

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

Сборник

вопросов для фронтального опроса
обучающихся специальностей

34.02.01 Сестринское дело углубленной подготовки

34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

31.02.02 Акушерское дело,

по профессиональному модулю «Выполнение работ по должности
служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Составитель: Оглоблина О.А.

Рассмотрено и утверждено
на заседании цикловой
методической комиссии
профессиональных модулей
по специальности Сестринское
дело
Протокол №__ от ____ . 2018 г.
Председатель ЦМК _____
Петрова М.С.

2018г.

Оглавление

1. Структура медицинской организации. История развития сестринского дела. Основы законодательства и права, регулирующие трудовой процесс младшей медицинской сестры. Медицинская документация.
2. Принципы профессиональной этики. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
3. Общение и обучение в деятельности младшей медицинской сестры.
4. Основы профилактики внутрибольничной инфекции. Дезинфекция. Виды. Методы.
5. Дезинфекция предметов ухода. Сбор и утилизация медицинских отходов.
6. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов. Этапы обработки медицинского инструментария. Контроль качества предстерилизационной очистки.
7. Лечебно - охранительный режим. Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики.
8. Санитарная обработка пациентов в приемном и лечебном отделениях медицинской организации. Транспортировка и сопровождение пациента. Размещение и перемещение пациента в постели.
9. Бельевой режим стационара. Смена нательного и постельного белья.
10. Уход за кожей и естественными складками.
11. Подача судна. Туалет наружных половых органов. Смена памперсов.
12. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
13. Наблюдение за функциональным состоянием пациента.
14. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
15. Организация и осуществление ухода за телом умершего человека.
16. Транспортировка тела умершего человека.

Тема

«Структура медицинской организации. История развития сестринского дела. Основы законодательства и права, регулирующие трудовой процесс младшей медицинской сестры. Медицинская документация».

Вопросы:

1. Дайте определение понятию «Система здравоохранения».
2. Дайте определение понятию «Здоровье».
3. Назовите основные факторы, влияющие на процесс реорганизации системы здравоохранения.
4. Дайте определение понятию «Лечебно-охранительный режим».
5. Перечислите права пациента, определенные «Основами законодательства об охране здоровья граждан».
6. Перечислите обязанности пациента в ЛПУ.
7. Расскажите о режиме и внутреннем распорядке в больницах.
8. Назовите четыре вида требований к тем, кто избрал профессию медицинского работ
9. Перечислите, за что несет уголовную ответственность медицинский работник.
10. Назовите выдающуюся английскую медицинскую сестру и заслуги в возникновении и развитии сестринского дела.
11. Назовите основоположниц развития сестринского дела в России.
12. Перечислите основные должностные обязанности младшей медицинской сестры по уходу за больными.
13. Перечислите права младшей медицинской сестры по уходу за больными.
14. Назовите, за что младшая медицинская сестра несет ответственность.
15. Приведите примеры дисциплинарной, материальной, административной и уголовной ответственности младшей медицинской сестры.

Тема

«Принципы профессиональной этики. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях»

Вопросы:

1. Перечислите требования к внешнему виду медицинского работника.
2. Дайте определение понятию «Профессиональная этика».
3. Дайте определение понятию «Медицинская деонтология».
4. Дайте определение понятию «Субординация».
5. Перечислите основные принципы этики и деонтологии.
6. Назовите составляющие «Культура медицинского работника», приведите примеры.
7. Расскажите о профессиональной тайне.
8. Назовите правила взаимоотношений медицинских сестер и младшего медперсонала.
9. Назовите правила отношения медицинских работников к больным.
10. Назовите правила отношения медицинских работников к родственникам и близким больного
11. Перечислите права медицинского работника, согласно **охране труда на рабочем месте.**
12. Перечислите причины ЧС, влияющие на работу объекта здравоохранения:
13. Перечислите действия медицинских работников **при обнаружении пожара или его признаков.**

Тема

«Общение и обучение в деятельности младшей медицинской сестры»

Вопросы:

