**

С 2011 года выявлено более 700 видов психически-активных веществ, являющихся аналогами или производными наркотических средств и психотропных веществ. В 2014 году из незаконного оборота республиканским наркоконтролем изъято порядка 284 кг наркотиков, из них 2,6 кг героина, 3,6 кг маковой соломы, 221,9 кг каннабиса, 5 кг гашиша, 11,1 кг масла каннабиса и 36,4 кг синтетических наркотиков.