

Разработка открытого урока: «Дальний Восток – край контрастов»

Подготовила: Афанасьева Г.П., учитель географии

МОУ Гильбиринская СОШ

Цель урока: Создание географического образа Дальнего Востока, края контрастов

Задачи урока:

1. Формирование представления и знания об особенностях природы Дальнего Востока, уникальности края.
2. Развитие речевой активности, умение самостоятельно добывать знания из различных источников информации.
3. Воспитание патриотизма, чувства прекрасного, любовь к природе.

Форма организации урока: групповая.

Методы обучения по источникам знаний: словесный, наглядный, практический.

Методы обучения по характеру познавательной деятельности школьников: исследовательский.

Тип урока: изучение нового материала.

Оборудование: компьютер, интерактивная доска, географические атласы для 8 класса, раздаточный дополнительный материал, гербарий.

Ход урока.

I. Организационный момент.

II. Изучение нового материала.

Введение в тему:

По склонам сопок тропы вьются круто
Там, в буйных зарослях душистых трав.
Могучая, ветвистая лиана
Деревья обвивает, как удав.
Сверкают ильмы, ольхи жмутся и к ивам,
И там, где кедры выстроились в ряд,
Густо - зелёный, с палевым отливом

Гирляндами прижавшись к хвойным
гривам,
Нет – нет, да глянет дикий виноград.
Воркуют горлицы, их резким криком
Безмолвная вокруг колыхнется тайга,
И на заре по крутобедрым пикам
мелькнут то тигр, то рысь, то кабарга...
Б. Глушаков

Учитель: Какой природный район нам сегодня предстоит изучить? (Дальний Восток)

Учитель: К сегодняшнему уроку вы должны были повторить тему «Исследователи России», сейчас мы проведем викторину «Исследователи Дальнего Востока» (Презентация № 1)

Учитель: Ну что ж, мой друг, пора, дерзай. Открой ты дальний этот край!!!

Учитель: Сегодня мы на уроке узнаем об особенностях природы Дальнего Востока и попробуем доказать утверждение - край контрастов. Поэтому тему урока можно назвать «*Дальний Восток – край контрастов*». Запишите ее в тетради. (слайд 0)

Учитель: Дальний Восток самый удивительный край, загадочный и контрастный: здесь можно увидеть белых, бурых и гималайских медведей, тигров и снежного барса, северных и пятнистых оленей, лишайники и «вечную зелень пихтача, синь елей, овитых диким виноградом со спелыми

гроздьями, карликовые дубки на угорьях и роши громадных столетних дубов, сереброкорый бархат с перестой листвой» (Н. Задорнов «Далекий край»). Только на Дальнем Востоке действующие вулканы и гейзеры.

Вы должны провести исследование «Особенности природных компонентов Дальнего Востока».

Цель: выявить характерные черты и установить особенности природных компонентов.

Класс делится на группы (по 3 или 4 человека). Для каждой группы предложен лист с заданиями и дополнительным материалом по изучаемому компоненту. В течение 10-15 минут учащиеся готовят ответы на вопросы, далее – творческие отчеты групп по 3 минуты. Результаты работы оформляют в виде таблицы. (Слайд 2). В каждой группе выбираются руководитель, который контролирует работу товарищей, и секретарь, который все заносит в таблицу. Возможна ситуация уточнения исследуемого вопроса с учащимися другой группы, а также с учителем. За компьютером выбирают необходимые слайды.

Географическое положение.	
Тектоническое строение и рельеф.	
Климат	
Внутренние воды	
Органический мир	

III этап. Рефлексия.

Заслушиваем результаты исследований в группах и делаем записи в сводную таблицу. (Слайд 3, 6, 8, 12, 22)

Закрепление:

Учитель:

Проанализировав сводную таблицу, докажите утверждение «Дальний Восток – край контрастов».

Выводы по сводной таблице делают учащиеся: (Слайд 23)

- ГП – огромная протяженность территории Дальнего Востока с севера на юг: северные районы лежат за Полярным кругом, а южные – на широте Средиземноморья.
- Рельеф и полезные ископаемые – горные массивы и нагорья, низменные равнины, вулканы, землетрясения, горячие источники определили особенности природы этого края.
- Климат – от арктического до умеренного климата. Велики контрасты температур и осадков между приморскими и внутренними районами.
- Воды – на севере распространена многолетняя мерзлота.
- Ландшафты – переход от арктических тундр на севере, с бродящими белыми медведями к широколиственным лесам с бархатным деревом и лианами, сквозь чащи которых пробирается уссурийский тигр на юге.

Учитель:

Какой можно сделать вывод?

Ученики:

Север – суровый край.

Юг – теплые лазурные берега Японского моря, лежащие на широте сказочной Италии.

IV этап (оценочный). Подведение итога урока.

Учащиеся получают лист с заданиями.

Учащиеся заполняют пропуски. Время выполнения – 5 минут.

По истечении времени учащиеся обмениваются результатами, проверяют друг у друга, сверяя с ответами на интерактивной доске Слайд 26, и сдают учителю.

Географический диктант.

Дополнить предложения, подобрав необходимые слова.