1. Дайте определение понятию «Общение».
2. Дайте характеристику вербальному общению.
3. Дайте характеристику невербальному общению.
4. Перечислите шесть основных чувств, которые проявляет лицо человека при общении.
5. Дайте характеристику письменному невербальному общению.
6. Перечислите основные причины отсутствия контакта с больными.
7. Перечислите элементы эффективного общения.
8. Перечислите зоны комфорта в деятельности медицинских работников при общении с больными. Приведите примеры.
9. Перечислите типы медицинских сестёр и их характеристики.
10. Перечислите основные типы пациентов и их отношение к болезни.
11. Дайте определение понятию «Обучение».
12. Расскажите о правилах эффективной организации обучения.
13. Перечислите основные методы обучения в деятельности младшей медицинской сестры.
14. Приведите примеры словесного, наглядного и практического методов обучения.
15. Расскажите о правилах обучения родственников уходу за тяжелобольным в домашних условиях.

Тема
«Основы профилактики внутрибольничной инфекции.
Дезинфекция. Виды. Методы»

Вопросы:

1. Дайте определение понятию «Внутрибольничная инфекция».
2. Расскажите о санитарном содержании помещений, оборудования, инвентаря.
3. Перечислите требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала.
4. Перечислите требования к правилам личной гигиены и организации питания пациентов.
5. Расскажите о правилах обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов.
6. Перечислите состав аптечки Анти-СПИД.
7. Расскажите о мероприятиях по профилактике профессиональных заражений ВИЧ-инфекцией в медицинских учреждениях.
8. Дайте определение понятию «Дезинфекция».
9. Дайте определение понятиям «Дезинсекция», «Дератизация».
10. Перечислите виды дезинфекции.
11. Перечислите методы дезинфекции.
12. Перечислите виды уборок процедурного кабинета, назовите цели их проведения.
13. Назовите цель и расскажите о последовательности проведения генеральной уборки.
14. Перечислите правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.
15. Расскажите о первой помощи при отравлении дезинфицирующими средствами.

Тема

«Дезинфекция предметов ухода и изделий медицинского назначения. Сбор и утилизация медицинских отходов в ЛПУ»

Вопросы:

1. Перечислите основные классы дезинфицирующих средств.
2. Расскажите о классах токсичности дезинфицирующих средств и правилах работы с ними в условиях ЛПУ.
3. Расскажите о дезинфекции предметов ухода за пациентами способом полного погружения.
4. Расскажите о дезинфекции предметов ухода за пациентами способом двукратного протирания.
5. Расскажите о дезинфекции мягкого инвентаря.
6. Расскажите о дезинфекции изделий медицинского назначения многократного применения (изделия из металла, резины, стекла).
7. Расскажите о санитарном содержании холодильников и условий хранения личных пищевых продуктов пациентов.
8. Расскажите о правилах хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.
9. Расскажите о правилах хранения предметов ухода за пациентом.
10. Перечислите классы медицинских отходов.
11. Перечислите требования к системе обращения с медицинскими отходами.
12. Перечислите требования к сбору медицинских отходов.
13. Перечислите упаковки, применяемые для сбора отходов классов А, Б, В.
14. Расскажите о действиях медицинского персонала медицинской организации при перемещении, транспортировке медицинских отходов.
15. Перечислите способы обеззараживания и обезвреживания медицинских отходов классов Б и В

Тема

«Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов. Этапы обработки медицинского инструментария. Контроль качества предстерилизационной очистки»

Вопросы:

1. Перечислите основные требования к персоналу, задействованному в организации обращения с медицинскими отходами.
2. Расскажите о правилах перемещении и транспортировки материальных объектов в ЛПУ.
3. Перечислите задачи работы ЦСО.
4. Перечислите этапы обработки медицинского инструментария.
5. Расскажите о последовательности дезинфекции оснащения однократного и многократного применения.
6. Назовите цель предстерилизационной очистки.
7. Назовите составы моющих комплексов, исходную температуру при использовании.
8. Перечислите этапы ПО.
9. Назовите цель контроля качества ПО.
10. Назовите состав исходного раствора азопирама, правила хранения.
11. Назовите состав рабочего раствора азопирама, правила хранения.
12. Расскажите о методике постановки азопирамовой пробы.
13. Перечислите результаты положительной и отрицательной азопирамой пробы (окрашивание).
14. Расскажите о действиях медицинского работника при отрицательной и положительной пробах.
15. Расскажите о преимуществах постановки современной азопирамовой пробы.

