



**«Развитие навыков саморегуляции у
детей дошкольного возраста,
испытывающих трудности в
обучении»**



**Болотских Светлана Александровна,
педагог-психолог ГБОУ Школа № 933, к.пс.н**



Почему важно формировать функцию саморегуляции в дошкольном возрасте?





ЧТО ТАКОЕ САМОРЕГУЛЯЦИЯ?





САМОРЕГУЛЯЦИЯ – процесс управления человеком собственным психологическим и физиологическим состоянием





КАКОВЫ ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ?





ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ

- гиперактивность, неусидчивость, невнимательность;
- сложности выполнения правил;
- сниженная критичность к результатам своей деятельности;
- повышенная утомляемость, сниженная работоспособность;
- трудности включения в деятельность, переключения с одного вида деятельности на другой;
- речевые нарушения: сложность построения собственного речевого высказывания;
- нарушения письма, чтения и счета, связанные с недостаточностью регуляторных процессов у ребенка;
- неровность психической активности;
- графомоторные сложности;
- общие сложности запоминания.



Теория 3 функциональных блоков мозга



Я ДОЛЖЕН!



Я МОГУ!



Я ХОЧУ!





Основные обучающие принципы Программы

- воздействие на сохранные звенья регуляции психофизиологических функций;
- воздействие на нарушенные звенья регуляции психофизиологических функций.





Растяжки и релаксации



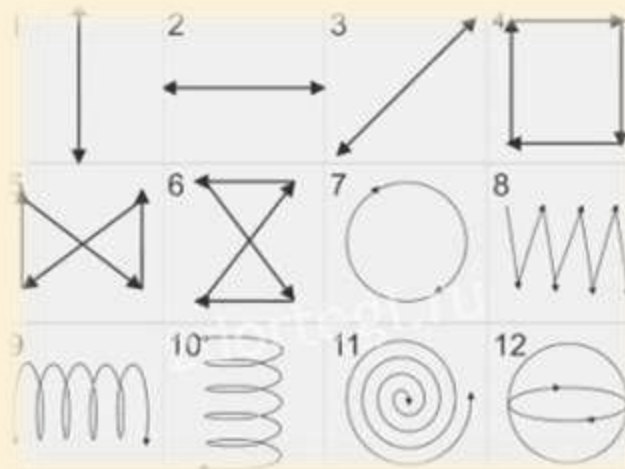


Дыхательные упражнения





Глазодвигательные упражнения



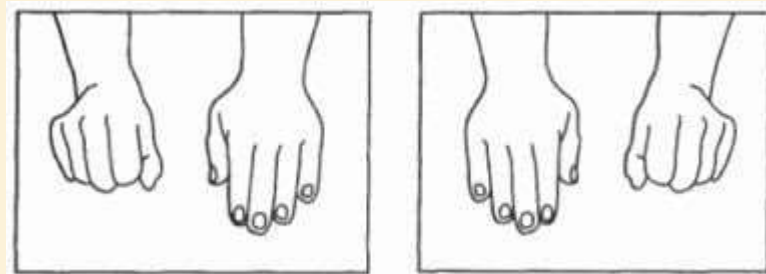


Телесные упражнения





Тренировка тонких движений пальцев рук





Массаж и самомассаж



The background of the entire image shows two hands, one from the left and one from the right, with fingers curled to form a heart shape. The hands are silhouetted against a very bright, glowing sun or light source, which creates a strong lens flare and illuminates the scene with a warm, golden light. The sky in the background is a clear, bright blue.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