1. В состав Дальнего Востока входят полуострова-....
2. В состав Дальнего Востока входят острова-....
3. Дальний Восток омывают моря Тихого океана-.....
4. Расположение Дальнего Востока на контакте литосферных плит является причиной частых землетрясений, которые вызывают волны-.....
5. Горообразование на Дальнем Востоке не завершилось, об этом свидетельствуют-.....
6. Дальний Восток - единственный район России, где встречаются фонтанирующие горячие источники -.... Они находятся на востоке
7. Климат юга Дальнего Востока-
8. Муссоны зимой дуют с... на., а летом – с...на
9. Осадки здесь выпадают чаще в виде
10. Самая крупная река Дальнего Востока Она имеет крупные притоки... .
11. Реки разливаются во время ...
12. Большую часть территории Приморья занимают хвойно-широколиственные леса - ...

Учитель:

В результате особенностей строения поверхности и характера растительности, какие можно выделить физико-географические районы Дальнего Востока? (Чукотское тундровое нагорье, Камчатские молодые тундрово-лесистые горы, остров Сахалин с хвойно-широколиственными лесами, Уссурийская тайга).

Эти районы мы будем изучать следующий урок, так же по группам подготовьте интересную информацию для рекламного проекта:

О Сахалине – 1 группа

О Чукотке – 2 группа

О Камчатке – 3 группа

О Командорских островах -4 группа

О Приморье -5 группа

Домашнее задание: § 45,

Для создания художественного образа физико-географических районов Дальнего Востока подготовьте к следующему уроку отрывки с описанием природы в произведениях В.К. Арсеньева «По Уссурийскому краю», «Дерсу Узала», «В горах Сихотэ-Алиня», «Сквозь тайгу», очерки и рассказы, Н. Задорнова «Далекий край», «Первое открытие», Н. Шундик «На земле Чукотской», камчатских поэтов и писателей.

1 группа. Географическое положение, история освоения территории Дальнего Востока.

Используя карту атласа на стр.44 -45 и учебник на стр. 250-251 , определите ГП Дальнего Востока.

1.Вы будете отвечать у настенной карты. Перед ответом заполните пропуски в тексте:

Дальний Восток протянулся вдоль побережья _____ океана и его морей _____ , _____ , _____ почти на _____ км с _____ на _____, от _____ моря до государственной границы с _____, КНДР и _____. Территория состоит из _____, _____, _____ частей. Северная часть района находится за _____ кругом, а южная часть края лежит на широте _____.

2.Покажите на карте острова и полуострова Дальнего Востока.

Острова: Курильские, Командорские, Сахалин, Шантарские, Ратманова, Врангеля.

Полуострова: Чукотский, Камчатка.

2 группа. Тектоника, рельеф, полезные ископаемые Дальнего Востока.

Используя §44 учебника стр.252 Э.М. Раковская, физическую и тектоническую карты России стр. 10, 44-45, ответьте на вопросы:

1. По тектонической карте определите, на каких участках земной коры расположен Дальний Восток и как соответствует рельеф тектоническому строению?
2. Какую закономерность вы увидели в размещении горных хребтов? (горные хребты и нагорья протянулись параллельно _____ линии). Покажите хребты и нагорья на карте. Хребты: Срединный, Джугджур, Буреинский, Сихотэ-Алинь. Нагорья: Чукотское, Корякское.
3. Какую площадь занимают равнины, к чему они приурочены? (либо к _____, либо к _____) Покажите равнины на карте. Равнины: Зейско-Буреинская, Среднеамурская, Анадырская, Центрально-Камчатская; Северо-Сахалинская, Западно-Камчатская)
4. На дальнем Востоке происходят современные тектонические процессы, с чем это связано? Назовите эти процессы?
5. Назовите полезные ископаемые Д.В.: на Сахалине: 1)_____2) _____3)____; Приморье богато _____; на Колыме, на Чукотке добывают _____; Камчатка _____. С чем связаны, происхождения данных видов месторождений?

3 группа. Климат Дальнего Востока.

Используя §44 стр. 254 учебника, физическую и климатическую карты России на стр. 14, 44-45, ответьте на вопросы:

1. В каких климатических поясах расположен этот регион?
2. Под влиянием, каких воздушных масс формируется климат Дальнего Востока? Каковы последствия такого влияния? (В зимнее время _____; в летнее время _____).
3. Существует ли разница между северными и южными районами, прибрежными и внутренними?
4. Охарактеризуйте климат юга Дальнего Востока, юго-востока Камчатки.
- 5.

4 группа. Внутренние воды.

Используя §44стр.255 учебника Э.М. Раковская и §41 стр.228 И.И. Баринова, физическую карту атласа стр. 44-45и карты внутренних вод России стр. 16-17; 28 -29 , ответьте на вопросы:

1. К бассейнам, каких океанов относятся реки Дальнего Востока?
2. Большинство рек Д.В. имеют небольшую протяженность, чем обусловлена такая особенность? Найдите и перечислите крупные реки Д.В.

3. В чем выражается влияние климата на реки. Режим рек, питание и ледостав.
4. Какие проблемы возникают с таким режимом питания? Как решить проблему наводнений на реке Амур.
5. Перечислите крупные озера, какие типы озерных котловин могут встречаться на Дальнем Востоке?

5 группа. Органический мир.

Используя §44 учебника Э.М. Раковская, §41 стр.229 И.И. Баринова и дополнительный материал, дайте краткую характеристику растительному миру южной части Дальнего Востока и ответьте на вопрос: растительный и животный мир Дальнего Востока гораздо богаче, чем в соответствующих по зональным условиям районах Сибири и европейской части России. Здесь много реликтовых растений и редких животных, чем это можно объяснить?

Используя §44 учебника Э.М. Раковская, §41 стр.229 И.И. Баринова и дополнительный материал, дайте краткую характеристику животному миру южной части Дальнего Востока.

Назовите особенности органического мира.