Тема

«Лечебно-охранительный режим в ЛПУ. Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики».

Вопросы:

1. Дайте определение понятию «Лечебно-охранительный режим», перечислите его элементы.
2. Перечислите виды режимов двигательной активности, приведите примеры.
3. Назовите виды положения положений пациента в постели, приведите примеры.
4. Перечислите виды транспортировки пациента в отделении, приведите примеры.
5. Дайте определение понятию «Биомеханика тела» и «Правильное положение тела».
6. Расскажите об организации рабочего места младшей медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела с целью предотвращения травм позвоночника.
7. Перечислите факторы риска в работе младшей медицинской сестры.
8. Расскажите о правильной биомеханике тела медицинского работника при поднятии тяжестей.
9. Расскажите о назначении функциональной кровати и приспособлениях для создания пациенту удобного положения.
10. Расскажите о правилах укладывания пациента в положение Фаулера и Симса.
11. Перечислите виды укладывания пациентов в постели.
12. Расскажите о профилактике травм пациента в отделении.
13. Дайте определение понятию здоровьесберегающей технологии «Медицинская эргономика».
14. Перечислите основные принципы безопасной организации труда медицинских работников.
15. Перечислите виды эргономического оборудования.

Тема

«Санитарная обработка пациента в приемном и лечебном отделениях медицинской организации. Транспортировка и сопровождение пациента. Размещение и перемещение пациента в постели»

Вопросы:

1. Расскажите об устройстве приемного отделения.
2. Перечислите функции приемного отделения стационара.
3. Назовите пути госпитализации пациентов в стационар.
4. Перечислите основные функциональные обязанности младшей медицинской сестры приемного отделения стационара.
5. Дайте определение понятиям «Антропометрия», «Спирометрия», «Динамометрия».
6. Расскажите о правилах определения массы тела, роста.
7. Расскажите о правилах определения объема грудной клетки пациента.
8. Расскажите о первичном осмотре и видах санитарной обработки пациента в приемном отделении.
9. Расскажите об устройстве санитарного пропускника.
10. Перечислите этапы дезинсекционных мероприятий при выявлении педикулеза в соответствии с нормативными документами.
11. Расскажите о правилах сбора и хранения одежды больного, комплектов чистого нательного, постельного белья в приемном отделении.
12. Перечислите виды транспортировки больного в лечебное отделение.
13. Расскажите о правилах сопровождения больного в лечебное отделение.
14. Расскажите об устройстве лечебного отделения стационара.
15. Перечислите основные функциональные обязанности младшей медицинской сестры лечебного отделения стационара.

Тема
«Бельевой режим стационара. Смена нательного и постельного белья»

Вопросы:

1. Расскажите о правилах подготовки постели пациенту в палате.
2. Расскажите о размещении пациента в палате, на кровати.
3. Перечислите основные обязанности сестры-хозяйки лечебного отделения.
4. Перечислите требования к больничному белью.
5. Перечислите требования к хранению чистого и грязного белья в лечебном отделении.
6. Расскажите о сборе, хранении и транспортировании грязного белья в прачечную больницы.
7. Расскажите о правилах выдачи, транспортировании чистого белья из прачечной в лечебное отделение.
8. Расскажите о бельевом режиме стационара, правилах получения белья у сестры-хозяйки.
9. Перечислите правила смены нательного белья, приведите примеры.
10. Расскажите о последовательности смены постельного белья пациенту, находящемуся на постельном режиме.
11. Расскажите о последовательности смены постельного белья пациенту, находящемуся на строго-постельном режиме.
12. Расскажите о перемещении пациента в постели с соблюдением биомеханики тела пациента и младшей медицинской сестры.

