

Конспект сюжетно ролевой игры «Зоопарк»

Воспитатель Аржанухина Станислава Казимировна

Образовательная область: социально – коммуникативное развитие.

Интегрируемые области: познавательное развитие, речевое развитие.

Возрастная группа: средняя.

Вид детской деятельности: игровая деятельность.

Тема «Зоопарк».

Форма: игра.

Форма организации детей: фронтальная, индивидуальная.

Учебно – методический комплект: Программа «От рождения до школы»

Н.Е. Веракса.

Цель: закреплять знания детей о представителях зоопарка.

- образовательные: формировать игровые умения, вступать в ролевое взаимодействие друг с другом; формировать у детей уважительное отношение к труду взрослых; учить детей сообща выполнять задуманное;
- развивающие: развивать у детей творческое отношение к игре, умение использовать предметы - заместители;
- воспитательные: воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения.

Предварительная работа: беседы о зоопарке, подвижные игры, просмотр презентаций о животных разных стран», пальчиковые и речевые игры о животных, загадывание загадок о животных, чтение произведений Г.Скребицкого, В.Бианки о животных, продуктивная деятельность (рисование, лепка, раскрашивание представителей животного мира).

Предметно-игровая среда - оборудование и атрибуты:

- для строительства: коврик, эмблемы животных, столы детские, конструктор;
- для зоопарка: игрушки животных, запрещающие знаки в зоопарке, оборудование для осмотра животных, касса, билеты, метла, фартук, посуда, бейджики.

Словарная работа: зоопарк, вольер, смотритель, ветеринар.

Методические приёмы: игровая ситуация, беседа.

План игры.

1. Организационный момент - мотивация: чтение отрывка из стихотворения С.Маршака «Где обедал воробей?». А вы хотите поиграть в зоопарк?
2. Распределение ролей и определение игровых действий, подготовка к приёму животных.
3. Завоз животных, осмотр ветеринаром животных.
4. Открытие зоопарка для посетителей, экскурсия по зоопарку.
5. Итог игры.

Игровые роли и действия: кассир - продает билеты, контролер- проверяет билеты, смотритель- ухаживает за животными, ветеринар- принимает,

осматривает, лечит животных, дворник - приводит территорию зоопарка в порядок, охранник - следит за порядком.

Ход.

1. Читаю отрывок из стихотворения С.Маршака «Где обедал воробей».

- А что такое зоопарк?
- А вы хотите поиграть в зоопарк?
- Для того чтобы начать играть, что мы должны сделать?

2. Распределение ролей и определение игровых действий, подготовка к приёму животных.

- Роли каких профессий понадобятся нам в игре? (Директор зоопарка).
- Какие обязанности выполняет директор зоопарка?

Дети: Смотрит, чтобы в зоопарке было всё в порядке.

все животные были вовремя накормлены, чтобы в их клетках было чисто.

- Директором буду я. Кто ещё работает в зоопарке?

Дети: Ветеринар.

- Какие обязанности у ветеринара?

Дети: Принимает новых животных, следит за их здоровьем, дает витамины, лечит больных птиц и зверей.

Дети: Кассир.

- Какие обязанности у кассира?

Дети: Кассир продает билеты.

- Кто будет кассиром? Пожалуйста, иди, готовь свое рабочее место.

Еще кто работает в зоопарке?

Дети: Контролер.

- Какие обязанности выполняет контролер?

Дети: Встречает посетителей и при входе проверяет билеты.

- Кто на себя возьмет роль контролера? Пожалуйста, приступай к работе.

Дети: Еще там работают дворник, смотритель и охранник. Охранник следит за порядком на территории зоопарка. Дворник наводит чистоту на территории зоопарка. Смотритель кормит животных.

- Кто на себя возьмет роль охранника? Пожалуйста, приступай к работе.

- Кто на себя возьмет роль дворника? Пожалуйста, приготовь инвентарь, который пригодится тебе в работе.

3. Водители завозят животных. Ветеринар осматривает животных.

Смотритель расселяет животных по клеткам. Директор и охранник следят за порядком.

Всё готово, приглашаем посетителей в зоопарк. (Звоню по телефону).

4. Оставшиеся дети – посетители зоопарка. (Дети поют песню «Вместе весело шагать»).

- Здравствуйте! Мы вас ждали. Давайте вспомним правила поведения в зоопарке. (Ответы детей).

В зоопарке нельзя шуметь.

Нельзя дразнить животных!

Нельзя кормить животных.

Нельзя просовывать руки в клетку.

- А теперь проходите в кассу, покупайте билеты у кассира, предъявляйте их

контролеру и пойдём рассматривать животных!

Экскурсия по зоопарку.

Подходит охранник: «Зоопарк закрывается. Животным пора отдыхать!»

Дети прощаются с животными.

5. Итог игры.

Вам понравилась играть в «Зоопарк»? Какие роли вы выполняли в игре?

Какая роль получилась самой интересной? Хотите продолжить играть? (Дети по желанию продолжают играть).