Тема

«Гигиенический уход за тяжелобольными пациентами. Уход за кожей, естественными складками и слизистыми оболочками больного»

Вопросы:

1. Дайте определение понятию «Уход за больными».
2. Назовите виды ухода за пациентом, приведите примеры.
3. Расскажите о значении личной гигиены пациента.
4. Определите роль младшей медицинской сестры в соблюдении элементов личной гигиены в зависимости от состояния пациента.
5. Перечислите составляющие ухода за пациентами.
6. Перечислите принципы ухода за пациентами
7. Расскажите о правилах ухода за кожей – обтирании.
8. Дайте определение понятию «Пролежень», перечислите места образования.
9. Расскажите о факторах, способствующие развитию пролежней.
10. Расскажите о профилактике пролежней.
11. Расскажите о правилах ухода за естественными складками.
12. Расскажите о значении ухода за слизистыми оболочками пациента.
13. Перечислите особенности соблюдения элементов личной гигиены в разные возрастные периоды.
14. Перечислите способы дезинфекции предметов ухода.
15. Расскажите о правилах использования и хранения основных предметов ухода за пациентом (судна, мочеприемники, клеенки, поильники).

Тема

«Подача судна. Туалет наружных половых органов. Смена памперсов. Уход за руками, ногами, волосами тяжелобольного в постели»

Вопросы:

1. Расскажите об организации ухода за тяжелобольным в постели.
2. Перечислите оснащение для подачи судна тяжелобольному пациенту в постель.
3. Расскажите о последовательности подачи судна женщине, находящейся на строго постельном режиме.
4. Расскажите о последовательности подачи судна мужчине, находящемуся на строго постельном режиме.
5. Перечислите оснащение для проведения туалета наружных половых органов пациентов в постели.
6. Расскажите о последовательности туалета наружных половых органов у женщин.
7. Расскажите о последовательности туалета наружных половых органов у мужчин.
8. Расскажите о правилах смены памперсов тяжелобольному пациенту.
9. Расскажите о правилах одевания памперсов тяжелобольному пациенту.
10. Расскажите о правилах ухода за руками в постели.
11. Расскажите о правилах бритья тяжелобольного пациента.
12. Расскажите о правилах мытья головы тяжелобольного пациента в постели.
13. Расскажите о правилах мытья ног тяжелобольного пациента в постели.
14. Перечислите способы дезинфекции предметов ухода.
15. Расскажите о правилах использования и хранения основных предметов ухода за пациентом (тазы, мочалки, бритвенные приборы, одноразовые салфетки, клеенки).

Тема
«Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода»

Вопросы:

1. Расскажите о санитарно-гигиеническом режиме пищеблока и буфетных – раздаточных.
2. Перечислите основы рационального питания.
3. Расскажите о правилах организации питания пациентов в стационаре.
4. Расскажите о роли младшей медицинской сестры в организации кормления пациентов в отделении.
5. Перечислите этапы выписывания порционного требования для организации кормления пациентов в отделении.
6. Расскажите о питьевом режиме.
7. Расскажите о кратности приема пищи пациентов в стационаре.
8. Расскажите об организации раздачи пищи в отделении.
9. Расскажите об этапах кормления тяжелобольного ложкой.
10. Расскажите об этапах кормления тяжелобольного из поильника.
11. Расскажите о контроле посещения пациентов родственниками и передаче продуктов.
12. Расскажите о контроле санитарного состояния тумбочек и холодильников.
13. Назовите сроки хранения основных продуктов в холодильнике.
14. Расскажите о правилах дезинфекции использованного оснащения после кормления тяжелобольного пациента в постели.
15. Расскажите об обучении родственников кормлению тяжелобольного в постели.

Тема
«Наблюдение за функциональным состоянием пациента»

Вопросы

1. Назовите два документа, регламентирующие комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.
2. Перечислите наиболее частые нарушения прав граждан на комфортное лечение.
3. Назовите пути реализации приоритета интересов пациента при оказании медицинской помощи.
4. Назовите основные жизненно-важные органы и системы.
5. Объясните понятие «Антропометрия», перечислите его составляющие.
6. Расскажите о правилах измерения антропометрических показателей.
7. Дайте определение понятиям «Спирометрия», «Динамометрия».
8. Расскажите о термометрии, видах медицинских термометров.
9. Перечислите места измерения температуры тела и этапы измерения.
10. Дайте определение понятию «Артериальное давление», назовите показатели в норме.
11. Дайте определение понятию «Артериальный пульс», перечислите их свойства.
12. Перечислите места исследования артериального пульса.
13. Расскажите об определении числа дыхательных движений.
14. Расскажите о пособии при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
15. Перечислите правила информирования при изменениях состояния пациента.

Тема «Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях»
Вопросы к практическому занятию № 1

1. Дайте определение понятию «Первая помощь».
2. Перечислите три группы мероприятий при оказании первой помощи.
3. Назовите основные условия успеха при оказании первой помощи.
4. Перечислите состав аптечки первой медицинской помощи.
5. Расскажите об этапах оказания первой помощи.
6. Перечислите признаки жизни.
7. Расскажите об этапах искусственного дыхания рот в рот.
8. Расскажите об этапах непрямого массажа сердца.
9. Расскажите о приеме Геймлиха.
10. Расскажите о первой помощи при ранах.
11. Расскажите о первой помощи при капиллярном и венозном кровотечениях.
12. Расскажите о первой помощи при артериальном кровотечении.
13. Расскажите о первой помощи при растяжениях.
14. Расскажите о первой помощи при вывихах.
15. Расскажите о первой помощи при переломах.

Тема «Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях»
Вопросы к практическому занятию № 2

1. Расскажите о первой помощи при ожогах.
2. Расскажите о первой помощи при солнечном ударе.
3. Расскажите о первой помощи при отморожении.
4. Расскажите о первой помощи при поражении электрическим током.
5. Расскажите о первой помощи при поражении молнией.
6. Расскажите о первой помощи при утоплении.
7. Расскажите о первой помощи при сотрясении головного мозга.
8. Расскажите о первой помощи при травмах живота.
9. Расскажите о первой помощи при попадании инородных тел в глаза.
10. Расскажите о первой помощи при попадании инородных тел в уши.
11. Расскажите о первой помощи при попадании инородных тел в нос.
12. Расскажите о первой помощи при укусах животными.
13. Расскажите о первой помощи при укусах змей.
14. Расскажите о первой помощи при отравлении.
15. Расскажите о первой помощи при обмороке.

Тема
«Организация и осуществление ухода за телом умершего человека»

Вопросы

1. Дайте определение понятию «Терминальное состояние», перечислите его стадии.
2. Перечислите признаки преагонального состояния, назовите его длительность.
3. Перечислите признаки агонального состояния, назовите его длительность.
4. Назовите признаки клинической смерти и ее длительность.
5. Перечислите признаки биологической смерти.
6. Расскажите о правилах применения средств защиты при организации и осуществлении ухода за телом умершего человека в стационаре.
7. Расскажите о последовательности посмертного ухода.
8. Расскажите о правилах приема, регистрации трупов в моргах.
9. Расскажите об условиях хранения тела умершего человека.
10. Расскажите о средствах и способах измерения роста и массы тела умершего человека.
11. Перечислите, из чего состоит производственная одежда работников патологоанатомического отделения во время вскрытия.
12. Расскажите о ходе процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
13. Перечислите этапы посмертного ухода на дому.

Тема
«Транспортировка тела умершего человека»

Вопросы:

1. Расскажите о санитарно-эпидемиологическом режиме морга.
2. Перечислите основные объекты для исследования.
3. Расскажите о требованиях к посуде с материалом.
4. Расскажите о правилах выдачи тела покойного.
5. Расскажите о технологии транспортировки тела умершего человека и помещении его в трупохранилище.
6. Перечислите основные учетные формы медицинской документации.